### सूचना

विदित हो कि मैने जैनवाल बोध कके चार भाग बनानेकी इच्छा की थी किन्तु प्रमाद्से अमीतक पूर्ति नहिं कर पाया। अर्थात प्रथम भाग बी० नि० सैवत २४२६ शालमें बनाया था। द्वितीय भाग बीर नि० सं० २४३३ में और संशोधित द्वितीयभाग १० वर्षवाद बीरनि० सं २४४३ में प्रकाशित किया इससे ४ वर्ष बाद अब यह तृतीय भाग लिख पाया हूं उम्मेद है कि चतुर्थभाग भी इसी वर्षमें लिख सक्गा।

हस भागके पाठोंकी सुची देखने वा आधोगत पदनेसे आपको माल्य होगा कि-इसके प्रत्येक पाठमें जैनधर्मकी शिक्षा व साधारण नीतिहान यथाराक्ति मरा गया है । कारण इसका यह है कि-आजकाल प्रारंगहीमें जैन धर्मकी शिक्षा न मिलनेसे व पाधारय विद्याकी प्रचुरतासे अंगरेजी
पढ़नेवाले जैनी लड़कोंके चित्तमेंसे जैनधर्मसंबंधी सदाचार और महत्त्वका अंश कमशाः निकलता जाता है । जिसका फल यह देखा जाता है—हमारे अनेक जैनी माई प्रेजुयेट होनेपर जैनधर्मसे संविधा अनिमक होनेके कारण जैन धर्मका एक दम लोट फेर करके एक नवीन ही संस्कार कर देनेमें किटबद्ध हो गये हैं । भविष्यतमें भी यदि प्रारंगसे ही जैनधर्मकी शिक्षा निह मिलेगी तो सब बालक प्राय: इस सनातन पवित्र जैन धर्मसे अनभिक्ष तैयार होनेसे इस जैनधर्मका शीघ्र ही, हास हो जायगा इस कारण समस्त जैनी बालकोंको प्रारंगसे ही जैनधर्मकी शोर सदाचारताकी शिक्षा देनेके लिये जैनधर्मसंबंधी पाठोंकी ही बहुलता स्वसी गई है ।

(कवरके दूसरे पृष्ठमें देखों)

# निवेदन।

#### C.C.C.C.S.3

जैन विद्यालय और पाठशालाओं में सुलम-ताक साथ वास्तविक शिक्षाका प्रचार हो सके इस लिए सम्थाक जन्मदाता सुप्रसिद्ध अनुभवी लेखक श्रीमान् पं॰ पशालालजी बाकलीवालकृत यह जन-बालबोधकका तीसरा भाग सुलभजैनप्रथमालामें झालरापाटणनिवासी शेठ विनोदीरामजी बाल-चंदजीकी द्रव्यसे उनके स्वर्गीय सुपुत्र श्रीमान् शेठ दीपचंदजीके स्मरणार्थ (मकरध्वजपराजय प्रथकी आई हुई न्योछावरसे) छपाया जाता है । आशा है; शिक्षा संस्थाओंके आभेमावक इससे लाभ उठावेंगे।

> दिनीत---श्रीलाल जैन । भंत्री,

# पाठ और विषयोंकी सूची।

नाम पाठ वा विषय	पृष्ट
१ । श्रीमहावीर प्रार्थना	Ą
२ । भूघरकृत स्तुतिसंत्रह व दर्शन पाठ	خ
३ ' पंचामृत अभिषेक	1
४ । सप्तव्यसन	११
५। सागरदत्त श्रौर सोमक	. १३
६। दुघ	2,5
७। जिनेंद्र गर्भमंगल (कविवर रूपचंद्रजी कृत )	86
ं 🖒 । श्रावकोंके नित्य करनेके पट्कर्म	' ဗန
९। सत्यवादी चोर	રક
१०। जिनंद्र जनमगंगल (कविवर रूपचंदजी कृत)	ગ્ર
११। पंचपरमेष्टीके मूलगुण ( इप्रकृतीसी सार्थ )	રૂર
१२। दर्शनप्रतिज्ञाकी कहानी।	ંઇરૂ
१३ । भूधरजैननीत्युवदेशसंब्रह प्रथम भाग	४७
१४ । नित्यनियमपूजा भाषा पूर्ण	. ५१
१५। चौवीस तीर्थकरोंके नाम और चिह्न	६०
१६ : दृढसूर्य चौरकी कथा	હર
७ । शुद्धवायु	. £8
१८। आलोचनावाठ	हं ७
९। पांच इंद्रियं	<b>50</b>
<ul><li>। भूश्ररज्ञैननीत्युपदेशसंत्रह दृसरा भाग</li></ul>	ए४
१। राजा शुभकी कथा	6.6
१२। श्रावकाचार प्रथमभाग (सम्यग्द्र्शन)	८१
१३। पृथिवी	ck

२४। कडारपिंगलकी मृत्यु	'25
२५। श्रद्धजल	9,0
२६। श्रावकाचार दृसरा भाग	£3
२७। अंजन चौरकी कथा	30
२८ । पुद्गल परमाग्रु	१०५
२९ । भूघरजैननीत्युपदेशसंत्रह तीसरा भाग	१०७
३०। ध्रनंतमतीकी कथा	<b>२</b> १२
३१। ब्राहार्य पदार्थ	र्रध
३२ । उद्यायन राजाकी कथा	116.
३३। श्रावकाचार तीसराभाग	११८
३४। रेवतीरानीक्ती कथा	१२२
३५ भूघरजननीत्युवदेशसंग्रह चौथा भाग	१२६
३६। जिनंद्रभक्तकी कथा	१३१
३७ । सुन्दर दश्य	. १३४
३८ : वारिपेगा राजपुत्रकी कथा	१३६.
३६। श्रावकाचार चौयामाग (सम्यग्हान)	१४०
४० विष्णुकुमारमुनिकी कथा	588
<b>४</b> १ शारीरिक परिश्रम	, કુર
४२ वज्रकुमारकी कथा	દ્યક
४३। श्रावकाचार पंचममाग (सम्यक्चारित्र )	१५८
४४। यमपालनामा चंडालकी कथा	१६३
४५ । भृथरज्ञैननीत्युपदेशसंग्रह पाचवां माग	१६७
४६ : धनश्रीकी कथा	१७०
	१७ <b>२</b>
४७। श्रावकाचार इंट्रामाग	
७८। सत्यवादी धनदेवकी कथा	१७७-

धः । जूत्रा निषेध	इछह
· ५०। सत्यद्योषकी कथा	1,61
५१। भूषरजैननीत्युपदेशसंग्रह ऋद्वामाग	१८५
५२। तापसी चौरकी कथा	१८६
'५३। श्रावकाचार सप्तमभाग ।	१६३
५४ । विसक् पुत्री नीलीकी कथा	१६६
५५। स्वदेशोश्रति	33\$
५६ । श्रावकाचार अप्रमभाग ।	203
<sup>-</sup> ५७ । यमद्गुड कोतवालको कथा	<b>j∘</b> Ø
५८। मद्यपान निषेध ( गद्यपद्य )	206
· <b>५</b> ६ । जयकुमारकी कथा	२१३
६० भूधरजैननीत्युपदेशसंप्रह सातवां माग	२१५
६१ । श्रावकाचार नवमभाग	၁၇၄
े ६२। श्रीषेग्रराजाकी कथा	२२२
६३। गुरुशिष्य प्रश्नोत्तर (कन्याविक्रयनिषेष्ठ)	<b>૨</b> ૨૪
६४। रमश्रुनवनीतकी कथा	२२८
६५ सेठकी पुत्री वृषभसेनाकी कथा	<b>३</b> २६
६६ । सूघरजैननीत्युपदेशसंग्रह आठवां भाग	२ <b>३</b> ६
-६७। कोंडेशकी कथा	२३७
६८। श्रावकाचार द्शमभाग ( सहस्वना )	<b>२३८</b>
६६। वसतिकादानमें शूकरकी कथा	२४२
७०। श्रावकाचार ग्यारहवा भाग (एकाटण प्रतिमा )	२४३
७९। मदकका कथा	२४७
· ७२ । गुरु अप्रक ( बृंदावनकृत )	*•



श्रीपरमात्मने नमः

# जैनबालबोधक वृतीय भाग ।

दोहा ।

पंच परम पद मनिम कर, जिनवानी खरधार। जैन वालवोधक द्वतीय, संग्रह करूं विचार॥ १॥

१। श्रीमहावीर प्रार्थना.

(न्यायालंकार पं० मक्खनलालजी कृत)

हे सर्वज्ञ ! वीर जिन देत्रा, चरण श्वरण हम श्राते हैं । जान अनंत गुणाकर तुमको, चरणों शोप्त नमाते हैं ॥१॥ कथन तुम्हारा सबको प्यारा, कहीं विरोध नहीं पाता । अनुभव बोध अधिक जिनके हैं, उन पुरुषोंके मन भाता ॥ दर्शन ज्ञान चित्ति रवस्पी, मारग तुमने दिखलाया । यही मार्ग हितकारी सबका, पूर्व श्रृषीगणने गाया ॥ ३॥ श्लित्रयको भूल न जानें, इसी लिये उपनयन करें।

श्रक्तत्रयको इडतम पालें, सप्त व्यस्तनका त्याग करें ॥ ४॥
नीति मार्ग पर नित्य चलें हम, योग्याहार निहार करें।
पालें योग्याचार सदा हम, वर्णाचार विचार करें।। ४॥
धर्म मार्ग श्रक नैय मार्ग से, देशोद्धार निचार करें।
आर्थ वचन हम इडतम पालें, सित्सद्धांत प्रचार करें।।
और जिन धर्म वह दिन दुनो, पंच आप्तनुति नित्य करें।।
सत्संगितको पाकर स्वामिन्, कर्म कलंक समूल हरें॥७॥
फिलें भाव ये सभी हमारे, यही निवेदन करते हैं।
"लाल" वाल मिल भाल नीरके, चरणोंमें हम घरते हैं।। =॥

# २ भूधरकृत स्तुति संग्रह.

आदिनाथ स्तुति । सर्वेया ३२ मात्रा ।

शान जिहाज नैठ गनधरसे, गुणपयोघ जिस नाहि तरे हैं। अपर समृह आन अवनीसों, घसि २ सीस प्रनाम करे हैं॥ किथों भाल कुकरमकी रेखा, दूर करनकी बुद्धि घरे हैं। ऐसे ब्रादिनाथके अहनिस, हाथ जोरि हम पांय परे हैं॥

ं चंद्रपमस्तुति । संवैया मात्रा ३२ ।

चित्रवत बदन अमेल चंद्रोपम, तिज चिता चित होय झकामी। त्रिभुवनचंद पापतंपचंदन, नमत चरन चंद्रादिक नामी॥

<sup>9</sup> रात्रि दिन । ४ निर्मेल चंद्रमाके समान । ३ इच्छारहित । ४ पापंक्रपी आतापकेलिये चन्द्रमाके समान ।

तिंहुँ जग छई चंद्रिका कीरति, चिंहनचंद्र चितत शिवगामी॥ चंदौँ चतुर्रचकोरचन्द्रमा, चंद्रवरन चन्द्रप्रभ स्वामी॥ २॥

शांतिनाथ स्तुति । मत्तंगयंद सवैया ।

शांतिजिनेश जयो जगतेश, हरै अवताप निशेशकी नाई। सेवतपाय सुरासुरराय, नमें सिरनाय महीतल तांई॥ मौर्लि लगे पनिनील दिप, पश्चके चरनों मलके वह मांई॥ सुघन पांध-सरोज-सुगंधि, किथों चंलि ये श्रतिपंकति आई॥

निमिजिनस्तुति । कवित्त मनहर ३१ वण ।

शोभित वियंग-अंग देखे दुख होय मंग,
लाजत श्रनंग जों दीप भानुभासतें।
चालवहाचारी उप्रसेनकी कुमारी जादो,—
नार्थ तें निकारी जन्मकादों—दुखरासतें॥
भीमभवकाननमें आन न सहाय स्वामी,
अहो नेमिनामी तिक श्रायो तुम तासतें।
जैसे कृपाकंद वनजीवनकी वन्द छोरी,
स्यों ही दासको खर्ताम कीजे भव पासतें॥

५ चन्द्रमाका है चिद्व जिनके ६। बुद्धिमान पुरुषरूपी चकोरोंको चंद्रमाके समान । ० चन्द्रमाके समान । ० मुक्कटमें। ९ छाया । १० चरंण कमलोंकी मुगंधि । ११ प्रियंगुके (कंगनीके) फलके समान स्थामवर्ण है अंग जिनका । १२ हे जादवनाथ १३ दुःसमथी जन्म मरणरूप कीचसे। १४ मुक्त या रहित ।

पार्श्वनाथस्तुति । छप्पय सिंहावलोकन ।

जनमै-जलिघ जलजान, जान जन-इंस-पाने पर ।
सरव इन्द्र मिल श्राने, श्राने जिस घरिं सीसपर ॥
पर उपकारी बाने, वार्न उत्थैपइ क्रुनय—गन ।
गैन-सरोजवन-भान, भौने मम मोह-तिमिर-घन ॥
धनै वरन-देह दुखदाह-हर, हरखत हे रि मयुर-मन ।
मन्मय-मतंग-हरि पाँसे जिन, जिनै विसरह छिन जगतजन ॥

वद्धमान जिनस्तुति।

दोहा ।

दिढ कर्माचळ दलनपवि, भवि सरोज रविराय । कंचन छवि कर जोर कवि, नमत वीर्ट जिन-पाय ॥ ६ ॥

सवैया ३१ मात्रा।

रही दूर अंतरकी महिमा, वाहिज गुन वम्नन वल कैंपि । एक हजार आठ लच्छन तैन, तेज कोटि रविकिरनि उथापै॥

१ संसार समुद्र तरनेको जहाजके समान । २ भन्य रूपी हंसको मान सरोवर । ३ आकरके । ४ आहा । ५ स्वभाव ६ वानी ७ उखाड देती है। ८ खोट नयोंको नयाभासोंको । ९ गण ( मुनिमंडल ) रूपी कमल बनको , प्रफुलित करने केलिये १० नाश कीजिये । ११ वादलके समान नील रंग वाला देह । १२ पार्श्वनाथ भगवान । १३ मत भूलो । १४ कमंस्पी भजवूत पर्वतको नष्ट करनेके लिए वज्जके समान १५ भव्यरूपी कमलोंको प्रफुलित करनेके लिए सूर्थ । १६ वीर भगवानके चरन । १७ बाहिरी गुण वयान करनेकी शक्ति किसमें है । १८ हारीरका तेज।

सुरपति सहसं-श्रांख-श्रंजुलिसों, रूपामृत पीवत नहिं वापे । तुप निन कोन सपर्थ वीर जिन, अगसों काढि मोलमें यापे॥

श्रीसिद्धम्तुति मत्त गयंद् ।

ध्यानहुतासनमें भिर इन्यन, भौक दियो रिष्ठें रोक निवारी। योक इरयो भविलोकनको वर, केवलज्ञान मयूखं उद्यारी।। लोक अलोक विलोकि भये शिव, जन्म तरामृत पंक पखारी। सिद्धन योक वसें शिवलोक, तिन्हें पण घोक त्रिकाल इपारी।। वीरयनाथ पनाम करें, तिनके गुनवननमें बुवि हारी। मोम गयो गलि मृसममार, रह्यो तह च्योमें तदाकृतियारी।। लोक-गहीर-नदीपति नीर, गये तिर तीर भये अविकारी। सिद्धनयोक वसें शिवलोक, तिन्हें पगयोक त्रिकाल हमारी।।

साञ्चस्तुति । कवित मनहर । शीतिर्सि-जोरें अंग सबही सैकोरें तहां, उरे उप तनको न मोरें निंद घोरें घीर जे खरे। उप जेठकी सकोरें जहां अंडा चीछ छोरें पशु,

१ हजार नेत्ररूपी अंजुलियोंसे। २ तृप्त होता है। ३ घ्यानरूपी
अग्निमें। ४ कमेरूपी शत्रुओंकी इकावटको निवारण किया। ५ किरणें।
६ कीचड। ७ पावांडोक प्रणाम। ८ सांचेमें। १ आकाशमें। १० संसारूपी
गंभीर समुद्रके पानीको तिरकर। ११ जोरसे। १२ सकोरते हैं। १३ नहि
मोडते। १४ नदीके किनारे पर। १५ जेठ महीनेकी द्वांकी झकोरें।
१६ विल पक्षी गर्माके मारे अंडा छोड देती हैं।

पंद्री छांह लीरें गिरि कोरें तप वे घरे ।।

घोर घन वोरें घटा चहुं ओर डोरें हणों हणों,

चलत हिलोरें त्यों त्यों कीरें वल ये घरे ।

देह नेह तोरें परमाग्थसों भीति जोरें,

ऐसे गुरु औरें हम हाथ अंजुली करें ॥ १०॥
दर्शन पाठ.

१

पुँककंत नयन-चकोर पक्षी, इंसत उंर इन्दीवरो।
दुर्बुद्धि चकवी विलखि विलुरी, निविड मुध्यातम हरचो।।
आनंद अंबुधि उपगि उत्तरचो, अखिल आतप निरदले।
१५
जिन वदनपूरनचन्द्र निरखत, सकल मनवांछित फले।।१॥

٦

मुझ भाज आतम भयो पावन, ज्ञाज विद्यन विनाशियो ।
संसार सागर नीर निवरचो, अखिल तत्त्व प्रकाशियो ॥
अब भई कपला किकरी मुक्त, उभय भव निर्मल ठये ।
दुख जरचो दुर्गति वास निवरचो, आज नव मंगल भये ॥

१ चाहते वा देखते हैं। २ पर्वतके सिखरोंपर। ३ गरजते हैं। ४ डोलें ढोलते हैं। ५ झंझा पवनके झोके। ६ प्रकाश करते हैं। ७ हॉर्षेत हुवा। ८ नेत्ररूपी चकोर पक्षी। ९ हृदयरूपी नील कमल। १० कुमति रूपीं चकवी। ११ घन घोर। १२ आनंदरूपी समुद्र। १३ समस्त। १४ नष्ट होगये। १५ मगवानका मुखरूपी चंद्रमा। १६ लक्ष्मी। १७ दासी

#### ₹.

मन इरन मूरित हेरि \* प्रभुकी, कौन उपमा लाह्ये। मम सकल तनके रोम हुलसे, हरष और न पाइये।। कल्यान काल प्रतच्छ प्रभुको, लखें जो सुरनर घने। तिर्हि समयकी आनंद महिमा, कहत वर्षों सुलसों बने।।

#### 8

भरनयन निरखे नाय तुमको, श्रवर बांछा ना रही। मन भर मनोरय भये पूरन, रंक मानों निधि तई ॥ श्रव होहु भव भव भक्ति तुपरी, कुपा ऐसी कीजिये। कर जीर 'श्रधरदास' विनवे यही वर मोहि दीजिये॥

### ब्रह्मचारी ज्ञानानंदजीकृत दर्शन।

श्रित पुराय उदय पम आया, पश्च तुपरा दर्शन पाया। श्रित तक तुपको विन जाने, दुख पाये निजगुण हाने ।। पाये अनन्ते दुःख अवतक जगतको निज जानकर। सर्वेद्यभाषित जगत हितकर, धर्म नहिं पहिचानकर।। भववन्धकारक सुखमहारक, विषयमें सुख मानकर। निजपर विवेचक ज्ञानमय, सुखनिधिसुधा नहिंपानकर।।१।। तव पद मम उरमें आये, छिख कुमित विमोह पलाये। निज ज्ञान कला दर जागी। रुचि पूर्ण स्वहितमें लागी।।

<sup>#</sup> देख।

रुचि लगी हितमें भारमके, सदसंगमें भव पन लगा। मनमें हुई भ्रव भावना, तब भक्तिमें जाऊं रँगा ॥ प्रियंवचनकी हो टेव गुणि गुण गानमें ही चित परे। शुभग्नास्त्रका नित हो मनन, पन दोषवादनतें भगे ॥ २॥ कव समता बरमें लाकर । द्वादश अनुपेक्षा भाकर । ममतामय भूत भगाकर। मुनित्रत घार्छ दन जाकर॥ धरकर दिगम्बर रूप कव, अठवीमगुण पालन करूं। दो बीस परिषद्द सह सदा, शुभवर्म दश धारन करूं।। तप तपुं द्वादश विध सुखद नित, वन्ध आसव परिहरूं। अह रोकि नृतन कर्म संचित, कर्परिपुको निर्जर्छ ॥ ३ ॥ कब घन्य सुअवसर पाऊं। जर्बनिजर्में ही रम जाऊं। कर्चादिक भेद पिटाछं । रागादिक दूर भगाछ ॥ कर दूर रागादिक निरन्तर, आत्मको निर्मे करूं। वल ज्ञान द्रीन सुख अतुल लह, चरित चायिक श्राचकं॥ आनंद कंद जिनेंद्र वन, उपदेशको नित उच्छे। श्रावे 'अपर' कब सुखद दिन, जब दुखदमवसागर तरूं।।

### ३ पंचामृत अभिषेक ।

#### दोहा।

श्री जिनवर चौवीस वर, कुनय ध्वांतहर मान । अमित वीर्य हम बोघ सुख, युत तिष्ठो इह थान ॥ १ ॥

#### तृतीय भाग।

#### नाराच छंदी

गिरीश सीस पांडुपै, सचीश ईस यापियो।
महोत्सवो अनंदंकदको सबै तहां कियो॥
हमै सो शक्ति नार्हि, व्यक्त देख हेतु आपना।
यहां करें जिनंद्रचन्द्रकी, सुविव धापना।। २॥

( पुष्पांजाल क्षेपण करके श्रीवर्णपर जिनविंवको स्थापना करना )

#### सुन्दरी छंद।

कनक पणिपय कुंभ सुहावने, हिर सुद्धीर भरे श्रति पावने । हम सुवासित नीर यहां भरें । जगत पावन पाय तरें धरें ॥३॥

( पुष्पांजालि क्षेपण करके वेदीके कोनेमें चार जल भरे कलश स्थापन करना )

#### हरिगीता छंद।

शुद्धोपयोग समान भ्रमहर, परम सौरभ पावनो । ग्राकृष्ट भूँग समूह गंग समुद्धनो अति भावनो ॥ मिणकनक कुंम निसुभ किल्विष, विमल शीतल भरि धरौँ। श्रम खेद मछ निरवार जिन, त्रयधार दे पांयनि परौँ॥॥

( शुद्धजलकी तीन घारा जिनविवपर छोडना )

अति मधुर जिनधुनि सम सुप्राणित, प्राणिवर्ग स्वभावसीं।
बुध चित्त सम हरि चित्त नित्त, सुमिष्ट इष्ट उछावसीं।।
तत्काल इक्षु समुत्य प्राशुक, रत्नकुंभ विषे भरों।
यप त्रास ताप निवार जिन, त्रयधार दे पांयन परों।। १॥

## ( इक्षुरसकी घारा देना।)

निष्टम क्षिप्त सुवर्ण्यन द्यनीय ज्यों विधि जैनकी। आयुप्रदा वल बुद्धिदा रक्षा, सु यों जिय-सैनकी।। ततकाल मंथित, क्षीर उत्थित, पाज्यमिणिसारी भरों। दीजे श्रतुलवल मोहि जिन, त्रयधार दे पांयनि परों।। ६॥

### ( घृतामृतकी घारा देना )

श्वरदभ्र शुभ्र सुहाटक चुिन, सुरिभ पारन सोहनो। क्रीवरवहर बलधरन पूरन, पयसकल मनपोहनो।। कृत बन्धा गोथनतें समाहत, मणि जिहत घटमें भरौं। दुर्वल दशा पो मेट जिन, त्रयधार दे पाँचनि परौं॥ ७॥

# ( दुग्वकी धारा देना )

वर विश्वद जैनाचार्य ह्यों, मधुराम्छ कर्कशता घरें। शुचिकर रसिक मंथन विमंथन, नेह दोनों अनुसरें॥ गोदधि सुमिशा संगार पूरन, लायकर आगे घरों। दुखदोष कोष निवार जिन, त्रयधार दे पांयनि परों॥८॥

( दही रसकी धारा देना )

### दोहा।

सर्वीषधी मिलाय करि, भरि कंचन भृंगार।
यजों चरन त्रयधार दे, भवरुज वाधा टार ॥ ६॥

( सर्वेषिधिकी घारा देना ) इति पंचामृत अभिषेक समाप्त ।

१। इक्षुरसके अभावमें पवित्र बूरे या मिश्रीके शर्वतसे धारा देना.

#### ४. सप्त व्यसन।

व्यसन नाम किसी विषयमें अहोरात्र मग्न ( छत्रलीन ) रहनेका है। मग्न भी ऐसा रहे जिसका दूसरे विषयोंकी तरफ ध्यान ही न रहें। इस मकारसे यदि खोटे कार्योंमें मग्न रहे तो उन्हें कुव्यसन कहते हैं। परंतु श्रव्छे कार्योंमें श्राजकल बहुत कम लवलीन होते हैं इस कारण प्रचलित भाषामें कुव्यसनको व्यसन शब्दसेही उच्चारण करते वा समस्ते हैं। ऐसे कुव्यसन सात हैं। जैसे, जुशा खेलना १, मांस खाना २, पदिरा पान करना ३, शिकार खेलना १, वेश्या गम्न ४, परस्ती सेवन ६, और चोरी करना ७, ये सात व्यसन ( कुव्यसन ) हैं।

१। हपये पैसे और कौडियों वगैरहसे मूट खेळना तथा हार जीत पर दृष्टि रखते हुये शर्च लगाकर कोई भी काम करना अफीमके नीलामके आंक पर सचे लगाना व रुपयें रखना सो जूआ कहलाता है। जूआ खेळनेवालेको जुवारी कहते हैं। जुवारी लोगोंका कोई विश्वास नहिं करता क्योंकि जूएमें हार होनेसे चोरो वेईपानी करनी पहती है। जुआरीका सब जगह अपमान होता है। जातिके लोग उसकी निंदा करते हैं और राजा दंड देता है। तास-गंजफा खेळना भी जूपमें सम्भना चाहिये।

२। जगम [ त्रस ] जीवोंको मारकर अथवा मरे हुये

जीवोंका कलेवर खाना सो मांसखाना कहळाता है। मांस खानेवाले हिंसक निद्यी कहलाते हैं।

३। शराब [ पदिरा ] भंग, चरस, चा, गांजा, वगे-रह नरोवाली चीजोंका सेवन करना सो पदिरापान कहाता है। इनके सेवन करनेवाले शराबी मंगडी गंजेडी नसेवाज कहलाते हैं। शराब पीनेवालेको धर्म कर्म वा भले बुरेका कुछ भी विचार नहिं रहता। उनका ज्ञान नष्ट होजाता है और तौ क्या घरके लोगोंतकका उनपर विक्वास नहिंहोता।

४। जंगलके रीळ, वाघ, सिंह, स्त्रार हिरन वगेरह स्वछंद विचरनेवाले तथा उडते हुये छोटे वडे समस्त प्रका-रके पिक्षयों तथा और जीवोंको वंदृक तीर वगेरहसे मारना सो शिकार खेळना कहाता है। इस बुरे काम करनेवालेको महान पापका वंग होता है। इन पापियोंके हाथमें वंदृक तीर कमान देखतेही जंगलके जानवर भयभीत होजाते हैं।

१। वेश्या (वाजारी औरत) से रमना उसके घर जाना उसका तृत्य देखना वा किसी प्रकारका संबंध रखना सो वेश्यागमन है। वेश्यालंपटी मनुष्यका कोई विश्वास नहिं करता, सब कोई उसे रंडीबाज श्मेरह कहते हैं।

दै। अपनी स्त्री अर्थात् जिसके साथ धर्मानुक्रल विवाह किया है उसके सिवाय अन्यिस्त्रयोंके साथ व्यिषि-चार सेवना करना सो परस्त्रीगमन व्यसन है। अपनी स्त्रीके विस्थाय अन्य छोटी स्त्री तो वेटीके समान, वरावरकी वहन के समान, वडी माताके समान होती है। जिसने अपनी स्नीके सिवाय अन्यस्त्रीके साथ विषय सेवन किया उसने मा, वेटी, वहनके साथ व्यभिचार किया समझा जाता है।

७। प्रमाद या लोम के वशीभूत हो विना दी हुई, किसीकी गिरी हुई, पढ़ी हुई, रखी हुई चीजको उठालेना भयवा उठाकर दूसरेको दे देना सो चोरी हैं। जिसकी चीज चौरीमें चली जाती है उसको वड़ा कछ होता है उसके प्राण पीडे जाते हैं। जो चौरी करता है उसके प्राण भी वहें मलीन होते हैं, भयमीत रहता है, राजाको खबर हो जाती है तो वह वड़ा भारी दंड देता है, चोरको सब कोई घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। इसलिये—

#### दोहा ।

जुबा खेळ अह मांस मद, वेश्या विसन शिकार। चौरी पररमनीरमन, सातों विसन निवार॥

### ५। सागरदत्त और सोमक।

किसी समय कौ शांनी नगरीमें जयपाल नामके राजा हो गये हैं। उसी नगरमें एक समुद्रदत्त सेठ था उसकी स्त्री का नाम समुद्रदत्ता और प्रत्रका नाम सागरदत्त था। वह बहुत ही सुंद्रर था। उसकी उपर चार वर्षकी थी। उसे देखकर सबका चित्र उसे खिलाने के जिये व्यय हो उठताः श्या। समुद्रदत्तका एक गोपायन नामका पड़ोसी था। और पूर्व जन्मके पापसे वह द्रिद्र था। उसकी स्त्रीका नाम सोमा श्रीर पुत्रका नाम सोमक था। सोमक धीरे २ वढकर श्रपनी तोतली वोलीसे माता पिताको आनंदित करने छगा और वह तीन वर्षका होगया था।

एक दिन गोपायनके घर पर सागरद ख और सीमक अपना वालसुळम खेल खेल रहे थे। सागरद तको उसकी सूर्व माताने बहुकीमती गहने पहरा दिये थे सो वह गहने पहिरे ही गोपायनके घर खेळनेको चला गया था। वालकों के खेळते समय गोपायन घरमें आया। सागरद तको गहने पहिरे देख उसके मनमें पापका वाप लोम जाग उठा। उसने चरका सदर दरवाजा बंद करके एक कमरेमें सागरद तको चुलाया, उसके साथ २ सोमक भी चला गया था। कमरेके भीतर आ जाने पर गोपायनने सागरद तको वडी निर्देयता के साथ छुरीसे गला काट कर उसके सब गहने उतार कर एक गढेमें गाद दिया।

कई दिनों तक वरावर कोशिश करने पर भी जब सागरदत्तके माता पिताको अपने बचेका कुछ भी पता न मिला तो बन्होंने जान लिया—िकसी पापीने गहनोंके लोभसे उसे मार हाला है। उन्हें अपने भिय बच्चेकी मृत्युसे जो कुछ दुःख और वालकको गहने पहरानेकी भूलका पश्चाताप हुआ उसे वे ही लोग अनुभव कर सकते हैं जिनको कभी ऐसा देवी प्रसंग त्राया हो। ब्राखिर वेचारे त्रपना पन पसीस कर अपनी भूलपर पश्चात्ताप करते हुए रह गए। इसके सिवाय और करते भी क्या ?

कुछ दिन वीत जाने पर एक दिन बाछक सोमक समुद्र-दत्तके घरके आंगनमें खेळ रहा था। तब समुद्रदत्ताके मनमें न जाने क्या बुद्धि उत्पन्न हुई सो उसने सोमकको बडेप्यार से अपने पास बुलाकर पूछा-मैया! वतळा तौ, तेरा साथी सागरदत्त कहां गया है ? तूने उसे देखा है ?

सार पित्रहृद्यी था, इसिलये उसने भटसे कह दिया कि वह तौ मेरे घरमें एक गढ़ेमें गडा हुआ है । वेचारी समुद्र-दत्ता अपने वचेकी दुदेशा सुनते ही घडामसे पृथिवी पर गिर पडी।इतनेमें समुद्रदत्त भी वहीं आ पहुंचा। उसने उसे होश्चमें लाकर उसके मुर्छित हो जानेका कारण पूछा। समुद्र-दत्ताने सोमकका कहा हुवा हाल उसे सुना दिया। समुद्र-दत्ताने सोमकका कहा हुवा हाल उसे सुना दिया। समुद्र-दत्ताने उसी समय दोडते हुये जाकर यह खबर पुलिसको दी। पुलिसने आकर मृत वच्चेकी सही हुई लासमहित गोपायनको गिरफतार किया। मुकद्दमा राजाके पास पहुंचने पर राजाने गोपायनके पापानु नार उसे फांसीकी सजा दी।

पापी लोग कितना ही छुपकर पाप क्यों न करें परन्तु वह छुपता नहीं, कभी न कभी पगट हो ही जाता है और उसका फल इसलोक और परलोकमें भ्रनंत दुःख मोगने पडते हैं। इसलिए सुख चाहने वाले पुरुषोंको कोघ मान पाया लोगांदि प्रमादोंके वशाश्रुत हो हिंसा, चोरी-सूठ, कुशील आदि पापोंको छोडकर अहिंसादि पांच श्राप्तवत धारण करना चाहिये।

इस कहानीसे वालकोंको यह शिक्षा लेनी चाहिये कि जवतक कि वे अपने धाप गहनोंकी रक्षा करनेमें समर्थ न हो जांय तबतक उन्हें कोई भी गहना निहं पहाना चाहिये। वालकोंका रात दिन मन लगाकर विद्या पढना ही उत्तम गहना है।

#### ६ दूध.

जन्मसे लेकर वरस डेढ वर्ष तक वालकोंको एक मात्र दूध हीका सहारा होता है। दूध न मिल तो उनका जीना कठिन हो जाय। सबसे बढकर माताका दूब होता है। यदि याताके कमजोर होने पर माताका दूब न मिल तो गाय या वकरीका दूध भी पिलाया जाता है। वहे होने पर भैंस का दूध भी पिया जाता है परन्तु गायके दूधकी बरावर नि-दोष गुगाकारक दूध भैंसका नहिं होता।

ताजा दृष सबसे अच्छा भोजन है और देर तक रक्खे रहनेसे अर्थात् एक ग्रहूर्तके (४८ विनिटके ) पथात् वह बिगड जाता है उसमें चलते फिरते त्रस जीव पैदा हो जाते हैं ऐसा दृष गरम करके पीने पर भी शरीरको रोगी बनाता है इस कारण दोहे पीछे या ती उसी दक्त गरम गरम ताजा दृथ मिश्री या बुरा डालकर छानके पी लेना चाहिये या फिर तुरन्त ही ( ४८ मिनटके भीतर २) गर्म कर लेना चाहिये । गरम दृष भी देशतक रक्खा रहने पर उंडा होकर विगढ़ जाता है । बहुत देशतक दृष रखना हो तो सिगडीमें कोयलेकी मंद २ आंच पर रख देना चाहिए। परन्तु याद रहे कि बहुत देर ओटानेसे दृष गाड़ा हो जाता है। गाडा होनेसे वह दृष देरमें पचता है, कब्ज करता है। कमजोर वालक या द्रद्धको वह दृष प्रायः नहीं पचता इस कारण जहांतक वने ताजा दृष ही दो चार उफानदेकर पिया जावे।

गाय साफ सुथरी जगहमें वांधी जानी चाहिये। जंगलमें छोडकर घास चराना चाहिये। दूध दुहते समय भी सफाई रखना चाहिए। दुहनेसे पहिले गायके थनोंको साफ पानीसे घोलेना चाहिये जहां ऐसी सफाई न हो वहांका दूध विना खबाले कदापि नहीं पीना चाहिये।

मोलका (वाजारका) दृष कदापि नहिं पीना चाहिये वह वहुतही हानिकारक होता है। वहुत देरका पढा हुआ खराव दृष्ट होता है। दृष्टमें ग्वाले लोग वा हलवाई लोग अपवित्र वेछाना पानी पिलानेके सिवाय आराख्ट वगेरह पदार्थ मिलाकर गाढा करके वेचते हैं ऐसा दृष कदापि स्वास्थ्यकर नहिं होता। जहां तक बनै समस्त गृहस्थोंकी श्रीर सब खर्च घटाकर कमसे कम एक एक गाय श्रपने धरमें ही पाछ कर उसके-दूव दही मठेसे स्वास्थ्यकर स्वा-दिष्ट भोजन बनाकर खाना चाहिये।

द्वसे अनेक तरहकी खानेकी चीजें वनती हैं। दृषको खबालकर मलाई रवड़ी खोश्रा बनाते हैं। चावल डालकर खीर बनाते हैं। खोएसे बरफी पेडा कलाकंद वगेरह अनेक अकारकी मिटाइयें बनायी जाती हैं। ओटाये दृषमें पीने लायक टंडा हो जाने पर दही छाछ वगेरहकी खटाई जामन ] डालकर दही और दहीमें पानी मिलाकर रईसे विलोकर मक्खन निकालकर घो बनाते हैं। मक्खन निकालने पर दहीका मठा वन जाता है। मक्खन निकालने पर दहीका मठा वन जाता है। मक्खन निकाल हुआ मठा या छाछ सबेरेके भोजनके पश्चात् नित्य पीनेसे वहा ही पाचक वा गुणकारी होता है। दृष दिनके अंतमें पीना विशेष लाभदायक है।

# ७. जिनेंद्र गर्भमंगल.

पैगाविवि पंचपरम गुरु, शुरु जिनसासनो । सकल सिद्धिदातार सुविधन विनाशनो ॥ सारद श्ररु गुरु गौतम, सुमित मकासनो। मंगलकर चडसंघैहि, पाप पणासनो ॥

१ नमस्कार करता हूं १ महान् ३ मुनि, अजिंका, श्रावक, श्राविकाका समूद ।

पाप प्राणमन गुग्रहि गरेवा, दोष अष्टादश रह्यो। प्राप्ति ध्यान कर्म विनाझ केवल झान झविचल जिन लह्यो॥ प्रभु पंच कल्याग्रक विराजित, सकल सुर नर ध्यावही। वैलोक्यनाय सुदेव जिनवर, जगतमंगल गावही॥ १॥

जाके गर्भ कल्याण्क, धनपैति श्राइयो । अवधि इानपरवान, सुइंद्र पैठाइयो ॥ रचिनव वारह जोजन, नयेरि सुहावनी । कनक रर्यण मिण्पैंडित, मंदिर अति वनी ॥

अति वनी पौरि पगार परिर्द्धा, सुनन उपवन सोहए।
नर नारि सुंदर चतुर भेखसु, देख जन पन मोहए।।
तहँ जनक गृह छह पास पथमिह, रतनघारा वरिसयो।
प्रनि रुचिक वासिनि जैनिन सेवा, करिह सवविधि हरसियो॥

सुर कुंजर प्रम कुंजर, धवल धुरंघरो । केइरि केसर शोभिन, नखसिख सुंदरो ॥ कमळा कलशन्दवन, दुइ दाम सुहावनी । रवि शशि मंडलमधुर मीन्जुग पावनी ॥

ः पादर्नः कनकघट जुगम पूरन, कपल कलित सरोदरो । कल्लोलपालाकुलित सागर, सिंघ पीठ पनोहरो ॥

१ गुणोंसे भारी २ कुनेर ३ स्वविध झानके द्वारा ४ इंद्रका मेजा हुना ५ नगरी ६ रत्न ७ कोट प्राकार ८ स्वाई ९ इनिक पर्वतपर रहने वाली देवियां १० माताकी सेवा ।

· === .

रमणीक अपर विपान फिल्पिपित, अपन अवि छवि छाजई। हिच रत्नरासि दिपंत दहनसु, तेज पुंज विराजई ॥ ३ ॥ ये सिख सोरह सुपने सूती सयनही । देखे पाय पनोहर, पच्छिम रयनही ॥ छि प्रभात पिय पूछियो, अविध प्रकासियो । त्रिअवन पित सुत होसी, फल तिहूँ भासियो ॥ भासियो फल तिहूँ चित्तदंप्रति, परम झानंदित मये । छह मासपिर नवमास बीते, रयहा दिन सुलसों गये ॥ गर्भावतार पहुँत पहिमा, सुनत सब सुल पावही । भाषा 'रूपचंद' सुदेव जिनवर, जगतपंगल गावही ॥ ४ ॥

सारार्थ-जिस समय तीर्थंकर मगवान अपनी पाताके गर्भमें आते हैं उससे छह महीने पिछले ही प्रथमस्वर्गका हंद्र कुवेरको खेजता है कुवेर भगवानके जन्म होनेवाली नगरीमें आकर उस नगरीको रलम्य मंदिर, वन उपवन वगेरेहकी शोभासे सुंदर रचना कर देता, जिसको देखकर सबको धानंद होता है। उसी समयसे नगरीमें रत्नोंकी वर्षा होने लगती है और रुचिक पर्वतपर रहनेवाली देवियां पाताको नाना प्रकारसे सेवा करने लगती हैं। छह महीने वाद पाताको रात्रिके पिछले भाग १६ रवष्न दिखाई देते हैं। माता मबेरे ही उठकर अपने स्वामीको सब सुपनोंको सुनाकर फल पूछती है तब स्वामी उनका फल कहते हैं—तेरे गर्भसे तीन लोकके स्वामी

चीर्थिकर भगवान जन्म लेंगे। यह बात जानकर माता पिता दोनो ही हर्पायमान होते हैं। और भगवानके जन्म समय पर्यंत बढे आनंदसे समय न्यतीत करते हैं।

८। श्रावकोंके नित्य करनेके षट् कम ।

देवपूजा गुरूपास्तः, स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थानां, षट् कर्माणि दिने दिने ॥

अथ-प्रतिदिन जिनेन्द्र देवकी पूजा करना, गुरुकी खपामना करना, स्वाध्याय करना, यथाशक्ति कुळ न कुछ संयम पालना, कुळ न कुछ तप घारण करना और चार प्रकारके दानोंमेंसे कोई न कोई दान करना ये गृहस्थियों है। प्रहिस्थियों है

देवपूजा-प्रतिदिन मंदिरजीमें जाकर अष्टद्रव्यसे पूजा करना। यदि विद्यार्थियोंको पढनेके कारण विशेष समय नहिं मिल तो, असत, लोंग वगेरह कोई भी एक द्रव्य लेकर ही नित्य नियम पूजा बोलकर बाठों द्रव्योंकी जगह वह एक द्रव्य ही चढाकर पूजा कर लेना अथवा एक दो चार पांच अधेही चढा देना अथवा कमसे कप बाठों द्रव्योंमेंसे कोई एक द्रव्य लेकर उस द्रव्यको चढानेका पद्य व मंत्र बोलकर एकही द्रव्य चढा देना, तथा भगवानकी कोई भी स्तुति बोल देना सो देवपूजा है। गुरूपास्त—निर्ग्रथ गुरुकी उपासना कहिये सेवा पूजा संगति करना परन्तु निर्ग्रथ गुरुकी प्राप्ति इस पंचम काल में होना कठिन साध्य है इसिलये सम्यग्हिष्ट ज्ञानवान विद्वान श्रहक जुल्लक वा ब्रह्मचारी त्यागीको प्रणाम बन्दना करके उनके पास बैठना उनका उपदेश सुनना । यदि श्रहलक वगेरहकी प्राप्ति न हो तो शास्त्र वांचनेवाले विशेष ज्ञानी पंढितकी सेवामें बैठना तथा कोई भी उपदेश सुनना। तथा गुरुश्रोंकी स्तुति स्तोत्रोंका पाठ करना सो भी गुरूपास्ति कहाती है।

स्वाध्यायकरना—कोई भी शास्त्रजी छेकर चौंकीपर विरा-जमान करके विनयके साथ समस्स समस्सकर वांचना । तथा वांचना निंड आने तौ कोई अन्य भाई स्वाध्याय करते हों जनके पास बैठकर सुनना तथा प्रश्लोत्तर चर्चा करना, दूसं-रोंके प्रश्लोत्तर चर्चा सुनना सो स्वाध्याय है । तथा विद्या-धियोंको यदि पृथक् शास्त्रके स्वाध्याय करनेको समय निंह मिल तौ अपने पढे हुये धमेकास्त्रके पाठोंको फेरना वा उनका अर्थ विचार करना यह भी नित्य स्वाध्यायमें गिना जा सकता है ।

संयम करना-पांच इन्द्रियों और मनको वस्नमें करके पंचेंद्रियोंके विषय सेवनमें उदासीनता धारण करना संयम है। तथा सब नहिं बने तौ किसी एक दो विषयमें नित्य उदासीनता रखना भी संयम है। जैसे-सामायिकके बाद नियम करले कि मोजन पान बस्नाभूषणादिक मोंग उपमानोंमें विलासिता ( चाह ) नहिं करना ।

तप-श्रीर और कषायों को कुश करनेके लिये जो क्रिया की जाय उसको तप कहते हैं। जैसे आज में एक ही बार भोजन करूंगा, अयदा एक या दो अयदा अप्रक ही रस खाऊंगा, या उपदाम करूंगा। अथदा आज में सूख से आधा या चौथाई भोजन कम करूंगा या सापायिकके स-पय का नेत्सर्ग करूंगा या ज्ञातियों वा गुरु जनोंकी इतनी देर तक सेवा करूंगा इत्यादि रोज नियम करना सो तप है।

दान-अभयदान, ब्राहार दान, विद्या दान, वा औषि दान ये अपकारके दान हैं। मुनि, ब्रह्णक चुल्लक, ब्रह्मचारी आदि त्यागी पात्रोंको नवधा भक्ति ब्रादि ब्रादरपूर्वक आहार या औषि या शास्त्रोंका दान करना। यदि इनकी नित्य पाप्ति न हो तो किसी भी धर्मात्मा जैनी माईको ब्रान्दरपूर्वक पत्युपकारकी बांछा निहं रखके जिमाकर भोजन करना ब्रथवा करणा करके गरीव भिखारियोंको कुछ भी खानेको देकर भोजन करना अथवा कपसे कम भोजन करनेसे पहिले वा पीछे कुछ भोजन ब्राह्मण कर देना वा छोड देना जो कि कुचे गाय वैलोंको दिया जा सके। इसी-पकार ब्रोपधिका सबको या दो चार जनोंको नित्य दान करना। वा किसी असमर्थ विद्यार्थीको पुस्तक देना या करना। वा किसी असमर्थ विद्यार्थीको पुस्तक देना या किसीको दया करके रोज रोज पढा देना, तथा कोई।

मनुष्य पशु पक्षी भयभीत हो जानसे मारे जाते हों तो तन मन धनसे जनके प्राण बचा देना वा निभय कर देना तथा आजकल जगह २ सेवा समितियें स्थापन हुई हैं उनमें समासद होकर गरीव रोगी श्रसमर्थ श्रसहाय जीवोंको तन मनसे सहायता करना इत्यादि श्रनेक काप श्रभयदानके हैं सो इन चारों पकारोंके दानोंमेंसे कुछ न कुछ नित्य प्रति दान करना सो गृहस्थीका नित्य दान कमें हैं।

# ९ सत्यवादी चोर.

बहुत प्राचीन समयमें उक्कीन नगरके निकटवर्ती वनमें एक समय मुनि महाराज पथारे। उनकी पशंसा सुन का नगरके पायः सभी लोग दर्शनार्थ भाये, उन सबको मुनि महाराजने धर्मीपदेश देकर अनेकोंको गृहस्य धर्म अनेकोंको मुनिधर्म भहणा कराया। अनेकोंने हिसा चोरी भूंट क्रशील आदि पापोंसे वचे रहनेकी प्रतिज्ञायें लीं। किसीने सप्तः जन मुनि महाराजका धर्मोपदेश सुनकर पथोचित त्याग भहण करके चले गये तब एकांत पाकर एक चोर भी मुनि

१ प्राचीन काळसे इसमें उच्च प्रकृतिके जैन लोग ही रहते वा राजा होते आये हैं इसी कारण इसका नाम उत्भजन = उज्जैन पढा है भाजकल इसे उज्जैनी-उज्जयनी उजीण कहते हैं यह ज्वालियर राज्यके मालवा प्रांतमें ऐतिहसिक नगर है।

महाराजके पास हाथ जोड नमस्कार करके कहने लगा कि महाराज आपने सबको वर्गोपदेश देकर सबको कल्पाण-कारक त्याग ग्रहण कराया सो मुक्ते भी कोई उपदेश दीजिये अथवा कोई पितज्ञा दीजिये कि जिससे मेरा भी कल्थाण हो।

मुनि महाराजने कहा कि तू कीन है। तेरी आजीविका ( थंदा ) क्या है ? चौरने कहा कि महाराज! मैं चोर हूं चोरी करना ही मेरी आजीविका है। तब मुनि महाराजने कहा कि—श्रव्छा हम चौरी छोडनेको ( जो कि महा अ-कल्पाग्रकारी है ) तो नहिं कहते परन्तु तुम मूठ चोलने का त्याग कर दो।

यह सुनकर चौरने कहा कि-महाराज यह व्रत तौ मैं पाल सकता हूं सो चाहे जो हो जाय में ब्राजसे कभी सूठ नहिं वोलुंगा। ऐसी प्रतिज्ञा करकें सुनि महाराजको नमस्कार करके चला गया। संध्या होने पर वह चौर ग्रंथेरी रातमें राजाकी घुडशालामेंसे एक घोड़ा चुरानेकी इच्छासे गया। वहां दरवाजे पर जाते ही द्वारपालने पूछा कि तू कौन है ? चौरने फूंठ वोलना छोड़ दिया था अतः लाचार होकर कहना पड़ा कि " मैं चोर हूं "। द्वारपालने उद्दा सपस कुछ नहिं कहा, आगे जाने दिया। श्रागे जाने पर किसीने फिर पूछा कि तू कौन है ? तव चौरने भी कह दिया कि ' मैं चोर हूं ' पूछनेवालने सपसा कि यहींका

a stamping

कोई मादमी है सो उद्घा से वोलता है इस कारण कुछ भी किसीने शक नहीं किया। जब घुढशालामें जाकर एक लाल घोडेको खोलने लगा तौ फिर किसीने पूछा कि-कौन है ? तब चौरने फिर वही उत्तर दिया कि " मैं चौर हूं " उसने फिर पूछा कि तू क्या करता है ? चोरने कहा कि घोडा चुरा कर ले जाता हूं। पूछनेवालेने समभा कि चरवादार (सहीस) होगा इसलिये कुछ विशेष ध्यान नहिं दिया। फिर वह चौर घोडेपर चढकर चला तौ दर-वाजे पर तथा रास्तेमें कई जनोंने पूछा कि "कौन है" ती सबका उत्तर यही देता गया कि "मैं चौर हूं" कहां जाता है पूछा उसे कहता गया कि घोडा चुराकर लेजाता हूं इसी पकार शहरमें कई जनोंने पूछा परनत किसीने भी चौरका संदेह नहिं किया कि यह सचमुच चौर ही है। क्योंकि सबने यही समभा कि-नदी पर पानी पिलानेको लेजाता है।

चौरने जब देला कि आज तौ सच वोलनेसे बडा ही लाभ हुवा कि मुझे किसीने भी चोर नहीं सममा—चाहे जो कुछ हो जाय कदापि मूंठ निहं बोलुंगा इसमकार प्रतिज्ञा को फिर भी हहतासे धारण करके घोडेको एक निजन वनमें ले जाकर छिपाकर बांध दिया और आप रास्ते पर एक बढ़के पेडके नीचे सोगया। इघर थोडी देरके बाद सहीस दाना देनेको लाया तौ घुडशालमें घोडा निहं देला इघर खगर पूछताछ करने पर मालूम हुवा कि वह बास्तवमें चौर

ही या श्रीरः राजाके चढनेका बहुमूल्य घोडा जुराकर छे: नया।

कोतवालको खबर करने पर कौतवालने उसी वक्क कई घुडसवार चारों तरफ दोडाये । कई घुडसवारोंने उसी बड़तले उस चौरको सोया देख जगाकर इसमकार पूछा-

राजपुरुष-भरे उठ, तू कीन हैं ?
चौर- ( इहबहाकर उठा और वोला ) में चौर हूं ।
राजपुरुष-तूने क्या चौरी की ?
चौर-ग्राज तो एक घोडा चुराया है।
राजपुरुष-किसका घोडा चुराया १
चौर-यहांके गजाका।
राजपुरुष-घोडाका रंग कैसा है ?
चौर-लाल है।
राजपुरुष-वह घोड़ा भन्न कहां है ?

चौर- यहां दक्त्वनकी तरफ एक कोश पर आमकाः प्रराना पेड है उसीसे वंशा है।

यह सुनकर कई घुड सवार दौडे और घोडा खोलकर ले भागे परन्तु उसे देलकर सवही जने आश्चर्यमें हो गये क्योंकि—उस घोडेका रंग उस समय नीला या।

राजपुरुषोंने चौरसे कहा कि— क्यों ने ! तू तो लाक रंगका घोडा बताता या यह तो नीले रंगका घोडा है ? चौर ने कहा कि महाराज मेंने बाज ही मुनि महाराजके पाम फूंट बोलना छोड दिया इसलिये में सच २ कहता हूं कि 'में राजाकी घुडशालामेंसे लाल रंगका घोड़ा ही चुराकर लाया था'। इतने ही में बोर पर फुलोंकी वर्षा होने लगी और आकाशवाणी (देववाणी) हुई कि "वेशक तृ सचा है घन्य है तेरे सत्य बतको जो तुने अपने ऊपर महा विपद आने पर भी रंचमात्र असत्य भाषण नहिं किया। योडेका रंग तो हमने पटट दिया हैं"।

इस प्रकारकी आकाशवाणी सुनकर राजपुरुष वीरको राजाके पास ले गये और भाकाश्ववाणीका सब हाल कह सुनाया तो राजाने उसके सस्य वत पर प्रसन्न होकर वह अपराय समा कर दिया और कई लाख रुपयोंक यामादि देकर अपनी पुत्रीके साथ विवाह करलेनेको भी कहा। चौरने कहा कि " महाराज भापने ये सब इनाम तो दिये परंतु में अभी बहुण निहं कर सकता क्योंकि जिस बतके भभावसे एकही दिनमें ऐसा ऐश्वर्य मिला तो सबसे पहिले उन ग्रुनि महाराजके पास जाकर और भी कोई वत ग्रहण कलंगा" इस प्रकार कहकर वह ग्रुनि पहाराजके पास गया और उनके धर्मोपदेशसे हिंसा चौरी मूड कुशील व परिव्रह इन पांचों पार्भोका सबीया त्याग करके पांच महाबत घारण कर ग्रुनि होगया और महा तपस्या करके स्वर्गको गया।

### १०. जिनेंद्र जन्म मंगल.

मतिस्रत अवधि विराजित, जिन जव जनिमयो । तिहूं लोक भयो सोभित, सुरगन भरिमयो ॥ कल्पवासिघर घंट श्रनाहद, विज्ञयो । क्योतिष घर हरि नाद सहस-गल गिज्जयो ॥

गिजियो सहजिह संख भावन-भावन शब्द सहावने। वितरनिलय पटपटह वज्जिहि, कहत महिमा क्यों वने ॥ कंपित सुरासन अवधिबल, जिनजन्म निह्ने जानियो।। धनराज तब गजराज मायामयी निर्मय आनियो॥ १॥

जोजन लाख गयंद वदन सौ निरमये। बदन वदन बसु दंत दंत सर संठये॥ सर सर सौपण वीस कपितनी छाजही। कपितनी कपितनी कपत्तनी प्राजही॥

राजही कमिलनी कमल ब्राठीचर सौ मनोहर दल बने। दल दलहि अपळर नटिंह नवरस हाव भाव सहावने।। तहँ कनक किंकणि वर विचित्त सु अमर मंडप सोहए। घनघंटचमर धुजा पनाका, देख त्रिश्चवन पोहए॥ २॥

तिह करि हरि, चिं श्रायं श्रुर पर वारियो । पुरिह प्रदच्छणंदेतस जिन जयकारियो ॥ गुप्त जाय जिन जननिर्हि, सुखनिद्रा रची । मायार्षह श्रिशु राखि तौ जिन श्रान्यो सची ॥

भ्रान्यो सची जिनरूप निरखत नथन त्रिपति न हुजिये । तब परम हर्षित हृदय हरिने, सहस लोचन पुलिये ॥ धुनि करि प्रणाम सु प्रथम इंद्र उद्धंग धरि प्रभु लीनऊ। ईशान इंद्र सुचंद्र छवि सिर छत्र अभुके दीनऊ ॥ ३ ॥ सनत कुमार पहेंद्र, चमर दुइ ढारहीं। शेष शक्र जयकार, सबद उचारहीं ॥ उच्छव सहित चतुरविध, सुर हरवित भये। जोजन सहस्र निन्यानवे, गगन उलंघि गये ॥ संघि गये सुर गिरि जहाँ पांडुक, वन विचित्र विराजहीं। 'पांडुक शिला तहँ अद्धे चंद्र, समान मणि छवि छानहीं ।। जोजन पचास विशाल दुगुणी याम नसु ऊंची गनी। वर श्रष्ट पंगल कनक लसनी, सिंह वीट सुहावनी ॥ ४॥ रचि पणिपंडप शोभित, पध्य सिंहासनी। थाप्यो पूरव मुख तहा, प्रभु कपलासनी ॥ वानहिं तालमृदंग, वेणु वीणा यने। दुन्दुभि प्रमुख मधुर धुनि, अवर जु वाजने ॥ -बाजने वाजिं सची अब मिलि, धवल मंगल गावहीं। धुनि कार्हि नृत्य सुरांग ॥ सब, देव कौतुक धावहीं ॥

भरि छीर सागर जल जुहायिह हाथ सुर गिरि स्यावहीं।
सौधर्म श्रह ईसान इन्द्रसु, कलम ले प्रसुन्हावहीं।। ५।।
वदन-उदर-श्रवगाह, कलसगत जानिये।
एक चार वसु जोजन, मान प्रमानिये।।

सहस घठोतर कलका मधुके किर हरे। पुनि सिगार ममुख आचार सबै करे॥

करि मगट मभु महिमा महोच्छन आनि पुनि मातहि द्यो। धनपतिहि—सेना शाखि सुरपित आप सुरलोकहिंगयो॥ जनपाभिषेक पहंत महिपा, सुनत सब सुख पावहीं। भनि 'रूपचंद्र' सुदेव जिनवर जगतमंगळ गावहीं॥ ६॥

भावार्य-जिससमय परिद्यान श्रुतद्वान श्रोर अवधिद्वानसहित श्रीविधिकर भगवानका जन्म होता है उस समय प्रथम स्वर्गके में आनंदमय चोभ हो जाता है जिससे वह जान छेता है इंद्रका श्रामन कंपायमान होता है जिससे वह जान छेता है कि भगवानका जन्म हुना. उसी समय भवनवासी व्यतंर ख्योतिषियोंके घरोंपर भी घंटा वाजे वगेरहका शब्द हो जानेसे खन सबको भी मालूम हो जाता है कि भगवानका जन्म हुवा है। उसी समय कुवेर लाख योजनका मायामयी हाथी बनाकर लाता है उस हाथीपर इंद्र अपने परिवार सहित चढकर समन्त देवोंके साथ जय जय शब्द करते हुये नगरकी प्रदक्षिणा देता है। इंद्राखी प्रमृति घरमें जा कर भगवानकी माताको तो मायामयी निद्रासे सुला देती है और वहां पर दूसरा मायाम्यी वालक रख कर भगवान को बाहर ले आती है तो क्रमसे एक इजार नेत्र बना लेता है। पहिले स्वर्गका सीधमें इंद्र ती भगवानको प्रशाम करके गोदमें लेलेता है और दूसरे स्वर्गका ईशान इंद्र भगवानपर छत्र लगादेता है तीसरे चौथे स्वर्णके दो इंद्र दोनों तरफसे चवर ढोलते हैं। श्रीर शेषके सगस्त इंद्र जय जय शब्द करते हैं। इसप्रकार चारोंप्रकारके देव परम हर्षित होकर भगवानको उस ऐरावत हाथीपर विराजपान करके सुमेरु प्वतपर ले जाते हैं वहां की अर्द्ध चंद्राकार पांडक शिलापर रक्खे हुये रत्नभयी सिंहासनपर विराजमान करते हैं उस समय अनेकप्रकारके बाजे बजाते हैं इंद्राणियां पंगल गाती हैं देवांगनायें नृत्य करती हैं । देवनण हाथोंहाय क्षीर समुद्रसे एक 'इजार आठ कळश भर कर लाते हैं और सौधर्म और ईशान दोनों इंद्र भगवानका अभिषेक करते हैं। पश्चात् इंद्राणी भगवानको वस्ताभूषण पहनाती है और फिर उसी मकार महोत्सव करते हुये लोटते हैं। घर आकर भगवानको पाताके हायमें सौंप देते हैं और तांडव नृत्य करते हैं. फिर माताकी सेवामें कुवेरको छोडकर सब देव अपने २ स्थानको चले जाते हैं।

# ११. पंचपरमेष्ठीके मूल गुण।

परमेष्ठी उसे कहते हैं जो परम पदमें स्थित हो। परमेष्ठी पांच हैं-१ अरहंत २ सिद्ध ३ आचार्य ४ उपाध्याय और १ सर्व साधुन

# अरहंतपरमेष्ठीके गुण ।

श्चरहंत उन्हें कहते हैं जिन्हों के ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय, और अंतराय ये चार चातिया कर्म नष्ट होगये हों भौर जिनमें नीचे लिखे ४६ गुण हों और अठारह दोष न हों।

#### दोहा ।

चौतीसों त्रविशय सहित, मातिहार्य पुनि आठ । अनंत चतुष्ट्य गुण्:सहित, ये छियार्लासों पाठ ॥ १ ॥

भ्रयात् ३४ अतिशय - प्रातिहार्य और ४ अनंत चतु-एय ये सब ४६ गुण होते हैं। चौतीस भ्रतिश्वयों में से दश भ्रतिशय तो जन्मके होते हैं, दश केत्रलङ्गान होने पर होते हैं श्रीर चौदह श्रतिशय भी केवलज्ञान हुये बाद होते हैं परंतु देवों के द्वारा किये हुये होते हैं।

#### जन्मके इश भतिशय।

श्रितश्य रूप सुगंघ तन, नाहि पसेव निहार । प्रिय हित वचन अतुरुप वल, रुधिर श्वेत श्राकार ॥ लच्छन सहस रु झाठ तन , समचतुष्क संठान । वज्र रूपम नाराच जुत, ये जन्मत दश जान ॥ ३ ॥

भ्रत्यंत सुन्दर भरीर १, अत्यन्त सुगन्धमय शरीर २, पसेवरहित शरीर २, पलमूत्ररहित शरीर ४, हित मित प्रिय- वचन बोलना ५, श्रतुरुप वल ६, द्घके समान सफेद रुधिर ७, शरीरमें एक हजार आठ लक्षण ८, समवतुरस्र संस्थान ९, और वज दृषभनाराच संहनन ये दश श्रतिशय श्ररहन्त भग-वानके जन्मसे ही होते हैं।

केवलझानके दश अतिशय।

जोजन शत इकमें सुभिख, गगनगपन मुख चार! निहं अदया जपसर्ग निहं, नाहीं कवलाहार ॥ ४॥ सब विद्या ईसरपनों, नाहिं वढें नखकेश। अनिष दग छायारहित, दश केवलके वेश॥ ५॥

एकसौ योजनमें सुभित्तता अर्थात् जिस स्थानमें के बली रहें या जांय उनके चारों तरफ सौ योजनमें सुभित्त होगा अकाळ निहं होगा १ आकाशमें गमन होना २ मगवानके चारों और मुख दीखना ३ अदयाका सौ योजनमें (हिंसाका) अभाव ४ किसीको उपसर्ग होनेका अभाव होना ६ भग-बानके कवल (ग्रास लेकर) आहारका न होना ६ समस्त विद्याओंका ईश्वरपना ७ नख केशों का न बहना म नेत्रोंकी पळकें न लगना ६ और शरीरकी छाया न पहना १० ये दश अतिशय केवलकान होनेके पीछे होते हैं।

देवकृत चौदह अतिशय।

देव रचित हैं चार दश, श्रद्ध मागधी भाष। आपस मांही मित्रता, निर्मक दिश्व आकाश॥ ६॥ होत फूल फल ऋतु सबै, पृथ्वी काच समान।
चरन कमल तल कमल है, नमतें जय जय वान ॥७॥
मंद सुगंध वयार पुनि, गंधोहककी दृष्टि।
भूमि विषे कंटक नहीं, हर्षमयी सब सृष्टि॥ =॥
धर्म चक्र भागें रहें, पुनि वसु मंगल सार।
अतिशय श्री अरहंतके, ये चौंतीस प्रकार ॥ ६॥

भगवानकी अद्भागधी (जिसको सव जीव समक्क लें)
भाषाका होना १ समस्त जीवोंमें परस्पर ित्रताका होना
२ दिशाओंका निर्मे होना ३ आकाशका निर्मे होना १
सव त्रृतुओंके फल फूल धान्यादिकका एकही समय फलना
४ एक योजन तककी पृथ्वीका द्रपणकी तरह निर्मे होना
६, चलते समय भगवानके चरण कपलोंके तले सोनेके
कमलोंका होना ७, आकाशमें जय जय ध्वनिका होना ८,
मंद सुगंधित पवनका चलना ९, सुगंधमय जलकी दृष्टि
होना १०, पवन कुमार देवोंके द्वारा भूमिका कंटकरहित
होना ११, समस्त जीवोंका आनंदमय होना १२, यगवानके
आगे धर्म चक्रका चलना १३, छत्र चमर धुजा, धंटा आदि
आठ मंगल द्रन्योंका साथ रहना १४, इसप्रकार देवकृत चौदह
आतिश्वय मिलानेसे समस्त अतिश्वय चौंतीस प्रकार होते हैं।

अप्ट प्रातिहार्थ ह्वय 1

तर अञ्चोकके निकरमें, सिंहासन छविदार। तीन छत्र सिर पर लहें, भामगडक पिछार॥१०॥ दिन्य ध्वनि मुखर्वे खिरै, पुष्प दृष्टि सुर होय। होरैं चौसिंठ चमर जल, वाजे दुंदुमि जोय॥ ११॥

खशोक वृत्तका होना, रत्नमय सिंहासन, खिरपर तीन छत्र, पांठ पीछे मापंडल, दिन्य ध्वनिका होना, देवोंके द्वारा फ्लोंकी वर्षा होना, यस देवोंके द्वारा चौसठ चमरोंका दुलना और दुंदुभि वाजोंका वजना ये आठ प्रातिहार्थ हैं।

#### अनंत चतुष्टय ।

ज्ञान अनन्त अनन्त सुख, दर्श अनंत प्रमान । वल अनंत अरहंत सो, इष्ट देव पहिचान ॥ १२ ॥

सगवानके श्रवन्त ज्ञान, श्रवन्त दर्शन, श्रवन्त सुख, श्रोर श्रवन्त वल होता है। इन्हें श्रवन्त चतुष्टय कहते हैं। इसमकार ३४ अतिशय ८ प्राविहाये और ४ अनन्त चतुष्ट्य मिल्हाकर अरहन्त भगवानके कुल ४६ सुण होते हैं।। १२ ॥

## अठारइ दोष ।

जन्म जरा तिरखा छुघा, विस्मय झरु रति खेद । रोग शोक पद मोह सय, निद्रा चिना स्वेद ॥ १३ ॥ राग द्वेष अरु मरन जुत, ये घ्रष्टादश दोप । नाहि होत अरहन्तके, सो छवि लायक मोख ॥१४॥

अरहन्त भगवानके इस दोहेमें लिखे हुये १८ दोष नहीं होते इसी कारण भगवानको बीतराग निर्दोष कहते हैं।।१३-१४॥

# सिद्ध परमेष्ठीके गुण।

सिद्ध उन्हें कहते हैं जो आठो कर्णेका नाश करके संसा-रके दु:खोंसे हमेश्वहके लिये प्रक्त हो गये हैं उनके नीचे लिखे आठ गुण होते हैं।

#### सोरठा ।

समिकित दर्शन ज्ञान, अगुरु छघू धवगाहना । सूद्धम वीरज वान, निरावाघ गुगा सिद्धके ॥ १५ ॥

सम्यक्त्व, दर्शन, हान, अगुरुत्त घुत्व, अवगाहनत्व,
सूद्मत्व, अनन्त नीर्य, और शव्यावाश्वत ये आठ सिद्धिके
गुगा होते हैं। इनका अर्थ इस पुस्तक्रके पढनेवाले विद्यार्थियोकी समक्तमें आना कठिन है इस कारण निर्द्ध लिखा।
विद्यार्थियोंको इन आठ गुगोंके नाममात्र याद कर छेने
चाहिये॥ १५॥

## आचार्य परमेष्ठीके गुग।

श्राचार्थ उन्हें कहते हैं जो कि मुनियोंके संघके अधि-पति हों, और संघके मुनियोंको दीक्षा (शिद्धा ) प्राय-श्रित (दण्ड ) वगेरह देते रहते हैं इनके आगे लिखे देद गुगा होते हैं,--

द्वादशतप दश्च धर्म जुत, पालहि पंचाचार । षट् आवशिक त्रिगुप्ति गुन, ज्ञाचारज पद सार ॥ १६॥ तप १२, धर्म १०, ग्राचार ५, ग्रावश्यक ६, गुप्ति ३, इल ३६ गुण आचार्यमें होते हैं।

वारह तपोंके नाम।

भनसन जनोदर करें, ब्रत संख्या रस छोर । विविक्त शयन श्रासन घरें, काय कलेश सुठोर ॥ १७॥ प्रायश्रित घर विनय जुत, वैयावृत स्वाध्याय । पुनि उत्सर्ग विचारकें, घरें ध्यान मन लाय ॥ १८॥

अनसन तप (भोजनका त्याग ) १, जनोदर तप (भूखसे कम खाना) २, व्रतपरिसंख्यान (भोजनको जाते समय घर वगेरहके नियम करना ) ३, रसपरित्याग (छहों रस या एक दो चार रसका त्यागना ) ४, विविक्त शय्यासन (एकांतमें सोना वैठना ) १, काय क्लेश (श्रीरको कष्ट देना ) ६ प्रायश्चित्त [दोषोंका दंड लेना ] ७, रबत्रय च रत्नत्रयधारियोंका विनय करना ८, वैया-द्यत (रोगी या द्रद्ध मुनियोंकी सेवा करना ) ९,स्वाध्याय करना १०, च्युत्सर्ग (श्रीरसेपपत्व छोडना) ११, और ध्यान करना ये १२ तप हैं । इनमेंसे पहिलेके ६ वाद्यतप हैं पीछेके ६ श्रभ्यंतर तप हैं ॥ १७—१८ ॥

दश घमें के नाम।

छिमा मारदव भ्रारजव, मत्य वचन चित पाग । संयम तप त्यागी सरव, आर्किचन तिय त्याग ॥ १६ ॥

ख्यम समा १, ख्यम मार्द्य (मान न करना) २, ख्यम आर्जेव (कपट न करना) ३ ख्यम शौच (लोभ न करना खंत:करण्को शुद्ध रखना) ४, ख्यम सत्य ४, ख्यम संयम (छह कायके जीवोंकी रक्षा करना व इन्द्रिय मनको वश्चमें रखना) ६, ख्यम तम ७, उत्तम त्याम (दान करना) ८, उत्तम आर्किचन (२४ परिग्रहका स्याम करना) ६, और उत्तम ब्रह्मचर्य पालना १० ये दश्च स्तम धर्म हैं।

छह आवश्यक।

समता वरि वंदन करें, नाना थुती वनाय। मतिक्रमण स्वाध्याय जुत, कायोत्सर्ग लगाय॥ २०॥

सव जीवोंसे सपता रखना १, वंदना (हाथ जोड मस्तकसे लगाकर नपस्कार करना ) २, परमेछीकी स्तुति करना ३, प्रतिक्रमण करना (छंगे हुये दोषों पर पश्चाताप करना ) ४, स्वाध्याय करना ५, कायोत्सर्ग ध्यान करना ६ ये षट् आवश्यक हैं ॥ २० ॥

पांच आचार और तीन गुप्ति।

द्श्वन ज्ञान चरित्र तप, वीरज पंचाचार । गोपै पन वच कायको, गिन छतीस गुनसार ॥ २१ ॥

दर्शनाचार १, झानाचार २, चारित्राचार ३, तपाचार ४, और वीर्याचार ये ४ तो आचार हैं और मनोगुप्ति, (मनकी वशमें रखना, ) वचनगुप्ति (वचनको वशमें रखना)

२, श्रोर कायगुप्ति ( श्ररीरको वशमें रखना ) ये तीनगुप्ति हैं। इन सबको मिलानेसे आचार्य परमेष्ठीके ३६ गुण हो जाते हैं।। २१।।

उपाध्याय परमेष्ठीके २५ मूल गुण।

उपाध्याय उन्हें कहते हैं जो ग्याग्ह ग्रंग चौदह पूर्वके पाठी हों। ये स्वयं पढते वा अन्य मुनियोंको पढाते हैं। इनके ग्यारह अंग और चौदह पूर्वका पढना ही २५ मूलगुण हैं॥

ग्यारह अंगोंके नाम !

प्रथमिह त्राचारांग गिन, द्जो स्त्रकृतांग ।

ठागा त्रंग तीजो सुभग, चौथो समवायांग ॥ २१ ॥

व्याख्या प्रणाति पांचमो, ज्ञात् कथा षट आन ।

द्विन ख्यासकाध्ययन है, अंतःकृत दश्च ठान॥ २२ ॥

त्राचुत्तरण खत्वाद दश्च, स्त्र विपाक पिछान ।

बहुरि प्रश्न व्याकरण जुत, ग्यारह अंग प्रमान ॥ २३ ॥

आचारांग १, स्त्रकृतांग २, स्थानांग ३, व्याख्या-प्रज्ञप्ति श्रंग ४, ज्ञात्कयांग ६, उपासकाध्ययनांग ७, श्रंतःकृत दशांग ८, श्रनुत्तरोत्पादक दशांग ९, प्रश्न व्याक-रणांग १०और विपाक स्त्रांग ११ ये ग्यारह अंग हैं॥ २३॥

चौदह पूर्वीके नाम ।

जलादपूर्व त्रप्रायगा, तीजो वीरज वाद । अस्ति नास्ति पवाद पुनि, पंचप ज्ञान पवाद ॥ २४ ॥ छहो कर्ष प्रवाद है, सत्प्रवाद पहिचान । भ्रष्टप ब्राह्म प्रवादपुनि, नवमो प्रत्याख्यान ॥ २५ ॥ विद्यानुवाद पूरव दशम, पूर्व कल्याम्य महन्त । प्राणवाद किरिया बहुल, लोक विंदु है भ्रन्त ॥ २६ ॥

उत्पाद पूर्व १, भ्रायायागी पूर्व २ वीर्यातुवाद पूर्व ३, अस्ति नास्ति अवाद पूर्व ४, ज्ञान प्रवाद पूर्व ४, कर्ष प्रवाद पूर्व ६, सन्यवाद पूर्व ७, भ्रात्मप्रवाद पूर्व ८, प्रत्याख्यान पूर्व ६, विद्यातुवाद पूर्व ११, कल्याणः तुवाद १२, प्राग्गा-तुवाद पूर्व १३, लोकविंदु पूर्व १४ ये चौदह पूर्व हैं।।

सर्व साधुओं के २८ मूल गुण।

साधु उन्हें कहते हैं जिनमें नीचे लिखे हुये २८ मूलगुरा हों वे मुनि तपस्वी कहलाते हैं। उनके पास कुछ भी परिम्रह नहीं होता और न वे भारंभ करते हैं। वे सदा झान ध्यान तपमें लवलीन रहते हैं।

पांच महात्रत।

िहिंसा अनृत तसकरी, अन्नहा परिग्रह पाय। मन वच तन वें स्थागवी, पंच महान्रत थाय॥ २७॥

अहिंसा पहात्रत १ सत्य पहात्रत २ अचीर्य पहात्रत ३ ज्ञह्मचर्य महात्रत ४ परिग्रह त्याग महात्रत ५ ॥

#### पांच समिति।

ईर्या भाषा एषणा, धुनि चोपण ग्रादान । प्रतिष्ठापना जुत किया, पांचों समिति विधान ॥ २८ ॥

ईयां समिति ( आलस्य रहित चार हाय आगे जिमेन देखकर चलना ) १, भाषा समिति (हित मित पिय वचन बोलना ) २, एषणा समिति (दिनमें एकवार शुद्ध निदोंष आहार लेना ) ३, ब्रादानि चेषणा समिति ( अपने पास के शास्त्र, पीछी, कपंडलु आदिको भूमि देखकर साव-धानीसे घरना वा टठाना ) ४, प्रतिष्ठापनसमिति ( जीव जन्तुरहित साफ जिमेन देखकर मल मुत्रादि चेषण करना ) ४, ये पांच समिति हैं ।। २८।।

#### शेष गुण दोहा।

सपरस रसना नासिका, नयन श्रोत्रका रोघ।
पट त्राविश पंजन तजन, शयन भूमिका शोघ॥ २९॥
वस्त्र त्याग कच लुञ्च अरु लघु भोजन इक चार।
दातण प्रस्तमें ना करें, टाडे लेंहि ब्रहार॥ ३०॥

स्पर्श १, रसना २, घ्राण ३ चक्षु ४, श्रोत्र ४, इन पांचों इंद्रियोंको वश्चमें करना, समता ६, वंदना ७, स्तुति ८, प्रतिक्रमण ९, स्वाध्याय १०, कायोत्सर्ग ११, स्तानका त्याग १२, स्वच्छ भूमि पर सोना १३, वस्त्र त्याग १४, केश लोंच करना १४, एक बार खडे मोजन करना १६, दांतन न करना १७, खंडे ब्राहार छेना १८, इस प्रकारसे ये १८ मृल गुण सर्व सामान्य मुनियोंके अर्थात आचारी उपाध्यायादि समस्त साधुओंके होते हैं। मुनिजन इनका पालन करते हैं ॥ ३०॥

# १२. दर्शन प्रतिज्ञाकी कहानी।

किसी समय एक नगरमें एक प्रमादी शेठ रहता था। उस शहरमें रहनेबाले पंडितों व त्यागी महात्माओं ने कितनी ही बार उपदेश दिया कि तुम भगवानके नित्य दर्शन करनेकी आखडी ले लो परन्तु उसने आखडी नहीं ली. वह कहता कि मैंने आखडी ले ली और कोई दिन दर्शन करना भूलगया या पंदिर दूर है किसी दिन प्रमाद भागया तो दर्शन नहिं करनेसे आखडी भंग हो जायगी माखडीं भंगका वहा पाप है इसलिये आखडी भंग हो जायगी माखडीं भंगका वहा पाप है इसलिये आखडी तो मैं किसी मी तरह की लेता नहीं, हां! मापकी आज्ञाका जहांतक बना पालन करंगा परंतु वह सेठ दो चार दिन तो पंदिरजी जाता फिर प्रपाद कर जाता। अथीत दर्शन करना छोड देता।

एक दिन एक ब्रह्मचारीजी महाराज आये सबकी देखा देखी सेठने भी उनको निमंत्रण दे दिया और ब्रह्मचारीजी को अपने घर पर जीमनेको छे तौ गये परंतु उन ब्रह्मचारी जी महाराजका नियम या कि वे निमंत्रण करनेवाछे गृह- स्थीको भोजनसे पहिले कुछ न कुछ आखड़ी विना दिये जीपते ही नहीं थे सो शेटजीको भी उन्होंने कहा कि पहिले कोई पतिज्ञा ले लो तो हम जीयनेको वैठें नहिं वो हम कदापि जीमेंगे नहीं, यह इमारा नियम है। सो जो कुछ भी हो प्क शाखडी ग्रहण करना चाहिये। सेठजी वहे चकरमें पह गये, विना त्राखडो लिये साधुको फिरा देते हैं तौ शहरमें निंदा होनी है। लाबार सेठने कहा कि मुसे कितने ही स्यागी महात्मा पंडितोंने आखडी देनेका आग्रह किया परंतु मैंने आजतक कोई आवड़ी वा मतिज्ञा ग्रह्या नहीं की । ब्रह्मवारीजीने पूछा क्या भगवानके नित्य दर्शन करनेकी भी आखडी नहीं ली ? सेठने कहा कि- हमारे घर या दुकान से मंदिरजी बहुत दूर है दर्शन करके आनेमें आधा घंटा लग जाता है। दुकान पर काम वहुत है सो ऐसी ब्राखंडी मेरेसे कदापि नहीं पछ सकती । तब ब्रह्मचारीजीने कहा कि तुपारी दुकानके सापने क्या है ? सेटने कहा कि एक कुपारका घर है वह सवेरेसे वरतन बनाया करता है। ब्रह्मचारीजीने कहा कि अच्छा उस कुमारको तौ रोज देखते हो यही आखडी ले लो कि- कुपारका मुह देखे विना कभी अन जल ग्रहण नहीं करूंगा। तव शेठने कहा कि यह आखड़ी ती में ले सकता हूं। परंतु इससे लाभ क्या होगा। ब्रह्मचारीजीने कहा-इससे भी बहुत कुछ लाम होगा तुम प्रतिज्ञा तौ ले लो इस पतिज्ञासे लाभ होगा तौ फिर भगवानके नित्य

दर्शन पूजन करनेकी भी प्रतिहा छेलोगे। शेठजीने कुपारके दर्शनकी प्रतिहा लेली। और ब्रह्मचारीजी उनके यहां जीप कर चछे गये।

वीन चार पहीने तक वो दुकान खोलते ही सेठजी उस छुमारको नित्य देख लिया करते ये कोई विघ्न निर्दि पडा परंतु देव योगसे एक दिन कुमार सेठजीकी दुकान खुलनेसे पहिले ही गांव वाहर पिटी लेनेको चला गया। उसने जिस खंदकमेंसे मिटी खोदना प्रारम्भ किया दैवयोगसे पुराने जमानेका किसी बनाड्यका गढा हुवा मोहरोंसे मरा हुवा एककलस निकला उसको दक्कन उघाड कर देखा तो विचा-रमें पड गया।

इयर सेटजीको आज जल्दी ही भोजन करके जाना था परंतु दुकान पर जाकर देखा तो कुपारके दर्शन नहिं हुये। कुमारीसे पूळने पर माळम हुवा वह पिट्टी छाने को गया है, शेटजी अपने नित्य नियमका लिहाज रखनेके लिये खंदकके पास उसी समय पहुंचे कि जिस समय कुपार मोहरें पाकर इघर उधर देखता या कि— कोई देखता तो नहीं है। उसकी दृष्टिमें शेट ही पड़े तो वह उरा और विचार किया कि सेटकी सामिल करनेसे ही यह वन पचैगा ऐसा विचार शेटको हाथके इशारेसे अपने पास बुलाने लगा। परन्तु शेट को जल्दी जानेका काम या सो वह बोला कि 'देख लिया देख लिया' अर्थात् तेरा ग्रह मैंने देख लिया अव जल्दत नहीं तेरे पास आनेकी, परंतु कुपारने समका कि-पोहरोंसे भरा कलशा देख लिया। सो अब यह छिप नहीं सकता। सो वह कलसा बोरेमें भरकर उठा लाया और शेठजीके घर पर जाकर शेठजीके पाबोंमें कलका रखकर प्रार्थना करने लगा कि-यह कलशा भ्रापकी सेवामें है। खंदकमें खोदते समय पिला है भ्रापने देख लिया या वैसा ही यह हाजिर है आपहीका है इस दासकों जो इच्छा हो सो इसमेंसे देदें। सब हाल समक्तकर १०० मोहरें उसको देकर बाकी सब खलीं। क्रिमार भी खुश हो कर चला गया।

शेउने मनमें विचारा कि यह सब कुमारके मुंह देखने की प्रविज्ञाका ही फार है। यदि इसी प्रकार भगवानके नित्य दशन पूजन करनेकी प्रविज्ञा लेता तो न मालूम आज तक कितना लाभ वा पुराय होता ऐसा समभक्तर उसी दिनसे नित्य दशनकी प्रविज्ञा कर ली उसी दिनसे शेठके यहां घन और सुख शांतिकी दिन दूनी रात चौगुणी इद्धि होने लगी।

इस कहानीका मतलव यही है कि विना दृढ मित्रहा किये कोई भी कार्य फलदायक नहिं होता इसिल्ये मित्रहा-बद्ध होकर सब कार्य करना चाहिये।

# १३. भूधर जैन नीत्युपदेशसंग्रह प्रथम भाग.

# ~\$09-;o:-**\$0**\$

# जिनवाणी और मिध्यावाणीमें फेर ।

#### कवित्त मनहर्।

कैसें करि केतकी कनेर एक कही जाय, आर्क दूथ गाय दूध अंतर घनेर है। पीरी होत रीरी पैन रीस करें कंचन की, कहां कागवानी कहां कोयलकी टेर हैं।। कहां भान भारों कहां आगियां विचारों कहां, पूनीको उजारों कहां मार्चेस अधेर हैं। पच्छ छोरि पारखी निहार्र देख नीके करि, जैन बैन और वैन इतनौ ही फेर है।। १।।

# वैराग्य भावना।

क्व गृह वाससौं उदास होय वन सेऊं, 'वेडं निजरूप गति रोकं पन करोकी। रहि हों अडोल एक आसन अचल अंग, सहिहों परीसा शीतवास मेत्र झरीको॥ सार्गसमार्ज खांज कवधों खुज है आनि, ध्यान दलजोर जीतं सेनामोह अरीकी।

९ "आक दुध सुरहीको ऐसा भी पाठ है। १ पीतळ। ३ हिर्स— बराबरी। ४ खंबोत पटवीजना। ५ अमावस्थाका अंधेरा। ६ " निहारो नैक नीके कर " ऐसा भी पाठ है। ७ अन्य धर्म वाळोंके वचनोंमें। 4जान्-अनुमर्वू। ९ मनरूपी हाथीकी। १० हिरनोंके समूह। ११ खुजली।

प्कल विहारी जथाजीत लिंग धारी कव, होऊं इच्छा वारी विलहारी हों वा घरीकी ॥ २ ॥

राग और वैराग्यका अंतर ।

राग उदै भोगभाव लागत सुहावनेसे, विनाराग ऐसे छागें जैसें नाग कारे हैं। राग ही सों पाग रहै तनमें सदीव जीव, राग गये आवत गिलानि होत न्यारे हैं।। रागभीं जगतरीति मूंठी सब सांची जाने, राग मिटे सुभत असार खेल सारे हैं। रागी विनरागीके विचारमें वडोई भेद, जैसे ''भटी पच काहू काहूकों वयारे" हैं।। ३।।

# मोग निषेध।

#### मत्तगयंद सवैया।

तू नित चाहत भोग नये नर, पूरव पुन्य विना किप पै है।
कर्म संजोग मिले किंह जोग, गहै तब रोग न भोग सके है।।
जो दिन चारको न्योंत बन्यों कहूं, तो परि दुर्गतिमें पछते हैं।
यों हित यार सलाह यही कि,''गई कर जाहु'' निवाह न है है।

## देहका स्वरूप।

माता पिता रज बीरजसों, उपजी सव सात हुधात भरी है माखिनके पर माफिक बाहर, चामके बेठन बेढ धरी है ॥

१ नग्न सुद्राका घारक । २ भटा अर्थात् वैगन किसी २ को तो पथ्य होते हैं और किसी २ को वादी करनेवां है हानिकर होते हैं । ३ मिक्खर्यों के परकी समान पत्र चमडेके वेष्टनसे उकी हुई ।

नाहि तो भाय छों भव ही, बैक वांयस जीव वचे न घरी है। देह दशायह दीखत भात, विनात नहीं किन बुद्धि हरी है॥

ंसंसारका स्वरूप और समयकी वहुमूल्यता।

#### कवित्त मनहर् ।

काहूंबर पुत्र जायो काहू के वियोग आयो, काहू राग रंग काहू रोआ रोई करी है। जहां भान ऊगत उछाह गीत देखे जात, सांजसमें ताही थान हाय हाय परी है।। ऐसी जगरीतिको न देख भयभीत होय, हाहा नर मृढ़ तेरी मित कौन हरी है। मानुष जनम पाय सोवत विहाय जाय, खो-वत करोरनकी एक एक घरी है॥ ६॥

## सोरठा ।

कर कर जिनगुन पाठ, जात श्रकारय रे जिया। आठ पहरमें साठ, घरीं घनेरे मोलकी ॥ ७॥ कार्नी कोडी काज, कोरनको लिख देत खते। ऐसे मूरखराज, जगवासी जिय देखिये ॥ ८॥

# दोहा ।

कानी कौडी विषय सुख, भनदुख करत अपार । विना दिये नहिं छूटि हैं, लेशक दाम उधार ॥ ९॥

२ बगुले। ३ कीचे। ४ कूटी कीडीके लिये जैसे कोई करोडों रुपयोंका,। ५ तमस्युक (चिट्ठी) लिख देवें। हुँ६ लेशमात्र भी ।

# शिक्षा । छप्पय ।

दर्श दिन विषय विनोद, फेर बहु विषित परंपर । अशुचि गेह यह देह, नेह जानत न आप जरें ॥ मित्र वंधु-सनमंघ भौर, परिजन जे भ्रंगा । भरे श्रंघ सब धंघ, जानि स्वारयके संगी ॥ परिहत श्रकाज श्रापनों न करि, मृहराज अब सम्रुक्त उर । तिज लोक लाज निज काज करि, श्राज दाँव है कहत गुर ॥

## कवित मनहर ।

जोलों देह तेरी काह रोग हों न घेरी जोलों, जरा नाहिं नेरी जासों पराधीन परि है। जोलों जम नामा बेरी, देय न दमामा जोलों, माने कार्न रामा बुद्ध जाय न निगरि है।। तीलों मित्र मेरे निज कारज सँवार छेरे, पौरुप थकेंगे, फेर पीछे कहा किर है। झहो झाग झायें जब मोंपरी जरन लागी, झुझाके खुदायें तब कीन काज सिरहै।। ११।। सौ बरस आयु ताका छेला किर देला सब, आधी तो अकारय ही सौवत विहाय रे। आधीमें झनेक रोग बाळ हद दशा मोग, और हु संजोग माहि केती बीत जाय रे।। बाकी श्रव कहा रही ताहि तु विचार सही, कारजकी बात

१ 'दिन द्वय' ऐसा भी पाठ है। र जढ अचेतन। ३ पुत्र वा नाते-दार। ४ मौका-अवसर। ५ जबतक यमनामा वैशी नगारे पर चोड दे कर सचेत न करे। ६ भाहा। ७ स्त्री।

यंही नीके पन छाव रे। खातिरेमें आवे वो खलासी कर इंड नहिंकाल-धाल परे हैं अचानक ही आय रे।। १२॥

# १४। नित्य नियम पूजा भाषा।

---:0:---

अहिङ्क ।

आडक्

प्रथम देव घरहंत सुश्रुत सिद्धांत जू ।

गुरु निर्मेथ महंत मुक्तिपुर पंथ जू ॥
तीन रतन जग माहि सो ये मिन ध्याइये ।
तिनकी भक्तिमसाद, परम पद पाइये ॥ १ ॥

दोहा ।

पूर्जू पह अरहंतक, पूर्जू गुरुपद सार ।
पूर्जू देवी सरस्ती, नित पति अप्रमकार ॥ २ ॥
ओं हीं देवशास्त्रगुरुसमृह ! अत्र अवतर अवतर । संवेषद् ।
अ हीं देवशास्त्रगुरुसमृह ! अत्र तिष्ठ । ठ: ठ: ।
अ हीं देवशास्त्रगुरुसमृह ! अत्र भम संनिहितो मबमव वष्र ।

गीता ।

सुरपति उरग नरनाथ तिनकर वंदनीक सुपद्ममा । अति शोभनीक सुवर्ण रज्जल, देख छवि पोहित समा ॥

१ यदि यह वात तेरी समझमें भा जाने तो । २ सुवारकर । ३ हालही. इसी वक्त । ४ यमराजका भाकमण वा डांका ।

वर नीर छीर समुद्र घट भरि, अय तसु वहुविधि नचूं ।

ग्रारहंत श्रुत सिद्धांत, गुरु निरग्रंथ नित पूना रचूं ॥ १ ॥

मिलन वस्तु हर लेत सब, जलस्वभाव मलछीन ।
जासों पूजों परमपद, देवशास्त्र गुरु तीन ॥ १ ॥

श्रि देवशास्त्रगुरुभ्यो जन्मजरामृत्युविनाशनाय जलं निर्वपानिसित स्वाहा ॥ १ ॥

जे त्रिजग उदरपकार पाणी, तवत भाते दुद्धर खरे।
तिन अहितहरन सु वचन जिनके, परमशीतलता भरे॥
तस भ्रमर लोभित प्राण पावन सरस चंदन घसि सर्चू।
अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंय, नित पूजा रचूं॥ २॥

चदंन शीतलता करे, तपतवस्तु परवीन । जासौं पूजों परम पद देव शास्त्र गुरु तीन ॥ अ हीं देवशास्त्रगुरुभ्यः संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ २ ॥

यह भनसमुद्र अवार तारण, के निमित्त सुविधि टई। श्रिति हट परम पानन ज्यारथ, भक्तिवर नौका सही।। च्छाल अखंडित सालि तंदुल, पुंज घरित्रय गुण जच्ं। अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु, निरग्रंथ नित पूजा रचंं।। ३॥

वंदुल सालि सुगंघ अति, परम अखंडित वीन । जासौं पूजों परपपद, देव शास्त्र गुरु तीन ।। ३॥ अर्दी देवशास्त्रगुरुभ्योऽक्षयपदमाप्तये अक्षतान् निवेपामीति स्वाहा (यहापर अक्षतोंके तीन पुंज ही करने चाहिये अधिक नहीं ) जे विनयवंत सुभव्य उर अंजुज मकाश्चन मान हैं।
जे एक मुख चारित्र मापिंह, त्रिजगमांहि प्रधान हैं।।
किह कुंद कमकादिक पहुप मवभव कुवेदनसों वच्छे।
अरहन्त श्चत सिद्धांत गुरु निरग्रंथ नितपृजा रच्छे।। १।।
विविध मांति परिमल सुमन, भ्रमर जास आधीन।
जासों पूजों परमपद, देवशास्त्र गुरु तीन।। १।।
कि ही देवशास्त्रगुरुम्यः कामवाणाविष्यसंनाय पुष्पं निर्वपामीति
स्वाहा ।। १।।

अति सवलपदकंदर्प जाको, छुवा चरग श्रमान है।
दुस्तह भवानक तास नाशनकों सुगरुद समान है॥
उत्तम छहों रसयुक्त नित नैवेद्यकरि घृतमें पचूं।
श्ररहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ६॥
नानाविध संयुक्तरस, व्यंजनसरस नवीन।
जासों पूजों परमपद, देवशास्त्रगुरु तीन ॥ ६॥
अ हीं देवशास्त्रगुरुम्य: सुधारोगविनाशनाय नैवेद्यं निवेपाभीति।
स्वाहा ॥ ५॥

जे त्रिजग उद्यम नाश कीने, मोहतिमिरमहावली ।
तिहि कमें घाती ज्ञान दीप प्रकाश जोति प्रभावली ॥
इह भाति दीप प्रजाल कंचनके सुमाजनमें पर्च ।
अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ६ ॥
स्वपर प्रकाशक ज्योति अति, दीपक तम करि हीन ।
जासों पूजों परमपद, देवशास्त्रगुरु तीन ॥ ई ॥

अ ह्री देवशास्त्रगुरुम्यो मोशंघकाराविनाशनाय दीपं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ ६॥

जो कर्म-ईंधन दहन श्रियसमूह सम उद्धत लसें।
वरधूप तास सुगंबता करि, सकल परिपलता हँसें।।
इह भांति धूप चढाय नित, भवज्वलन माहि नहीं पचूं।
अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंथ नित पूजा रचूं॥ ७॥
श्रियमांहि परिमलदहन, चन्दनादि गुण लीन।

जासों पूजों परमपद, देवज्ञास्त्रगुरु तीन ॥ ७ ॥ जो ही देवशास्त्रगुरुभ्योऽष्टकमेविनाशनाय घुपं निवेपामीतिः

स्वाहा ॥ ७ ॥

लोचन सुरसना घान चर, उत्साहके करतार हैं। योपै न चपमा जाय वरणी, सकलफल गुणसार हैं॥ सो फळ चढावत अर्थपूरण, सकल अम्रतरस सचूं। श्रारहंत श्रुत सिद्धांत गुरु, निरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ =॥

जो प्रधान फल फलविष, पंचकरण रस लीन। जासौं पूजों परमपद, देवशास्त्रगुरु तीन ॥ ८ ॥ जो हीं देवशास्त्रगुरुभ्यो मोक्षफलप्राप्तये फलं निवेपामीति स्वाहा ॥ ८ ॥

जल परम जज्जल गंध अक्षत, पुष्प चरु दीपक धरूं। वरधूप निमल फल विविध, वहु जनमके पातक हरूं।। यह मांति अर्घ चढाय नित भवि, करत शिव पंक्रति मर्चू। अरहंत श्रुत सिद्धांत गुरु निरग्रंथ नितपूजा रच्ं।। ९।। वसुविध घर्ष संजोपकें, चाति उछ। इ मन कीन । जासों पूजों परमपद , देवशास्त्र गुरु तीन ॥ ९ ॥ भों हीं देवशास्त्रगुरुभ्योऽनर्ध्यपदप्राप्तये अर्थ निर्वपामीति स्वाहा ॥ ९ ॥

## अथ जयमाला।

~%v8-;o;-**%v\$**>

देव शास्त्र गुरु रतन शुभ, तीन रतन करतार ।

भिन्न २ कहुं भारती, श्रन्थ सुगुण विस्तार ॥ १ ॥

चड कर्मकी नेसिंठ प्रकृति नाझ । जीते अष्टाद्श्च दोष राशि।

जे परम सुगुण हैं नन्त थीर । कहनतके छ्यालिस गुण गंभीर ॥

शुभ समवसरन शोभा भ्रपार । शत इंद्र नमत कर शीस धार ।

देवाधिदेव श्ररहंत देव । बन्दों मन वच तन कर सुसेव ॥३॥

जिनकी धुनि है श्रोंकार रूप। निर अक्षरमय महिमा श्रन्य ।

दश्च अष्ट महाभाषा समेत । छघुभाषा सात शतक सुचेत ॥

सो स्यादवादमय सप्त भंग । गगा धर गृथे चारह सुअंग ।

रित शिश न हरें सो तम हराय, सो शास्त्र नमों बहु मीति लाय

गुरु श्राचारज उवस्ताय साध, तन नमन रतन त्रय निधि श्रगाध

संसार देह वैराज्य धार, निरवांद्रि तमें शिव पद निहार ॥

गुरु की महिमा बरनी न जाय । गुरु नाम जपों मन वचन काय

#### सोखा ।

कीजे शक्ति प्रमान, शक्ति विना सरवा घरें। 'बानत' सरवावान, अजर अवर पद भौगवे॥ =॥

<del>9999</del> 6666

# विंशति विद्यमान तीर्थंकरोंका अर्घ।

9999 EEEE

उद्कवंद्रनंतदुलपुष्यकेथ्रस्दीपसुष्युप्पलाधिकैः । भवलपंगलगानरवाङ्को जिनगृहे जिनसानमहं यजे ॥ अ ह्वा सीमंबरयुगमंबरवाहुसुवाहुसंज्ञातस्वयंप्रमहुषमानन-अनन्तवीर्यस्प्रमिवशालकीतिवज्ञधरचन्द्राननचन्द्रबाहुसुंजगमई— खरनेमिप्रमवीरसेनमहाभद्ददेवयश्यज्ञितवीर्येति विश्वतिविद्यमान-तीर्थकरेभ्योऽर्ध्य निवेपासीति स्वाहा ॥ १॥

**अक्टित्रम चैत्यालयोंका अर्घ ।** 

कृत्याकृत्रिपचारुचैत्यनिलयात्रित्यं त्रिलोकींगतात । वंदे भावनव्यंतरयुतिवरस्वगांपरावासगात् ॥ सद्गंघासतपुष्पदापचरकैः सद्यप्यूपैः फलैर् । द्रव्येनीरयुलैयंजापि सत्तं दुष्कपेणां शांत्ये ॥ २ ॥

र्जो ह्यं क्रिनाक्टित्रमचैत्याख्यभंगंषिजिनविवेभ्योऽस्य निर्वे । पामीति स्वाहा ॥ २ ॥

र इस इलोकका वो पाठ लाराकी प्राचीन प्रतिमें निला है वही हमने कर्माया है हमारी समझमें यही पाठ छद प्रतीत हुना है।

# सिद्धनका अर्घ।

गंवाढ्यं सुषयो मधुत्रतगर्णेः संगं वरं चंद्रनं
पुष्पोंयं त्रिपतं सद्द्यतचर्य रम्यं चरु दीवकं ।
धूपं गंधयुर्तं ददामि विविधं श्रेष्ठं फलं टब्बये
सिद्धानां युगपरक्रमाय विमलं सेनोत्तरं वांक्रितं ॥
ओं ह्रीं सिद्धचकाश्विपतये सिद्धपरमेष्ठिने अनर्ध्वपदमाप्तये
अर्वे निवेषाभीति स्वाहा ।

# सोलह कारणका अव ।

उद्क बंद्नतेरुळपुष्पकैश्वरसुदीपसुधूपफ्लार्घकैः। घवलमंगलगानर्वाकुले जिनगृहे जिनहेतुपदं युजे ॥ ओं ह्यं दर्शनविशुद्धचादिषोहराकारणेभ्यो अर्थ निर्वपामीरि स्वाहा ।

# द्ञलक्षम वर्मका क्षे।

उद्कचंदनतंदुलपुष्पकेश्वरुसुद्विपसुघूपफलाघेकैः। यवलम्गलगानावाकुले जिनगृहं जिनधम्पृहं यूजे ॥ ६॥

लों हों अंईन्मुखक्रम लएमुद्रवोत्तमक्षमामादेवाजेववीवसत्यसंदमतपः स्त्यागाक्षित्रन्यत्रस्वर्यदशलक्षणक्षवमें न्योऽर्ष्यं निर्वपामीति स्वाहा ॥ चढ़क्तचंढ़नतंदुलपुष्पकेञ्चरुसुद्रीयसुघूष्पलार्घकेः । घवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहं जिनस्तम इं यजे ॥ दि॥

लॉ ह्री स्टांगसम्यर्दर्शनाय स्टाविवसम्यरङ्गानाय त्रयोदराप्रशासस्यक् चारित्राय सर्व्यं निर्वेपामीति स्वाहा ।

## शांतिपाठ विसर्जन ।

शांतिनाथमुख शशि उनहारी, शील गुण्यत संयम्धारी ! लखन एकसी आठ विराजें, निरत्तत नयन कमलदल लाजें।। पंचम चक्रवर्ती पदधारी, सोलम तीर्थंकर सुखकारी । इंद्र नरेंद्र पूज्य जिननायक, नमें शांति हित शांति विधायक ! दिव्य विटप पहुपनकी वरसा, दुंदुभि आसन वाणी सरसा ल्वत्र चपर मार्गंडल भारी, ये तुव प्रातिहार्य मनहारी ॥ ३॥ शांति जिनेश शांति सुखदाई, जगन पूज्य पूजों शिरनाई । परम शांति दीजे इम सबको, पढें तिन्हें पुनि चार संघको ॥

वसंततिलका ।

पुत्रें जिन्हे मुक्तुटहार किरीट लाके । इंद्रादि देव अरु पूज्य पदाब्त जाके ॥ सो शांतिनाथ वर वंश जगत्प्रदीप । मेरे लिये करहिं शांति सदा अनुप ॥ ५ ॥ इंद्रवज्रा ।

संपूजकोंको प्रतिपालकोंको ।

यतीनको श्रौ यितनायकोंको ॥

राजा पजा राष्ट्र सुवेशको ले ।

कीने सुखी है जिन शांतिको दे ॥ ६ ॥

स्रवरा |-

होवै सारी प्रजाको सुख़वलयुत हो, धर्मधारी नरेशा। होवै वर्षासमै पै तिलमर न रहै, व्याधियोंका अँदेशा।। होंने चौरी न जारी सुसमय नरते, हो न दुष्काल भारी । सारे ही देश घारें जिनवर दृषको, जो सदा सौख्यकारी॥॥॥ दोहा।

घाति करें ति जगतमें, रूपभादिक महाराज ॥ ८॥ गांति करें ते जगतमें, रूपभादिक महाराज ॥ ८॥ मंदाकांता।

शास्त्रोंका हो पटन सुखदा, छाभ सत्संगतीका। सद्दृत्तोंका सुजस कहके, दोष ढाकूं सभीका॥ बोलूं प्यारे वचन हितके, श्रापका रूप ध्यार्ज। तौलों सेऊं चरन जिनके, मोक्ष जोलों न पाऊं॥

# आर्था ।

तब पद मेरे हियमें, मम हिय तेरे पुनीत चरणोंमें।
तक्तों लीन रही प्रभु, जन तक पाया न मुक्तिपद मैंने १०
अक्षर पद मात्रासे, द्वित जो कछु कहा गया मुससे।
क्षमा करो मभु सो सब, करुणा करि पुनि छुडाड भवदुलसे
हे जगबंधु जिनेश्वर, पांऊ तब चरण शरण विलहारो।
मरणसमाधि सुदुर्छिम, कर्मोका क्षय सुवोध सुलकारी।।

पुष्पांजालिं क्षिपेत् । विसर्जन पाठ । दोहाः।

विन जाने वा जानके, रही टूट जो कोय। तुव प्रसादतें पर्य गुरु, सो सब पूरन होय।। १।। पूजन विधि जान्यो नहीं, निहं जान्यो भाहान । और विसर्जन हूँ नहीं, ज्ञमा करो भगवान ॥ २ ॥ मंत्रहीन धनहीन हूँ, क्रियाहीन जिनदेव ! ज्ञमा करहु राखहु मुसे, देहु चरणको सेव ॥ ३ ॥ श्राये जो जो देव गन, पुजे भक्ति ममान । सो अब जावहु कृपाकर, श्रपने अपने यान ॥ ४ ॥

इति जिनपूजा शांति पाठ विसर्जन समाप्त ।

# १५. चौबीस तीर्थंकरोंके नाम और चिन्ह.

#### चौषाई ।

खुषम नायका 'तृषम' ज जान । अजित नायके 'हाथी' मान सम्भव जिनके 'घोडा' कहा । ध्रामिनन्दन पद 'बन्दर' लहा सुमित नायके 'चकवा' होय । प्रा प्रभक्ते 'कपल' ज जोय जिन सुपार्श्वके 'सथिया' कहा । चन्द्र प्रभ पद 'चन्द्र' ज लहा पुष्पदंत पद 'पगर' पिछान । 'कल्पतृक्ष' शीतल पद मान श्रीश्रियांसपद 'गेंड़ा' होय । वासुपूष्ठपके 'मेंसा' जोय विमलनाय पद 'स्कर' मान । अनन्तनाथके 'सेही' जान धर्मनाथके 'वज्ञ' कहाय । श्रांतिनाथ पद 'हिरन' लहाय क्रुन्थुनाथके पद 'भ्रज' चीन। 'भ्रर' जिनके पद चिह्र ज 'पीन' मिलनाय पद 'कलसा' कहा । भ्रुनि सुत्रतके 'कलुआ' लहा क्लाल कमल निम जिनके जोय । नेमिनाथ पद 'शंख' ज होय पार्श्वनाथके 'सप्' ज कहा । वर्द्धमान पद 'संह' हि लहा ।।

1.5

# १६. दृढसूर्य चौरकी कथा ।

उडनयनी नगरीमें राजा धनपाल राज्य करता था। उसकी रानीका नाम धनमती या। वसंतके उत्सवमें वसन्त-सेना नामकी एक वेश्याने रानीके गलेमें एक प्रत्यन्त दिन्यः सुंदर हार देख कर विचारा कि—"ऐसे हारके पाये विना मेरा जीवन व्यर्थ है। " और वह इसी चितामें अपने घर आकर बार्यापर पड़ रही । एक इतसूर्य नामका चौर उसका यार या। उसने रात्रिको आकर इस चिंतामें पढी हुई देखकर पूछा-भिये ! क्या मुभापर नाराज हो गई हो जो इस प्रकार निरुत्साह देख पडती हो । वेदयाने कहा-"नहीं प्यारें! मैं तुम पर रुष्ट नहीं हूं। किंतु आज मैंने रानीके गलेमें एक सुंदर हार देखा था। उसके पहरे विना मेरा जीवन नहीं । चौरने कहा कुछ चिता मत करो, मैं श्रभी छा देता हूं। इसप्रकार कहकर वह चौर किसी न किसी पकार राजपहलमें जाकर रानीके गलेसे हार जुतार ले ब्राया परन्तु उस हारकी प्रभा देखकर कोटपालने उस चौरको पकड लिया और राजाके पास ले जाने पर राजाज्ञा से शूर्ली पर चढा दिया । उस समय धनद्त नामके . शेठ चैत्यालयकी बन्दनाके लिये वहांसे निकले तो उन्हे देखकर चौरने गिडगिडा कर कहा कि-शेट तुम वडे दयालु जान पडते हो, मैं बहुत प्यासा हं, क्रपा करके मुक्ते पानी

ठाकर पिलावो तौ आपको वहा पुर्य होगा। शेठको चौर पर द्या आ गई और वोला कि—मेरे गुरुने एक विद्या साधनेको एक पन्त्र जपने दिया है सो में हर समय उसका जाप करता हूं। यदि तुम उस मंत्रको याद रक्खो और मुक्ते पानी लाये वाद मुक्ते सुनाकर याद करा देवो तो में पानी ला दूं। तब चौरने उसे स्वीकार किया उसने पंचनमस्कार मन्त्ररूपी महाविद्या चौरको वतला दी और पानी लानेको चल दिया। इधर हहमूर्यको नमस्कार मन्त्रका उचारण करते करते शुली पर चढ़ा दिया सो मन्त्रके मभाव से मर कर वह सौधमेस्वर्गमें जाकर देव हुवा।

नौग्के मर जाने पर चौकीदारोंने राजासे जाकर कहा कि हे देव ! धनदत्त शेठने चौरके पास जाकर कुछ धीरे २ सलाहकी थी । इस पर राजाने यह अनुमान करके कि शेठके साथ चौरकी जरूर साजिस होगी और शेठके घरमें चौरीका गुप्त घन भी अवश्य होगा इसलिये शेठको पक-ढनेके लिये सिपाही भेजे । पश्नतु शेठके दरवाजे पर वैठे हुये पहरेदारने उन्हें घरके मीतर जाने नहीं दिया और जव वे जवरदस्ती जाने लगे तो पहरेदारने छाठीसे उनकी खूब ही खबर ली । यहां तक कि वे वेहोश होगये । राजाने इस बातकी खबर पाकर क्रोधित होकर और भी बहुतसे नोकर भेजे परन्तु पहरेदारने उनको भी मार पीठकर वेहोश कर दिया—आखिर राजा बहुतसी फौज छेकर आया परन्तु

पहरेदारका वाल भी वांका नहिं कर सका उसने सब सेना को क्षण भरमें भार पीट कर सुछा दिया। यह देखकर राजा भयके मारे भागने लगा परन्तु उसने भागने नहिं दिया और कहा किं है राजा ! यदि तू शेठकी शरण ले तौ तुभे बचाता हूं नहीं तो तेरी रक्षा नहीं है तब राजा घरमें गया और शेठके पास जाकरं बोळा-शेठबी ! मुक्ते बचाओ बचाओ, राजाको इस हालतमें लाचार देखकर शैठको अचम्भा हुआ। उसने पहरेदारसे पूछा कि-न्तू कीन है ? और महाराजकी यह दशा तुने किस मकार की ? पहरे-दारने नमस्कार करके कहा कि शेटजी ! में दृदसूर्य नामका चौर हूं। श्रापके मन्त्र प्रभावके कारण में सौधर्मस्वर्गमें देव हुवा हूं । इस समय आपकी रक्षाकेलिये मैंने यह सब कौतुक किया है। राजाकी सेनाके ये सब लोग पडे हैं सो मरे नहीं है मैंने वेहोश कर दिये हैं।

यह पहरेदार वही चौर था जिपको घनदत्तने सूलीपर चढते समय मन्त्र दिया था। उसीके प्रभावसे यह देव हुआ श्रीर अवधिक्षानसे श्रपनी पहिली हाळत विचार कर श्रपने उपकारी शेठको विपत्तिमें फँसा हुवा जानकर और आप मायासे पहरेदार बनकर शेठकी रक्षा की।

देखो विद्यार्थियो ! मस्ते समय एक चौर विना विचारे' ही नमस्कार मन्त्रका उच्चारण करनेसे देनपदको प्राप्त हुआ तौ अन्य सदावारी पुरुष शुद्ध मनसे इस मन्त्रका पाठ वा जाप करें तो क्यों न स्वर्गादिक सुर्खोको माप्त होनें ? इस-लिये तुपको भी नमस्कार पंत्रको हर कापके पूर्व सात-बार पढ खेना चाहिये और साम सबेरे मन्द्रिजीमें समय-मिले तो एक माला नपस्कारमन्त्रकी फेर लेना चाहिये।

# १७. शुद्ध वायु ।

आहार और पानीके विना हम कई दिन तक जी सकते है परंतु वायुके विना श्रणमात्र भी जीना नहिं हो सकता क्योंकि इंपलोग पैदा होते ही सबसे पहिले श्वास द्वारा वायु प्रहण करते और फिर उसको निश्वास द्वारा ( उच्छ्यास द्वारा ) बाहर करदेते हैं सो जन्मसे मृत्युपर्यंत सोते बैठते उठते निरं-तर श्वासोच्छ्वास लेते रहते हैं। श्वासोच्छ्वासको लिये विना कोई भी नहिं जी सकता इस कारण जीवनघारण करनेके लिये वायुकी सर्वापेक्षा अधिक आवश्यकता है क्योंकि वायु का स्वामाविक गुण ही यह है कि मनुष्यकी देहका सदैव पुष्ट करना परंतु वायु अनेक कारणोंसे दृषित हो जानी है। जिस स्थानपर जल होता है वहांपर जलके संयोगसे सदैव श्रनेक प्रकारके द्रव्य गलते सहते रहते हैं और जिसस्यान पर हवा भलेमकार नहिं चल सकती तथा जिस स्थानपर मैला वा दुर्गिधित ( गले सडे ) पदार्थ पडे रहते हैं उस स्थानकी वायु अवश्य दूषित ( मैली ) हो जानी है।

जगतमें जितने पदार्थ हैं वे सूर्यकी गर्भीसे सदैव जलते रहते हैं और उन सब पदार्थीसे उदण हुई दृषित बाब्प (बाफ-भाष) हवाके साथ मिल जाती है, सो जब हम ऐसी मैली हवाको स्वालोच्छ्यास के द्वारा यहण करते हैं तब हमारे श्वरीरमें अनेक प्रकारके रोग उत्पन्न हो जाते हैं। इस कारणा मर बनवाना हो तो उत्तप स्थान देखकर वनवाना चाहिये तथा जिस घरमें हवा भले प्रकार चलती फिरती रहें ऐसे मकानमें ही रहना चाहिये। जहांकी हवा अच्छी नहीं वहां पर रहना वा घर बनवाना अपने आप मृत्युको बुलाना है।

जिस घरमें पूर्णतया प्रकाश ( जजाला ) हो वहांपर हवाका संचार ( खाना जाना ) अच्छी तरहसे होता है। इसकारण जिस घरमें प्रकाश हो, अधेरा नही हो ऐसे घरमें रहना वा ऐसा प्रवंध करना चाहिये।

रहनेके स्थानका वायु निर्मल ( साफ ) रखनेके लिये दो वातें अवक्य करनी चाहिये। एक तो मैळा साफ करनेका उपाय और दूसरा नालिंग वनाना। क्योंकि हमको ( गृह-स्थियोंको ) निरंतर ही जलका काम पडता है। जलके बिना मनुष्योंका जीवन निर्वाह कदापि निर्दे हो सकता किंतु बहुत सावधानतासे रहने पर भी थोडा बहुत जल इधर उधर भ्रवश्य ही विखर ( फैल ) जाता है। वह जल जहां तहां पडनेसे वहां पर जम जाता है और उससे मकान भी हमेश्वह सीला रहता है। इसकारण नालियें बनवाना उचित है जिससे कि वह जल घरमें वा घरके आसपास न जमने पावै। जिस घरमें सदैव सीछ रहा करती है वहांपर हवा कदापि निर्मेल निर्दे रह सकती । इसके सिवाय वहांपर असंख्य विषेले कीडा उत्पन्न होकर श्वासके द्वारा पेटमें जाते हैं और वे महामारी श्वदि अनेक रोगोंको उत्पन्न कर देते हैं।

जिस प्रकार इमको जलसे हमेशह काम पडनेके कारण इमारे घर सीले रहते हैं, उसप्रकार हमारे घरमें वा घरके चारों ओर मैला भी पडा रहता है क्योंकि गृहस्यके यहां साग तरकारी फल अन वगेरह जो जो पदार्थ आते हैं उन-मेंसे कुछ न कुछ भाग अभयोजनीय समसकर फेंक दिया जाता है। वह यदि हमेश्चह घरमें या घरके इधर उधर पढा रहै तो घरकी हवा कदापि शुद्ध नहिं रह सकती । यद्यपि शहरोंमें तो क़ुडा करकट इक्षा करके घरके वाहर डाल-देनेसे म्युनिस्पिल्टोके भंगी संरक्षारी गाडियोंमें उठाकर ले जाते हैं परंत छोटे २ गावोंमें वह वहीं पड़ा रहता है इस-लिये घरसे वाहर ही कूडा कर्कट फेंक देना उचित नहीं है किंतु गांवसे वाहर वहुत दुर फेकना चाहिये क्योंकि इम मैलेसे हवा जितनी विगडती है उतनी किसीसे भी नहिं विगडती। इसकारण घर सदैव साफ सुथरा रहै ऐसे उपाय हमेशह करते रहना चाहिये। वस इन दोनों उपायोंके करनेसे वायु बहुधा शुद्ध रहैगी और शुद्ध नायुके सेवनसे शरीरमें किसी अकारका रोग नहिं होने पावेगा।

# १८. आलोचना पाठ.

99996666

बंदों पांचों परम गुरु, चौवीसों जिनराज । करूं शुद्ध श्रालोचना, शुद्धि करनके काज ॥ १ ॥ चाल बंद ।

सुनिये जिन अरज इपारी । इम दोष किये अति भारी। तिनकी श्रव निर्वृत्ति काज । तुम सरन लही जिनराज ॥ २॥ इक वे ते चड इंद्री वा । मनरहित सहित जे जीवा। तिनकी नहिं करुणायारी । निरद्य है घात विचारी ॥ ३ ॥ समरंभ समारंभ आरंभ। पन वच तन कीने पारंभ। कृत कारित मोदन करिकैं। क्रोधादि चतुष्टय धरिकैं ॥ ४॥ श्चत ब्राट जु इन भेदनतें। अध कीने पर छेदनतें। तिनकी कह कोलों कहानी। तुप जानत केवलज्ञानी ॥ ४॥ विपरीत इकांत विनयके। संशय अज्ञान कुनयके। वश होय घोर अध कीने । वचतें नहिं जात कहीने ॥ ६ ॥ कुगुरुनकी सेवा कीनी। केवल अदया कर भीनी। याविघ मिथ्यात भ्रमायो । चहुँ गति मधि दोष ज़्वायो ॥७॥ हिंसा पुनि सूठ जु चोरी । परवनितासों दग जोरी । आरंभ परित्रह-मीनो । पुन पाप जु या विध कीनो ॥ < ॥ सपरस रसना घाननको । चलकान विषय सेवनको । चहु कर्ष किये पन पानी । कछु न्याय अन्याय न जानी ॥

फल पंच उदम्बर खाये। पधु गांस मद्य चित चाहे। निहं अष्ट मृत्तगुणधारी । विसनन सेये दुखकारी ॥ १० ॥ दुई वीस अमल जिन गाये ! सो भी निश्चदिन भंजाये ! कक्क भेदाभेद न पायो । ज्यों स्यों कर उदर भरायो ॥११॥ श्रनंतान जु वंधी जानो । प्रत्याख्यान ध्रपत्याख्यानो । संब्दलन चौकरी गुनिये। सब भेद जु पोडश मुनिये।।१२॥ परिहास अरति रति शोग । मय ग्लानि तिवेद संजोग । पनवीस जु भेद भये इम । इनके वश पाप किये हप ,॥१३॥ निद्रावश शयन कराई । सुपने पिध दोप लगाई । फिर जाग विषय वन घायो। नाना विश्व विपफल खायो॥ किय ब्रहार निहार विहारा। इनमें नहि जतन विचारा। विन देखी घरी उठाई। विन शोधी मोजन खाई॥ १५॥ तवही परमाद सतायो । बहुविध विकलप उपजायो । कछु सुधिबुधि नार्हि रही है। मिध्या मति छाय गई है।। मरजादा तुम दिंग लीनां। ताहुमें दोष जु कीनी। भिनभिन अव कैसे कहिये। तुम ज्ञानविषे सब पर्ये ॥१७॥ हा हा में दुठ अपराधी । त्रस जीवनराशि विराधी । थावरकी जतन न कीनी । उरमें करुणा नहिं लीनी ॥ १८॥ पृथिवी बहु खोद कराई। महलादिक जागां चिनाई। प्रन विन गारयो जळ ढोरयो । पंखातै पवन विलोस्यो १९ हा हा मैं भदयाचारी । वहुं हरितकाय जु विदारी । या मधि जीवनके खंदा । इम खाये धरि भानंदा ॥ २० ॥

हा में परपाद वसाई । विन देखे अगनि जलाई । नामिव ने जीव जु माये। तेह परलोक सियाये ॥ २१॥ चीध्यो अन राति पिमायो । ईँवन विन शोव जलायो । न्माइ ले जागां बुहारी । चींटि आदिक जीव विदारी॥२२॥ जल छानि जिवानी कीनी । सोह पुनि डारि जु दीनी । नर्हि जलयानक पहुंचाई। किरिया विन पाप उपाई॥२३॥ जल मल मोरिन गिरवायो । कृषिहल बहुवात करायो। नदियन मिय चीर धुलाये । कोसनके जीव मराये ॥ २४ ॥ अनादिक शोव कराई । तामें जु नीव निसराई। विभका नर्दि जतन कराया । गलियारे घुव डराया ॥ २५ ॥ पुनि द्रव्य कुमायन काज । यहु धारंभ हिंसा साज । कीये विसना वश थारी । करुणा नहिं रंव विचारी ॥ २६॥ इरवादिक पाव धनन्ता । इम कीने श्रीमगवन्ता । संवति चिरकाळ उपाई । वानीतैं कहिय न जाई ॥ २७ ॥ -ताको जु उद्य जब शायो । नानाविव मोहि सतायो । फल भंजत जिय दुख पाने । वचतें कैसे करि गाने ॥ २८ ॥ न्तुप जानत केवछज्ञानी । दुल दुर करो शिव यानी । इप नी तुम शरम लही है। जिन्तारन दिरद सही है॥ २६॥ जो गांव पता इक होते । सो भा दुखिया दुख खोवें । नुष तीन भ्रुवनके स्वापी। दुःत्व मेटो अंतरयापी।। ३०॥ द्वीपदिको चीर बहायो । सीतापति कपछ रवायो । अजनसे किये अकापी। दुंख मेटो अन्तरनार्पा ॥ ३१ ॥

गेरे अवगुन न चितारो । प्रशु अपनो विरद निहारो । सबदोषरहित कर स्वामी। दुख मेटहु भ्रन्तरजामी ॥ ३२ ॥ इन्द्रादिक पदवी न चाहूं । विषयनिमें नाहिं लुभाऊं। रागादिक दोष हरीजे। परमातम निज पद दीजे॥ ३३॥

### दोहा ।

दोषरिहत जिनदेवजी, निजपद दीडयो मोहि। सब जीवनके सुख वढे, छानंद मँगल होय।। ३४॥ छातुमव माणिक पारखी, जौंहरी छाप जिनन्द। ये ही वर मोहि दीजियो, चरन शरन छानन्द॥३४॥

# १९. पांच इंद्रियें।

स्पर्शन (त्वक् ) रसना (जिहा ) त्राण (नासिका ) चत्तु (नेत्र ) श्रोत्र (कर्ण) ये पांच इंद्रिय हैं। इन इंद्रियों के द्वारा ही हमको सर्व प्रकारका ज्ञान होता है इस कारण इनको ज्ञानेंद्रिय भी कहते हैं। हमारे श्ररीरमें ये इंद्रिय नहिं होतीं तो हम किसी भी विषयको नहिं जान सकते इस कारण ये हन्द्रियें हमको वहुत उपकारी हैं।

स्पर्शन— स्पर्शन शरीरके चमडेको कहते हैं इस इन्द्रिय का विषय स्पर्श करना ( छूना ) है अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय कें द्वारा शीत, उच्या, इसका, भारी, चिकना, रूखा, कोमल, कठोर इन आठ प्रकारके स्पर्शका ज्ञान होता है इसी कारण इसे स्पर्शन इन्द्रिय कहते हैं। अन्यकारमें जब चलु इन्द्रियसे ज्ञान निहं होता तब स्पर्शन इन्द्रियकी सहायतासे ही काम लेते हैं। जिसमें भी हाथ वा अंगुलियोंका चमडा सबसे अधिक काम देता है। हाथसे क्रूकर हम अनेक पदा-योंको भले प्रकार जान सकते हैं।

रसना— अर्थात् जिहा इन्द्रियका विषय रस ( स्वाद ) छेना है। रस पांच पकारका है। पिष्ट अम्ल कटु तिक्त .छवण ये पांच पकारके रस हैं। गुड शकर पिश्री आदिके स्वादको पिष्ट रस ( मीटा ) कहते हैं । इपली श्रमचुर नींबू हरडे बहेडे फिटकरी ब्रादिके स्वादको अम्लरस कहते हैं। नीम करेले कुटकी ब्यादिके स्त्रादको कटुरस कहते हैं। सोंट मिरच पीपल आदिके स्वादको विक्त वा चरपरा रस कहते हैं। नमक सेंघा नोन जवाखार आदिके स्वादको छवण रस कहते हैं। इन पांच प्रकारके रसोंका ज्ञान रसना इन्द्रियसे ही होता है अर्थात रसना इन्द्रियके ( जिहाके ) द्वारा ही इम इन रसोंको जानते हैं। जो रस अपने मनको प्यारा छगे उसको सुरस वा सुस्वादु कहते हैं और जो रस अपने मनको बुरा लगे उसे विरस वा वेस्वाद कहते हैं। इमलोग जो बोलते हैं उस बोलनेमें भी रसना इन्द्रियकी बहुत सहा-यता होती है । ज़िहा न होय वौ हमारे बहुतसे काम अटक जांय जिसके जिहा नहिं होती उसको मुक (गूंगा) कहते हैं।

प्राण-घाग इन्द्रियका विषय गंघ है। गंध दो प्रकार की है। एक सुगन्ध, एक दुर्गंध। इन सुगन्ध दुर्गंधका ज्ञान नासिका इन्द्रियसे हो होता है। जिस वस्तुमें जैसी गन्ध होती है उसके सुक्ष्म परमाणु हवाके साथ उड़कर हमारी नासिका इन्द्रियमें प्रवेश करते हैं तब हमे सुगन्ध दुर्गंधका ज्ञान होता है। नासिका इन्द्रिय न हो तो कौनसा पदार्थ सह गया है कौनसा ताजा व श्रव्हा है इत्यादि ज्ञान कदापि नहीं हो सकता।

चतु- इन्द्रियका विषय वर्ण ( रूप-रंग ) जानना है। नगी पांच प्रकारके हैं। स्वेत, पीत, कृष्ण, नील, छाल। इन वर्णोंको दो दो तीन तीन न्यूनाधिक पिछानेसे हरे, बैंगनी, जंगालि आदि अनेक पकारके रंग यन जाते हैं। इन सर्व प्रकारके वर्णोंको हम चत्तु ( नेत्रों ) द्वारा ही जान सकते हैं चक्कुको दर्शनेन्द्रिय, नेत्र व नयन भी कहते हैं। जहांपर श्रंय-कार निहं होता वहींपर चलु इन्द्रियसे जान सकते हैं। प्रकाशकी सहायताके विना, चन्नु इन्द्रियसे ज्ञान होना वडा कठिन है। दिनमें तौ सूर्यका प्रकाश रहता है और शत्रिमें चंद्रमा तारोंका तथा दीपका प्रकाश रहता है जब चन्द्रमा तारे बहलोंसे दक जाते अथवा घरोंमें चांद तारोंका प्रकाश नहिं पहुंचता तब दीपक (चिराग) दिया सलाई वगेरहके प्रका-शसे काम छेते हैं जिससे निकटवर्जी आवश्यकीय पदार्थोंको अले प्रकार देख सकते हैं । चत्तु इन्द्रिय जिनकी नष्ट हो

जाती है उनको अधे कहते हैं। अधोंके दु:लोंकी हह ही नहिं होती इस कारण चक्षु इन्द्रियकी दर्शन शक्ति किसी प्रकार भी नहिं विगडे ऐसे उपाय हमेशह करते रहना चाहिये।

श्रोत्र— इन्द्रियको कर्ण वा कान कहते हैं। श्रोत्र इंद्रिय का विषय शब्द हैं। परस्पर दो वस्तुश्रोंके भिड़नेसे शब्द उत्पन्न होकर हवाके साथ हमारे कानमें मवेश करता है तब हमें सुनाई श्राती हैं। श्रोत्रके द्वारा जो ज्ञान हो उसको श्रवण ज्ञान कहते हैं। इस कांरण इस श्रोत्र वा कर्णको श्रवणेंद्रिय भी कहते हैं। शब्द और कानोंके वोचमें भीत बगे-रहद्वारा हवा शानेका रास्ता बन्द हो तो वह शब्द कदापि सुनाई नहिं देगा। श्रवणेंद्रिय जिसकी विगड जाप अर्थात् श्रवण करनेकी शक्ति जिसकी नष्ट हो जाती है उसको बिधर (बहरा) कहते हैं।

इन पांचों इंद्रियोंको अपने अपने विषयमें लगानेवाला मन है। मनकी प्रेरणांके विना इन्द्रियें कुछ भी नहिं कर सकतीं। जब हमारा मन चाहता है तब ही हम देखते सुनते वा सुगन्धादिक अनुभव करते हैं। मन नहिं चाहै और किसी अन्य विचारमें या ध्यानमें लगा हो तौ आंखसे दी-खता नही, कानसे सुनते नहीं, नासिकासे आण नहिं आती जिह्वासे स्थाद नहिं आता, स्पर्शका ज्ञानभी नहिं होता। मन हमारे हृदय स्थानमें आठ पांखुडीके कमलके आकारका एक पुत्रल पिंड है यह प्रगटका देखनेमें नहिं आता। इस कारण इसको वानिद्रिय भी कहते हैं। कपलाकार यनको तौ द्रव्य पन कहते हैं और उसके द्वारा जो विचार होता रहता है उसे मान पन कहते हैं!

# २०. भूधर जैननीत्युपदेशसंग्रह दूसराभाग।

~\$08-:0:-**803**0

बुढापेका वर्णन।

### कवित्त मनहर।

बालपने वाळ रहा। पीछं गृहभार भयो, लोकल जकाज बांध्यों पापनको देर हैं। अपनी अकाज की नो लोकनमें जस लीनो, परभो विसार दीनो विषेवस जेर है।। ऐसे ही गई विहा-य अलपसी रही आर्य नरपरजाय चर आंधेकी वटेर है। आये सतमैया अब काल है ऋवैया अहो, जानी रे सयाने तेरे क्रेंजों हूँ बंधेर है।। ।। १।।

## मत्तगयंद सवैया।

बालपने न सँभार सक्यो कछु, जानत नाहि हिताहितही को यौवनवैसे बसी वनिता उर, के नित रागरह्यो लख्निको ॥

९ । विषयस्पी विषमें फसा हुना । २ आयु-उमर । ३ सफेद वाला ४ अव भी ५ युवाअवस्थामें ।

यों पैन दोइ विगोइ दयो नर, डारत क्यों नरँकै निज जीको। भाये हैं सेत अजों शठ चेत, 'गई सोगई अब राखि रहीको'॥२॥ः

### कवित्त मनहर।

सारनर देह सृत कारजको जोग येह, यह तो विख्यात वात वेदनमें वैचे है। तामें तरुणाई वर्भसेवनको समे माई, सेये तब विषे जैसें माखी मृत्रु रचे है।। मोह्मद्भोगे घनरामा हितरोज रोगे, योंही दिन खोगे खाय को दों जिममचे है। अरे सुन बौरे अब आगे शील धोरे झजों, सावधान होरे नर नरकसों वर्च है।। ३।।

## मच गयंद् सवैया।

वार्येलगी कि वर्छीय लगी, मदमत्त भयों नर भूलत त्यों ही।
इद्ध भये न भने भगवान, विषैविषलात अघात न क्यों ही।।
सीस भयो वगुलासम सेत' रह्यो उर अंतर श्याम अगों ही ।।
सास भयो वगुलासम सेत' रह्यो उर अंतर श्याम अगों ही ।। प्र।।
इष्टि घटी पलटी तनकी छिव, वंकै भई गित लंक नहीं है।
सस रही परनी धरनी अति, रंक मयो पैरियंक लई है।।

६ वालकपन और जवानीपन ये दो अवस्थाये। ७ नरकर्मे। ८ मोह-रूपी मदमें मम हुये। ९ कोदों घान जिसप्रकार खेतमें वडकर सघन हो जाता है उसीप्रकार मदोन्मत्त हो जाता है। १० सफेदवाला। ११ वात-जन्म पागलपन । १२ मृतप्रेतकी वाघा। १३ सृतके घागेके लिये।

१ वांको-कहीं परपर रखे कहीं पर पडता है २ कमर । ३ झुक गई है. वा टेडी पड गई है । ४ व्याही हुई घरवाली । ५ पलंग-चारपाई ।

कापत नार वहें मुख लार, महामित संगति छारि गई है। श्रंग छपंग पुराने परे, तिसना छर श्रोर नवीन भई है।। ५॥

### कवित्त मनहर।

स्वको न लोज रह्यो तरुष्यों तुषार दह्यो, भयो पतमार किथों रही डार स्नीसी। क्रवरी भई है कि द्वरी भई है देह, ऊवरी इतेक आयु सेरमाहि पूँनीसी।। जोवनने विदा-लीनी जराने जुहार कीनी, हीनीभई सुधिवुधि सबैवात उँनी-सी।। तेज घटचो ताव घटचो जीतवको चाव घटचो, और सव घटचो एक तिस्ना दिन दूनीसी।। दि।। ब्रहो इन ब्रापने ब्रभाग उदै नाई जानी, वीतराग वानीसार द्यारस—भीनी है। जोवनके जोर थिरेजंगम ब्रनेक जीव, जानि जे सताये कि कुकरना न कीनी है।। तेई अब जीवरास ब्राये परलोक पास, लेंगे वैर देंगे दुख भई ना नवीनी है। उनहींके मयको भरोसो जान कांपत है, याही हर डोकेराने लाठी हाथ लीनी

जाको इंद्र चाहें ब्रहमिंद्र से उपाहें जासों, जासों जीव-प्रक्ति माहि जाय भीमल वहावे है। ऐसी नर्जन्मपाय विषे-विष खायखोयो, जैसे कांचेसें:टै मूह मानक गमावे है।। मावा

६ गर्दन । ७ बुद्धि छोडके चली गई । ८ गात्राणि शिथिलायंते तृष्णेका तरुणायते । ९ शेष रही है । १० सेर्मर ६६मेंसे एक पूनीकी वरावर :११ कमतीसी । १२ स्थावर एकेंद्रिय जीव । १३ बुद्देने । १४ वद्लेमें

नदी वृंहि मोजा कायावलतेज छोजा, श्रांषापन तीजा अव कहा विन श्रांवे हैं। तातें निज सीस होले नीचे नैन किये डोले, कहा विद बोले हद्ध वैदन दुगवे हैं॥ ८॥

# मत्तगयंद् सबैया।

देखहु जोर जरा भटको, जमराजमई।पितको भगवानी। उज्जलकेम निमान धरें, बहुरागनकी संग फौज पळानी॥ कायपुरी तर्जि भाजि चल्यो जिहि, आवत जोवनभूष गुमानी। जुट लई नगरी संगैरी दिन दोयमें, खोय है नाम निमानी।।९॥

### दोहा।

सुमतिहि तिज जीवनसमय, सेवइ निषय विकार। स्रुलंसांटे निह खोईये, जन्मजवाहिर सार ॥ १० ॥

# २१. राजा शुभकी कथा।

----:0:-----

मैथिल देशमें पिथिला नामका नगर है उसके राजाका नाम शुम था। उसकी रानीका नाम मनोरमा और उसके पुत्र का नाम देवरित था। देवरित गुगाबान और बुद्धियान था कोई मकारका दोष था विसन उसे छू तक नहिंगया था।

१५ इवकर । १६ तीसरापन बुढापा । १० सिर हिलांता है । १८ सुद्द छिपाता है । १९ सारी । २० सलके बदलेंगें ।

एक दिन देशगुरु नामके अवधिज्ञानी मुनिराज मिथिछामें आये। शुभराजा बहुतसे मन्य जनोंके साथ मुनि बंदनाके लिये गया। मुनिकी सेवा पूजा करके उसने धर्मोपदेश सुना। ग्रंतमें उसने भ्रापने भविष्यके संम्बन्धमें प्रक्षन किया— योगीराज! कृपा करके वतलाइये कि आगेको मेरा जन्म कहां होगा। उत्तरमें मुनि महाराजने कहा कि— राजन् तुमारा भविष्य अच्छा नहिं है। प्रथम तौ शहरमें घुसते ही तुमारे मुलमें विष्टाका प्रवेश होगा फिर तुमारा छत्रभंग होगा और आजसे सातवें दिन विजली गिरनेसे तुमारी मृत्यु होगी सो मरकर अपने ही पाखानेमें एक पांच रंगके बढ़े कीडेकी देह प्राप्त होगी। सच है, पापके उदयसे सभी कुछ होता है।

मुनिका शुभके सम्बन्धका भविष्य कथन सच होने लगा। दूसरे ही दिन बाहरसे लोटकर जब वह शहरमें घुमने लगा तो घोडेके पावोंकी ठोकरसे उड़ कर थोड़ा सा विष्ठा का ग्रंश राजाके मुहमें ग्रा गिरा ग्रीर यहांसे वे थोड़ा ही आगे ग्रीर वढ़े होंगे कि एक जोरकी आंधी ग्राई, उसने उनके छत्रको तोड डाला, घर जाकर ग्रंपने पुत्र देवरतिको श्रंबुलाकर कहा—वेटा ! मेरे कोई ऐसा ही पाप कर्मका उदय आवेगा जिससे परकर में ग्रंपने पालानेमें पांच रंगका एक कीड़ा होऊंगा सो तुम उस समय मुक्ते भार डालना। इस लिये कि में फिर कोई दूसरी ग्रंच्छी गति प्राप्त कर सक्छं। विष्टा और छन्न मंगकी बात देखनेसे राजा श्रुभको

निक्चय हो गया या कि- मुनिकी कही हुई सभी वातें सच होतेंगी परनत तो भी जन्हे कुछ संदेह या इसलिये जन्होंने विजली गिरनेके भयसे रक्षा पानेकी इच्छासे एक लोहेका संदृक वनवाया और विजली गिरनेका जो समय मुनिराजने वताया था उससे कुछ पहिले उस संदूकमें वैठकर नोकरों को श्राज्ञा दी कि गंगाके गहरे जलमें छोड़ देना और श्राघ वंटा वाद निकाल लेना । उसे आशा थी कि मैं इस उपाय से वच जाऊंगा क्योंकि जलमें विजलीका असर कुछ नहिं होगा। परन्तु उसकी यह आशा करना वेसमभी थी क्यों कि परपत्त ज्ञानियोंकी दातें कभी मूठ नहिं होंती, थोडी ही देर्में विजली चमकने छगी और एक वडे भारी मगर ने संदूकको ऐसे जोरसे उछला दिया कि संदूक जलके वाहर दो हाथ ऊंचे तक उछल आया और सन्द्रकेका वाहर. होना था कि-उसी समय वडे जोश्से कडक कर विजली **उस सन्द्रक पर गिर पडी और वह भस्म हो गया ।** जिससे राजा मरकर अपने पाखानेमें पांच रंगका कीडा उत्पन्न हो गया।

पिताके कहे माफक शुम राजाके पुत्र देवरितने अपने पाखानेमें जाकर देखा तो उसे वहां पांच रंगका कीढा. दीख पढा और उसने अपने पिताकी आझानुसार मारनेके लिये उसे उठाना चाहा तो वह तुरन्त ही विष्टाके देरमें घुस गया। देवरातको इससे वडा आश्चर्य हुना, चतुत उपाय

किया परन्तु उस कीडेको वह मार नहिं सका। उसने जिस जिस एनुष्यको इस घटनाका हाल कहा, वह सव संसारकी भयंकर विचित्र लीलाको सुनकर वडा भय करने लगे और संसारका चन्धन काटनेके लिये सबने ही जैन धर्म का आश्रय लिया। कितने हीने तो संसारकी समस्त माया ममता छोडकर जिनदीचा प्रहण कर ली और कितने हीने श्रभ्यास वढानेकेलिये श्रावकोंके व्रत ग्रहण किये।

देवरतिको इस घटनासे वड़ा अचम्मा हो ही रहा था सो एक दिन उन ही देवगुरु नामक अवधिज्ञानी मुनि महा-राजसे इसका कारण पूछा कि-भगवन् क्यों तो पिताने: मुझसे कहा कि- मैं विष्टामें कीडा होऊंगा सो तु मुक्ते मार डालना, और क्यों जब कि मैं उस कीडाको मारने जाता हूं तब वह विष्टाके भीतर ही मीतर घुसने लगता है।

मुनि महाराजने इसके उत्तरमें देवरतिसे कहा कि भाई!
यह संसारी जीव गतिसुखी होता है फिर चाहे वह कितनी ही बुरीसे बुरी जगह क्यों न पैदा हो, वह उसी जगह अपने को सुखी पानता है। वहांसे कभी मरना पसन्द नहिं करता यही कारण है कि-- जबतक तुमारे पिता जीते थे तबतक उन्हें मनुष्य जीवनसे भेप था और उन्होंने न मरने केलिए उपाय भी किया परन्तु उन्हें सफलता न पिली और ऐसे उच्च मनुष्य गतिसे परकर—'कीडा होंगे सो भी विष्टामें' इसका उन्हें बहुत ही दुःख था इस कारण ही उन्होंने तुमको उस

अवस्थामें मार ढाछनेके लिये कहा था। परन्तु आव उन्हें वही जगह अत्यन्त पिय है। वे मरना पसन्द निहं करते इसिलये जब तुम उनको पारने जाते हो तब वह भी भीतर घुस जाते हैं इसमें आक्चिय और खेद करनेकी कोई बात नहीं है। संसारकी स्थिति ही ऐसी है। मुनिराजद्वारा यह धार्मिक उपदेश सुनकर देवरितको वडा भारी वैराग्य हो गया और संसारमें कुछ भी सुख नहीं है ऐसा समझ कर उन्हींके पास मुनिदीक्षा लेकर आत्मकल्याण करने छगा।

#### 99996666

## २२. श्रावकाचार प्रथमभाग ।

#### <del>20336666</del>

#### मंगलाचरण ।

सकल कर्ममल जिनने धोये, हैं वे वर्द्धमान जिनराय। लोकालोक भासते जिसमें, ऐसा दर्पण जिनका ज्ञान।। वर्डे चावसे मक्तिभावसे, नमस्कार कर वारंवार। उनके श्रीचरणोंमें प्रण्मृं, सुख पाऊंहर विघ्नविकार।। १॥

जिनके झानमें दर्पणकी समान, समस्त लोक जलोक भासता है और जिन्होंने समस्त कर्मरूपी मूळ आत्मासे घो दिया है उन श्रीवर्द्धमान ( महावीर ) भगवानको में वहे चाव और भक्तिभावसे बारंवार नमस्कार करता हूं ॥ १ ॥

### घम कहनेकी प्रतिहा।

जो संसार दुःखसे सारे, जीवोंको सुवचाता है। सर्वोत्तम सुखमें पुनि उनको, भली भांति पहुंचाता है।। इसी कमेके काटनहारे, श्रेष्ठ धर्मको कहता हूं। श्रीसमंतभद्रायेवयेका, भाव वताना चहता हूं।। २।।

जो संसारके दुःखोंसे छुटाकर जीवोंको सर्वोत्तम सुख में पहुंचाता है और कर्मोंको नष्ट करनेवाला है उसी धर्मको श्रीसमंत्रभद्राचार्यकृत रत्नकरंडश्रावकाचारके श्रनुसार वर्णन करता हूं ॥ २ ॥

### धर्म अधर्म किसे कहते हैं !

गणधरादि धर्मेश्वर कहते, सम्यग्दर्शन सम्यग्हान । सम्यक्चारित धर्मरम्य है, सुखदायक सब भांति निदान ॥ इनसे डलटे मिथ्या हैं सब, दर्शन ज्ञान और चारित्र । मवकारण हैं, भयकारण हैं, दुखकारण हैं मेरे मित्र॥३॥

गण्धरादिक धर्माचार्यीने सम्यग्दर्शन सम्यज्ञान श्रीर सम्यक्ष्मारित्रको सर्वसुखदायक धर्म कहा है और इनसे उन्हें मिथ्यादर्श्वन मिथ्याज्ञान व मिथ्याचारित्रको संसारकी परि-पाटी बढानेवाला अधर्म कहा है ॥ ३ ॥

### सम्यग्दर्शनका लक्षण।

आठ अंगयुत तीन मृहता-रहित अमद जो हो श्रद्धान ! सचे देवशास्त्र गुरुषर दृढ सम्यग्द्रशन उसको जान ॥ सचे देवशास्त्रगुरुका में, रुक्षण यहां वताता हूं। वीनमृदता आठ अंग भद, सवका भेद जताता हूं॥ ४॥ आठ अंगसहित तीनमृदता और आठमदरहित सत्यार्थ देवशास्त्र गुरुपर इद श्रद्धान करना सो सम्यग्दर्शन है॥४॥

## सत्यार्थ ( सचे ) देवकी पहिचान ।

जो सर्वेज शास्त्रका स्वामी, जिसमें नहीं दोषका छेश। वही आप्त है वही आप्त है, वहीं आप्त है तीर्थ जिनेश।। जिसके भीतर इन वातोंका, समावेश नहिं हो सकता। नहीं आप्त वह हो सकता है, सत्य देव नहिं हो सकता।। १।।

जो सर्वज्ञ, हितोपदेशी, ( ग्रास्त्रका स्वामी ) अष्टाद्य-दोष रहित और वीतरागा है वही सत्यार्थ ( सचा ) आप्त हैं जिसमें ये तीन गुण नहीं हैं वह सचादेव या श्राप्त कदापि नहीं है ॥ ६ ॥

### वीतरागी किसको कहते हैं।

भूखप्यास वीमारि बुढावा, जन्म मरण भय राग द्वेष । शोक मोह चिता मद अचरज, निदारती खेद ओ स्वेद ॥ दोष अठारह ये माने हैं, हों ये जिनमें जरा नहीं। आप बही है देव वही है, नाथ वही है और नहीं ॥ ६॥

जो भूख १ प्यास २ वीमारी ३ बुढापा ४ जन्म १ मरण ६ मय ७ राग ८ द्वेप ६ शोक १० मोइ ११ विता १२ मद १३ आश्चर्य १४ निद्रा १५ रित १६ खेद १७. स्वेद १८ इन अठारह दोगोंसे रहित हो, वही वीतरामी सचा देव है।। ६।।

हितोपदेशी किसे कहते हैं ?

सर्वोत्तम पदपर जो स्थित हो, परम ज्योति हो हो निर्मल। वीतराग हो महाकृतो हो, हो सर्वज्ञ सदा निश्चल।। आदि रहित हो जंतरहित हो, मध्यरहित हो महिमानान। सब जीवोंका होय हितैषी, हितोपदेशी वही सुजान।। ७॥ जो परमेष्टी, (सर्वोत्तम पदपरस्थित) परमज्योति, तराग्र, विमल, करकृत्य, सर्वज्ञ आदि महा जंतरहित

नीतराग, विमल, कृतकृत्य, सर्वज्ञ आदि मध्य अंतरहित और सव जीवोंका हितेषी हो वही हितोपदेशी सचा देव है॥

जो बीतरागी व कतकरय हो वह हितोपदेशी कैसे हो सका है ? विना रागके विना स्वार्थके सत्पमार्ग वे वतलाते । सन सन जिनको सत्पुरुषोंके, हृद्य प्रफुद्धित हो जाते ॥ उस्तादोंके करस्पश्रेसे जब मृदंग ध्विन करता है । नहीं किसीसे कुछ चहता है, रिसकोंके मन हरता है ॥=॥

जिसप्रकार वजानेवालेके हायके स्पर्श होने पर मृदंग विना राग और विना स्वार्थके ही मीठे मांठे शब्द सवकी स्रुनाता है उसी प्रकार वीतराग और कृतकृत्य भगवान भी सबके लिये हितका उपदेश कहते हैं जिसको सुनकर सज्जन पुरुषोंका वित्त प्रफुद्धित होता है ॥ = ॥

सत्यार्थ ( सचे ) शास्त्रका लक्षण ।

जो जीवोंका हितकारी हो, जिसका हो न कभी खंडन ।

जो न प्रमाणोंसे विरुद्ध हो, करता होय क्रुपयखंडन ॥ वस्तुरूपको भली आंतिसे, वतलाता हो जो शुचितर। कहा आप्तका श्वास वही है, शास्त्र वही है सुन्दर तर ॥६॥

जो जीवोंका हितकारी हो, जिसका कभी खंडन न हो जो पत्यक्ष परोक्ष प्रमाणोंसे विरुद्ध न हो, क्रुमार्गका खंडन करनेवाला हो, वस्तुका सत्यार्थ स्वरूप बतानेवाला हो, ऊपर कहे हुये सत्यार्थ आप्तका कहा हुवा हो वही सचा शास्त्र है ॥९॥

### सत्यार्थ गुरुका लक्षण।

विषय छोंडकर निरारंभ हो; नहीं परिग्रह रक्खे पास ।
जान ध्यान तपमें रत होकर, सब मकारकी छोडे श्वास ॥
ऐसे ज्ञान ध्यान तप भूषित, होते जो सांचे मुनिवर ।
वही सुगुरु हैं, वहो सुगुरु हैं, वही सुगुरु हैं उज्जलतर ॥१०॥
जो पंचेंद्रियोंके विषयकी अ।शा, श्वारंभ, व परिग्रहसे
रहित हो तथा ध्यान तपमें छवलीन हो, वही सत्यार्थ
(सचा) गुरु है ॥ १०॥

# २३. पृथिवी ।

---:0:----

इस भारतवर्षकं पाचीन विद्वानोंने इस पृथिवीको थाली की समान गोल और चपटी तथा स्थिर पाना है और सूर्यचंद्रादि प्रह नक्षत्र तारा ये सब ग्रह पृथिवीके छपरि भागमें सुमेरु पर्वतके ( जो कि पृथिवीके वीचमें छाख योजन ऊंचा दग्डाकार स्थित है ) चारों तरफ पूर्वसे दिचाण पश्चिम होकर फिरते हुए माने हैं और इसी मान्य और यहोंकी चाल परसे गणित करके वे हिसाव निकालते हैं कि-अप्रुक दिन और श्रमुक समय पर चन्द्रग्रहण श्रीर अप्रुक दिन सूर्यग्रह्या इतना होगा इत्यादि तिथिवार नक्षत्र आदि सब बातें डीक २ पंचांग बनाकर वताते हैं परन्तु आजकलके इयुरोपीय विद्वानोंने अनेक यन्त्रोंके द्वारा निरीक्षण करके पृथिवीको नारंगीकी तरह गोळ और गाडीके पश्येकी तरह पश्चिमसे पूर्वकी तरफ फिरती हुई माना है और सूर्यको स्थिर माना है तथा चंद्रादि यहोंको पृथिवी और म्यकी चारों तरफ फिरते हुए माना है। वे मी इसी मान्य परसे (पृथिवीकी चाल प्रसे ) सूप चन्द्रपाके ग्रह्मा आदिका निश्चित सभय पहिलेसे ही निर्दिष्ट कर देते हैं यद्यपि इन विद्वानोंने इस बातको प्रत्यक्ष वा अनुवान द्वारा सिद्ध करके नकसा खींचकर सर्वे साधारणको समसा दिया ( वहका दिया ) है कि पृथिवी गोल है, घूपती है परन्तु अव भी बडे र विद्वानींने इस वातको स्वीकार नहि किया है उनको पूर्णतया विश्वासं है कि पृथिवी स्थिर है और यालीकी समान वा पहाड़की समान वीचमेंसे उठी हुई क्षार समुद्रके वीचमें टापूकी समान गोल है : और इस वातको सिद्ध करनेके लिये बहुतसे प्रमाण भी दिये हैं। आज कट की नयी शोघसे अने क इयुरोपीय विद्वानोंने सूर्यको चलता हुवा भी मान लिया है तोमी अभी तक सर्व साधारणका भ्रम अभी दूर निंह हुवा है क्यों कि अभी यह विषय विवाद प्रस्त है। परन्तु जवतक यह विषय मले प्रकार निर्मात न हो जाय तवतक हमें अपने पाचीन आवायों के कथना जु-सार पृथिवीको स्थिर यालोकी तरह गोल भानना ही ठीक है। क्यों कि पाचीन आवार्यगण जिनव क्यों अनुसार ही कथन करते हैं और जिनेन्द्र भगवान कभी अन्यया वादी नहीं होते।

# २४. कडार पिंगलकी मृत्यु।

पूर्वकालमें एक कांपिस्य नामका नगर या उसके राजाका नाप नरसिंह था । नरसिंहराजा वहा बुद्धिमान धर्मात्मा न्यायनीतिके साथ राज्यका पाळन करता था, उस राजाके मंत्री सुमतिके पुत्रका नाम था कडारपिंगल । यह कडारपिंगल बढ़ा कामी दुराचारी था । इसी नगरमें एक मज्जन न्यापारी कुवेरदत्त नामका सेट था उसकी स्त्री पियंगु सुंदरी वडी क्रपवती सरलस्वमानकी पुरायवती धर्मात्मा थी।

एकदिन कडारिंगलने पियंगुसुंदरीको मंदिरनी जाते देखा और वह कामी उसपर मोहित हो गया। माताने दुःख श्रीर उदासीका कार्ण पूछा तो वेशपेने वेखरके माताको कह दिया कि मुक्ते यदि कुवेरदत्तकी स्त्री पियंगुसुंदरी निर्हे मिली तो में शीघ्र ही परजाऊंगा । एंत्रीकी स्त्रीने यह वात कडारपिंग्लके पिताको कह सुनाई । पिताने पुत्रकी मृत्युके सयसे उसको उपदेश देकर परस्त्रीसे दिरक्त करनेकी जगह उसे थोडे दिन वाद उसकी प्राप्ति करादेनेकी आशा दिला थेजी।

दो चार दिन बाद सुमित मंत्रीने राजाको वहकाया कि हज्र रत्नदीयमें एक किंजलक नामका पक्षी होता है वह जिस ग्रहरमें रहता है जस ग्रहरके आस पास महामारी दु-भिक्ष रोग अपमृत्यु आदि निहं होते । तथा जस शहरपर शाञ्जोंका चक्र निहं चल पाता, चोर डाक्र भी किसी प्रकार की हानि निहं पहुंचाते और महाराज उस पक्षोकी प्राप्ति भी सहजमें हो सकती है, क्योंकि अपने नगरका प्रसिद्ध सेठ कुवेरदत्त पायः जहाजके द्वारा उस द्वीपकी तरफ नाया श्राया करता है सो उस सेठको भेजकर श्रवश्य एक जोड़ा पक्षी मगाना चाहिये। राजाने मंत्रीकी बात सत्यार्थ पानकर तुरत ही कुवेर सेठको रत्न द्वीपमें भेजकर पक्षी लादेनेको स्वी-कार कराकर जहाजका प्रवंध कर दिया।

कुवेश्दलने घरपर आकर यह परदेश गमनकी वात अपनी स्त्रीसे कही तो स्त्रीका माथा उनका और विचार करके बोली भाणेश्वर! ऐसा पक्षी होता असंभव है। इस वातमें मुक्ते कुछ दालमें काला दिखता है, कारण में एक दिन मंदिरजी गई थी तो मंत्रीके पुत्र कडारिंगलने मुसे वड़ी बुरी निगाहसे देखा या सो कदाचित मंत्रीने राजाको वहकाकर श्रापको परदेश भिजवाया है, आपके पीछे मंत्रीका पुत्र शायद उपद्रव करे तो ताज्जुव नहीं, अत: आप जहाजोंको तो रवाना कर दें और दो चार दिन यहांका हाल जाने वाद दूसरे जहाजसे जावें तो ठीक हो। कुवेरदत्तको स्त्रीकी यह सलाह ध्यानमें जच गई, उसने जहाज रवाना करा दिया, और प्रसिद्ध करा दिया कि कुवेरदत्त रत्नद्वीपको चले गये, परंतु रात्रिमें श्रापने घर श्राकर छित्र गया।

कडारिपंगलको तो दिन पूरा होना मुशकिल हो गया था, रात होते ही वह कुनेरदत्त शेठके घर चल दिया। प्रियंगु संदरीने भी एक पायखानेके उपरकी लतपर आदमी जाने लायक छिद्र कराकर समपर विना बुना हुआ पलंग विद्या कर उपरसे दरी गलीचा नगेरह विला दिया और सब श्रंगार करके कडारिपंगलकी बाट देखने लगी जब कडारिपंगल आया तो बहे आदरके साथ उपर लेजाकर पलंगपर वैठनेको कहा। कडारिपंगल बैठते ही अधेरे पायखानेके कोटमें जा गिरा। जब नहांकी दुर्गंघकी लपट नाकमें घुसी तौ मालप हुआ कि हम कैसी जगह (भयानक नरकमें) पड़े हैं इघर कुनेर-दत्तने स्ती तरह स्त कुएमें केंद्र रखकर जीवित रखनेका शबन्ध करके रत्नद्वीपका राहता लिया। ६ महीने बाद वहुतसा धन उपार्जन करके शेठ आया और घरपर पहुंचकर कडारिपंगलको उस पायखानेमेंसे निकलनाकर गोंदके
द्वारा रत्नद्वीपसे लाये हुये अनेक पित्रओंकी पांखें चिपका
कर एक विकटाकार पक्षी बनाकर पिजरेमें बंद करके राजा
के यहां ले गया, और अर्ज किया कि हजूर आपने जो
किजलक नामका पत्ती मंगाया या सो यह हाजिर है। फिर
एकांतमें जाकर सब सचा २ हाल कह सुनाया वौ राजा
कडारिपंगलपर बहुत ही गुस्सा हुआ और उसी वक्त काला
ग्रंह करके गधेपर चढाकर सारे शहरमें फिराकर और उस
की बदमासीका फल सुनाकर जानसे मार डालनेका हुकम
दिया। खोटे परिणामोंसे मरकर पापी सीधा नरक पहुंचा।
श्रत्तण्य कुशील शादि पाप कमोंसे विरक्त होकर सबको
सदाचारी बनना चाहिये।

---;o;----

# २५. शुद्ध जल।

---:0:---

स्वास्थ्य रक्षाके लिये जिस प्रकार निमल वायुकी आव-श्यकता है जसी प्रकार निमल जलकी भी अतिश्वय आव-श्यकता है। यथि आजकल वहें वहें शहरों में जलको परि-ष्कृत और निमल करके नलके (जल कलके) द्वारा घर २ पहुंचाया जाता है परंतु उसके द्वारा जच कुलकी सनातनी

भार्षिक कियाओंका पाछना, शुद्रों वा चर्वी चमड़ेसे अस्पर्शित जलका माप्त होना घसंभव समस अनेक ब्राह्मण स्त्रिय वैश्य जैननातिवाले नलका जल पीनेमें घृणा करते है, तथा शहरोंके शिवाय छोटे र गावों और कसवों में नल है ही नहीं, जो जलकी प्राप्ति हो । इस कारण शहरनिवासी बाबुओं के सिवाय प्राय: सबहीको कूप, नदी या तालावका जल पीना पड़ता है जो कि वहुषा अपरिष्कृत ( पैछा ) रहता है, इस-लिये जलको शुद्ध ( शासुक ) करनेकी क्रिया सबको अव-इयमेव जान लेना चाहिये, क्योंकि अपरिष्कृत जल पीनेसे वा वस्त्रादिक धोने न्हाने मोजनादि पदार्थीमें व्यवहार करने से इमारे स्वास्थ्यको बहुत भारी हानि होवी है। चाहे ताळा-बका जल हो, चाहे खड्डेका ही वा दुर्भथमय कूएका जल हो, वा हाड मांस मलवाहिनी नदियोंका जल हो, केवलमात्र प्यास मिटाना कर्त्तव्य है ऐसा समक्तक जो प्यास मिटानेकी इच्छासे जैसा तैसा जल पीलेना है सो ऐसा जलपान करना विषपान क रनेकी समान है। क्योंकि नित्य इशी शकारके जल पीनेसे शरीरमें भनेक पकारके रोग हो जाते हैं, और शीघ ही हम लोगोंको कालके गालका यास वनना पडता है जलको निर्मल करनेकी किया कुछ कठिन भी नहीं है, किचिन्गात्र परिश्रम करनेसे ही निर्मेख जलकी प्राप्ति मले मकार हो सकती है।

जलको निर्मेछ करनेके लिये कोयले और वालु रेतः

चे दो पदार्थ मुख्य हैं। तालाव या वावडीका जल, स्नान करके कपडे धोने, वर्तन माजने वगैरहसे द्पित नहिं करके - यदि यथेष्ट परिमाणसे उसमें कोयले ओर वालु डाल दिया जाय तो उस तालाव और वावडीका जल सदैव निर्भल रह सकता है इसके सिवाय कूएमें भी वालू और कोयले ढाल दिये जांय तो उसका जल भी विशेष दूषित नहिं होता । परन्तु सबसे सीधा उपाय यह है कि चाहे क्रपका जल हो चाहे नदी वालावका जल हो, उसे विना ग्रंथिके ( जिसमें कि सूर्यका पविविंव नहिं दीखें ) दोहरे कपडेसे छान छे फिर उसमें लोंग इलायची जावत्री वादाम मेंसे किसी एक का चूर्ण एक बढ़े जलमें छह मासेके अंदाज डाल दे तो वह जल दो पहर तक निपल रहेगा। क्योंकि जलमें स्वास्थ्य विगाडनेवाले जो असंख्य जीव श्रग्रुवीद्मा यंत्रसे चलते फिरते नजर ब्राते हैं उनमेंसे पाय: सभा जीव उक्त के छन्नेसे छानने पर निकल जांयगे और लवंग इलायची श्रादिका चूर्ण डाछनेसे अन्यान्य समस्त दोष नष्ट हो जाने के सिवाय दो पहर तक उस जलमें कीट (जीव ) उत्पन्न नहिं हो सकते। इसके सिवाय उक्त प्रकारके छन्तेसे छान कर श्राग्नि पर गर्भ करके रख देनेसे भी जल बहुत निमल हो जाता है परंतु उसमें भी दोपहरके वाद फिर वह जल नहिं रखना चाहिए अर्थात् दो पहरसे पहिलेही वह जल पर्चा देना चाहिये या फेंक देना चाहिये। फिर या तौ उक्त

प्रकारके छन्नेसे छानकर ताजा जल दो ग्रहूर्च तक (१॥ घंटे तक ) पीना चाहिये । अथवा उस छने हुए जलमें लौंग इलायची वगेरह का चूर्ण डालकर काममें लाना चा-हिये। क्योंकि छने हुएताजे जलमें भी दो महत्त्रेक बाद जीव फिर उत्पन्न हो जाते हैं श्रीर जल वादीयुक्त हो अस्वास्थ्य-कर हो जाता है। यदि चौमासेमें नदी ताळाव आदिका मिट्टी मिला हुवा बहुत मैला जल हो ती उसमें थोडासा फिटकडी या निर्मिलिका चूर्ण डालकर घंटे मरको रख देना चाहिये। जिससे गाद नीचे जम जायगी तव जपरका निर्मल जल दूसरे वर्त्तनमें छानकर ले छेना चाहिये, और उसमें लौंग ब्रादिका चूर्ण डालकर श्रयवा गर्भ करके दोय पहर तक वर्तना चाहिये। इसपकार जलको पासुक करके वर्तनेसे अनेक प्रकारके रोगोंसे वच सकते हैं. इसमें कोई विशेष प-रिश्रम नहिं है थोडासा परिश्रम करनेहीसे निर्मल प्रास्तक जलकी प्राप्ति हो सकती है।

99996666

# २६ । श्रावकाचार दूसरामाग ।

~%°9-;0;-80€>

सम्यक्तके आठ अंग तीनमूदता और आठमद ।

तस्व यही है ऐसा ही है, नहीं और नहिं और मकार। जिनकी सन्मारगमें रुचि हो, ऐसी मनी खड्गकी घार।

है सम्यक्त ग्रंग है पहिला, निःशंकित है इसका नाम । इसके घारण करने से ही, अनन चौर हुमा सुल्याम ॥ ११॥

तत्त्व (वस्तुका स्वरूप) यही है, इसो प्रकार है और जहीं है अन्य प्रकार का भी नहीं है इस प्रकार खड़गकी आवके समान सन्मार्गमें अवल अद्धान होना सो निःशं-कित अंग है। इस अंगमें अंजन चौर प्रसिद्ध हुवा है॥ ११॥

### २ । निःकांक्षित अंग ।

मांति मांतिके कष्ट सहै भी, जिसका मिलना कर्माघीन। जिसका उदय विविध दुख्युत है, जो है पाप वीज अति हीन॥ जो है अंतसहित लौकिक सुख, कभी चाहना नहिं उसको। निःकांक्षित यह अग दुसरा, धाराऽनंतपती इसको॥ १३॥

श्रनेक किंशेंसे मिलनेवाला, पुग्यकर्षके श्राधीन जिस के उदयसे बीच २ में दुःख भी होता रहता है, पापका कारण और नाशवान ऐसे संसारी सुखमें इच्छा निहं रखना सो दूसरा नि:कांक्षित श्रंग है इसके पालनेमें श्रनंतपती नामकी शेठकी पुत्री प्रसिद्ध हो गई है ॥ १२॥

### ३ । निर्विचिकित्सित अंग।

रत्नत्रयसे जो पनित्र हो, स्वाभाविक अपवित्र शरीर । खसकी ग्लानि कभी नहिं करना, रखना गुणपर प्रीत सधीर निर्विचिकित्सित श्रंग तीसरा, यह सुजनोंका प्यारा है। पहिले उदायन नरपतिने, नीके इसको धारा है ॥ १३॥ रत्नत्रयसे (सम्प्रदर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रसे ) पित्र और स्त्रभावसे ही अपित्र रहनेवाले श्ररीरमें ग्लानि नहि करके उसके (सम्यग्दृष्टिके ) गुणों में ही पीति करना सो निर्विचिकित्सा नामका तीयरा अंग है। इस अंगको पालकर उद्दयन राजा प्रसिद्ध हो गया है।

## ४। अमृह दृष्टि अंग।

दुलकारक है क्कप्य, कुपंथी, इन्हे पानना नहिं पानसे । करना नहिं संपर्क सत्कृती, यश गाना नहिं वचनोंसे ॥ चौथा श्रंग अमूद दृष्टि यह, जगमें अतिशय सुलकारी । इसको थार रेवती रानी, ख्यात हुई जगमें भारी ॥ १४ ॥ कुमार्ग श्रोर कुपार्गमें चलनेवालोंकी पन वचन कायसे अशसा स्तुति नहिं करना सो अमूद्रदृष्टि नामका चौथा अंग है । इस श्रंगमें रेवती राणी प्रसिद्ध हो गई है ॥ १४ ॥

## ५। उपगूहन अंग ।

स्वयंशुद्ध जो सत्य मार्ग है, उत्तम सुख देनेवाला। अज्ञानी असमये मनुज कृत, उसकी हो निदा माला।। उसे तोड़कर दूर फेंकना, उपगृहन है पंचम अंग। इसे पाल निमेल जस पाया, सेट जिंनद्रभक्त सुखसंग॥१५॥

स्वयंशुद्ध उत्तम सुख देनेवाले सत्यार्थ जैन मार्गकी अज्ञानी वा असमर्थ जनोंके द्वारा निंदा होती हो तौ उस निंदाको दूर कर देना अर्थात् परके अवगुण और अपने गुणों को ढकदेना सी पांचवां उपगृहन अंग है। इस छंगमें जिन्द्र-भक्त नामका शेठ मिसद्ध हो गया है।। १४॥

### ६। स्थितिकरण अंग।

सद्रशनसे सदाचरण्से, विचलित होते हों जो जन। धर्ममेमत्रक उन्हें करें फिर, सुस्थिर देकर तन पन धन।। स्थितिकरण नामक यह छहा, अंग धर्म द्योतक प्रियवर।। वारिषेण श्रेणिकका वेटा, ख्यात हुवा च छकर इसपर।।१६॥

किसी कारणवश कोई धर्मात्मा सम्पर्दर्शन, सम्यक् चारित्रसे चलायसान होकर भ्रष्ट होना हो तो उसको उपदे-शादि देकर धर्ममें स्थिर कर देना सो छहा स्थितिकरण नापका अंग है। इस अंगमें श्रेणिक राजाका पुत्र वारिपेण प्रसिद्ध हो गया है॥ १६॥

### ७ । बाह्यस्य अंग ।

कपटरहित हो श्रेष्ठ भावसे, यथा योग्य आदर सरकार। करना अपने संघर्षियोंका, सप्तनांग वात्सस्य विचार॥ इसे पालकर प्रसिद्धि पाई, सुनिवर श्रीयुत्त विष्णुकुमार। जिनका यव छास्रोंके भीतर, गाया निपेल ग्रपरंपार॥१७॥

भपने सहधर्मी भाईयोंका छल कपट रहित आदर सत्कार करके गुणोंमें मीति करना सो सातवां वात्सवय श्रंग है। इस अंगमें विष्णुकृषार मुनि प्रसिद्ध हो गये हैं १७

### ८ । प्रमावना अंग ।

जैसें होवे वैसे भाई, दूर हटा जगका अज्ञान । कर प्रकाश करदे विनाश तम, फैलादे शुचि सचा ज्ञान ॥ तन पन धन सर्वस्व भले ही, तेरा इसमें लग जावे। वज्रकृमार मुनींद्र सदश तू, तब प्रभावना कर पावे ॥१८॥

जिसमकार वन सकै उस प्रकार जगतका अज्ञान अंघकार दूर करके सत्यार्थ जैन घर्षका प्रभाव प्रगढ करदेना सो प्रभावना नामका आठवां अंग है। इस अंगमें वज्रक्कपार मुनिने प्रसिद्धि पाई है।। १८।।

### अंगहीन सम्यग्दर्शन कार्यकारी नहीं।

सम्यग्दर्शन सुखकारी है, भवसंतित इससे मिटती। अंगहीन यदि हो इसमें तो, शक्ति नहीं इतनी रहती। विपकी न्यया मिटा देनेको, शक्ति मंत्रमें है भियवर । अत्तर मात्राहीन हुयेसे, मंत्र नहीं रहता सुखकर।। १६॥

जिस प्रकार एक भाग अक्षररित मंत्र सांप नगेरह के निपको दूर करनेमें असमर्थ है उसी प्रकार अंगरिहत मोत्तदाता सम्यग्दर्शन मी मनसतिनको दूर करनेमें असमर्थ होता है ॥ १६ ॥

### १। लोकमूदता।

गंगादिक नदियोंमें न्हाये, होगा सुसको पुराय महान । हेर किये पत्थर रेतीके, होजावैगा तत्त्व ज्ञान ॥ गिरिसे गिरे शुद्ध होऊंगा, जले आगमें पावनतर । ऐसे मनमें विचार रखना, लोकमृढता है पियवर ॥ २०॥
. गंगा जमुना आदि निदयों में न्हानेसे, तथा वालू और पत्थरके ढेर करने अथवा पर्वतसे गिरने वा अग्निमें जठनैसे पुण्य होता है ऐसा यानना सो लोकमृढ़ता है ॥ २०॥

### २ । देवमूदता ।

दई देवताकी पूजा कर, मन चाहे फल पाऊंगा।

मेरे होंगे सिद्ध मनोरथ, लाम अनेक उठाऊंगा॥
ऐसी आशायें मनमें रख, जो जन पूजा करता है।

रागद्वेष भरे देवोंकी, देवमूदता घरता है॥ २१॥

इसका अर्थ सीधा है लडके अपने आप अर्थ कह
सकते हैं इसलिये नहि लिखा॥ २१॥

३। गुरुमूहता।

नही छोडते गांठ परियह, आरँभको नहिं तजते हैं। भवचक्रोंके भ्रमनेवाले, हिंसाको ही भजते हैं।। साधुसंत कहलाते तिसपर, देना इन्हे मान सत्कार। है पाखंडि मुढता प्यारो, छोडो इसको करो विचार॥२२॥

आरंम परिग्रह और हिंसाके घारक संसार चक्रमें भ्रमण करनेवाले पाखंडी तपस्वियोंका आदर सत्कारादि करना सो गुरु मृदता है ॥ २२ ॥

### . आठ मद् ।

ज्ञान जाति कुल पूजा ताकत, ऋदि तपस्या और अरीर्। इन आठोंका आश्रय करके, जो चमंद करना मद वीर ॥ मदमें आ निजधिं जनोंका, जो जन करता है अपगान । वह स्वधर्मके मान भंगका, कारण होता है अहान ॥ २३॥

विद्या, जाति, कुल मतिष्ठा, बल, धन, तपस्या और रूप इन आठोंका घमंड करके धन्य धर्मात्माओंका अनादर करता है वह अपने ही धर्मका अनादर करता है।। २३॥

### पापास्रव निरोधका फल।

अगर पापका हो निरोध तौ, और संप्दासे क्या काम । अगर पापका आस्त्र हो तौ, और सपंदासे क्या काम ॥ वित्रो यदि पहिला होगा तौ, दुखका उदय नहीं होगा । यदि दुवरा होगा तौ संबद्द होनेपर भी दुख होगा॥ २४ ॥

यदि थापका निराध है तौ दूसरी संगदाकी कोई जरू-रत नहीं, क्योंकि पापके निरोध होनेसे दुख न हो कर सुख ही होगा और यदि पापका आगमन है तौ दूसरी संपदा होने पर भी दु:ख होगा ॥ २४ ॥

#### 99996666

# २७. अंजन चोरकी कथा।

#### 99996666

राजगृही नगरीमें एक जिनद्त नामके वहे धर्मातमा श्रेष्ठी थे, उनको आकाक्षगामिनी विद्या प्राप्त थी। वे प्रति-दिन आकाक्षमार्गसे अकुत्रिमचैत्यालयोंके दर्शन करनेको

१ अनादिकाल से बनेहुये ४५८ मेदिर इस मध्यलोकमें सुमेर आदि

जाया करते थे सो सोपदत्त नामके पालीने एकदिन शेठ-से पूछा कि आपमतिदिन मात:काल ही कहां जाया करते हैं तब जिनदत्त शेंडने कहा कि मुक्ते अपितप्रभ और विद्युत्पभ नामके दो देवोंने खुश होकर आकाशमें चलनेकी विद्या-प्रदान की है सो में उसीके प्रभावसे प्रकृत्रिय चैत्यालयोंके दर्शनपूजन करनेको जाया करता हुं और उन देवोंने कृपा करके इसिदद्याके सिद्ध करनेकी विधि भी वता दी है। तव सोगद्धने कहा कि कुपा करके मुभे उसकी विधि वतादें तौ में भी आकाशगापिनी विद्या सिद्ध करकें प्रतिदिन श्रापके साथ अकृत्रिम चैत्पालयोंके दर्शन करकें अपनी इच्छा पूर्ण करूं जिनदत्त शेठने कहा-ऋष्णचतुदर्शीकी अधेरी रातमें इपशान भूमिमें वटदृक्षकी पूर्वतरफकी डालीपर एकसी आउतनीकाः द्वकी घासका छींका वांघकर श्रीर उसके नीचे जमीनपर चंदनादिसे चर्चित करके चपचमाते हुए छुरी कटारी वगेरह तीक्षण शस्तोंको सीधे मुखसे गाड़ देना फिर उस डींकेपर वैटकर नमस्कार मंत्र पढना और नमस्कार मंत्र पूरा होते ही एक रहसी काट देना इसमकार एकसो भाठवार मंत्र जपकर एकसो अ। उरस्सी काट देना तो आकाशगामिनी विद्या सिद्ध हो जायगी।

सोमदत्तने वैसा ही किया और नपस्कार पंत्र जापकरकें प्रथम रस्सी काटनेको तैयार हुआ तो नीचें चमचमाते हुए शस्त्र देखकर हरगया और मनमें शंका होगई कि सायद जिन- दत्त शेठका कहना सूंट हो तो मैं न्वर्ध ही पारा जार्जगा ऐसी शंका करकें नीचे उत्तर आया परंतु फिर विचार हुवा कि जिन-दत्त सेट वहे घपीरमा हैं, द्यावान हैं वे मुझे सूंठ वोळकर पार-नेका जपदेश क्यों देने लगे, मेरे मारनेसे जनका क्या जप-कार होगा। ऐसा समसकर फिर बटपर चढा और मंत्र पढ-कर रस्सी काटनेको जद्यत हुवा कि फिर शंका होगई इसी मकार वह शंकित होकर पेडपर तथा लॉकपर चढने जतरने लगा।

इयर एक अंजन चोर या वह अंजना सुंदरी वेश्याके यहां जाया करता था। वेश्याने एकदिन प्रजापाल राजाकी रानीके गलेमें रत्नजिहत सुवर्ण हार देख पाया। जब अंजन चोर रात्रिमें वेश्याके घर आया तो वह बोजी कि रानीके गलेका हार सुक्ते ला दो तो में तुपसे बोलूं नहीं तो नहीं। चौरने कहा कि यह कौनसी वड़ी बात है, उसीवक राजाके महलमें चला गया और सोती हुई रानीके गलेसे हार खताकर चल दिया परंतु पहरेदारों को चौर तो नहीं दीखा कैवल हारका मकाश वा चमक दिखने लगी सो यह कोई अंजन चौर है, रानीसाहवका हार चुराकर लेजाता दिखता है, समझ उसे पकड़कर खीं बातानी करने लगे। चौरने हार छोड़कर जान बचाकर भागना शुरू किया। राजाके पहरेदार भी उसका पीछा करने लगे। वह चौर भागता भागता सोम-देखके पास पहुंचा और उसे दृत्वसे चढते उतरते देख पृंद्यने

लगा कि—यह क्या वात है जो ऐसा करते हो । सोपदत्त ग्राकाशगामिनी विद्याकी माप्तिका सव हालकह कर बोला कि मुक्ते सेटकी वातपर हड़ विश्वास ( श्रद्धान ) नहीं होता।

चौरने कहा कि मुस्ते वह मंत्र वतात्रों में इसे सिद्ध करूंगा क्योंकि चौरके पीछे तौ राजपुरुष चले आरहे ये वे भी तों पकडकर शुली देदेंगे इससे तो यही मंत्र यदि सिद्ध हो जायगा तो बचाव हो सकता है। सोपदत्तने गामोकार मंत्र सुनाया, इतनेईामें राजाके सिपाई। आते दीखे इसने स्रष्ट पट पेडपर चढकर र्छीकेमें वैठकर निःशंक हो "णमो ताणुं कळू न जातुं शेठ वचन परमाणुं" इसनकार अथवा "ताणं ताणं कळू न जाणं सेठवचन परमाणं" कह कर एक दमसे १०८ रस्मियें काट डालीं। रस्सी काटते ही आकाश-गामिनी विद्याने ऊपरका ऊपर ही खडालिया और फिर कहा कि-वोलो क्या आज्ञा है ? चौरने कहा कि जिनदत्त सेटके पास ले चल । जिनद्त्त सेट उस समय सुद्र्शन मेरुके चैत्या-लयमें दर्शन पूजनादि कर रहा या सो अंजन चौरने भी भाव-सहित दर्शन पूजन किये तत्पश्चात् जिनद्त्तरोठको नमस्कार करकें विद्यासिद्धिका सव हाल कहकर वोला कि ब्रापके उप-देशसे ही मुझे आकाशगापिनी विद्या सिद्ध हुई है अव आपही मुमें संसारसे पार उत्तरनेका उपदेश दीजिये शेठने मुनि और मृहस्य घर्मका उपदेश दिया। अंजनका चित्त मुनि धर्म श्रंगी-कार करनेमें तत्पर हो गया तक चारण ऋदिके घारक मुनि के पास दीक्षा लेकर तपस्या करके केवलज्ञान प्राप्त होकर कैछास पर्वतपर देह विसर्जनकर अंजन चौर निरंजन (मुक्त-वा सिद्ध ) हो गये।

**₹03**-:0:-608>

# २८. पुद्रल परमाणु ।

**99996666** 

हमारे जैनसिद्धांतमें जीन, पुद्रल, धर्म, अधर्म, आकाश्व और काल इन ६ द्रन्योंमेंसे पुद्रल द्रन्यको मूर्तिक जह पाना है, इसके सबसे छ।टे खंडको (जिसका फिर खंड निहं हो सके) परमाणु कहते हैं और दो तीन चार श्रादि परमाणु-श्रोंके सूच्म स्कंधोंको अणु वा द्रचणुक स्कंध कहते हैं। इन सब परमाणुओंमें रूप रस गंध स्पर्ध ये ४ गुण गुरूप श्रोर उत्तर गुण २० होते हैं और इन परमाणुओंमें न्यूनाधिक मिलकर अनंत मकारकी पर्यायें (अवस्थायें हालतें) पैदा करनेकी शक्ति होती है। दुनियांमें जितने पदार्थ दृष्टिगोचर होते हैं वे इन्ही पुद्रल परमाणुओंके नानापकारके परिणमन से पैदा हुये हैं।

आज कलके वैज्ञानिक विद्वानोंने भ्रपनी खोजसे अगुकें भेद विशेषको एक ईयर नामका सूच्य पदार्थ निर्णय किया है वह इंद्रियोंके अगोचर जगद्वयापी है। किसी २ विद्वानका यत है कि यही एक आदिम भ्रार्थात् मूळपदार्थ है इसीकी पल्टनासे कितने ही मुख्य वा रूढ पदार्थों की सृष्टि हुई हैं।
क्ढ पदार्थ कितने ही क्यों न हों परंतु अधिकांश विद्वानोंने
हैं १ रूढ पदार्थ पाने हैं। जैसे अम्छ, यनसार, अंगारक,
स्वर्ण, रीष्य, लौह, ताम्र, जस्ता, रांगा, गंधक और पारा
इत्यादिक। इन सब रूढ पदार्थों को भूत तथा अयौगिक
पदार्थ भी कहते हैं। क्यों कि इन पदार्थों में कोई दृसरा पदार्थ
निर्ह पिला है और जो पदार्थ दो तीन चार रूढ पदार्थों
के योगसे वने हैं उनको यौगिक पदार्थ कहते हैं। यौगिक
पदार्थ अनंत हैं। नदी, पहाढ, इक्ष, जल, वायु, पृथिवी, सूर्य,
चंद्रमा, प्रह, नक्षत्र, पित्तल, कांसा, काच, लवण इत्यादि
समस्त पदार्थ जो हमारी दृष्टिगोचर होते हैं, वे इन्ही है १
पदार्थों के योगसे वने हैं।

इन रूढ पदार्थों के उस खंडको परमाणु कहते हैं जिस का कि फिर खंड निह हो सके अर्थात् इन मुल पदार्थों को तोडते २ इतने सूच्म हो जावें कि फिर उसमें से एक एक इक्टेका दूसरा हुकड़ा करना चाहें तो निह हो सके उसीको परमाणु कहते हैं परंतु वह परमाणु इतना सूक्ष्म है कि अव तक कोई भी विद्वान उसकी आकृति निश्चय निह कर सका है। इस समय अनेक अणुवीचण यंत्र तैयार हुये हैं, उनके द्वारा देखनेसे क्षुद्रसे चुद्र वस्तु भी बहुत वड़ी होकर दिखती है। उन अणुवीक्षण यंत्रों के द्वारा उसके हिस्से करकें देखनेपर उसके इतने हुकड़े हो जाते हैं कि फिर वे देखनेमें निह भासकते । इसकारण अणुनीक्षण यंत्रद्वारा भी परमागुका देखलेना अत्यंत असंभव है । एकसे अधिक मिले परमागुओंको अगु कहते हैं और यौगिक पदार्थोंका अतिक्षय
सक्ष्म अंश भी अगु कहा जाता है क्योंकि उस एक अगुमें
भी अनेक रूढ पदार्थोंके अंशोंका संयोग है।

पंत्रके द्वारा देखनेसे ६ इजार तारोंसे भी अधिक तारोंका संयोग मालूम होता है। कीटाणु नामके जो स्हम प्राणी (जीव) हैं वे अणुवीक्षण द्वारा देखनेमें आते हैं। वे सव जीव जल, वायु, वर्फ और अन्न वगेरह द्रव्योंमें रहते हैं विक्क जलमें तो ऐसे कीटाणु (त्रस) हैं कि उन करोडों जीवोंको इकट्ठा करने पर भी वालू रेतके एक कणकी वरावर निर्ह हो सकते और उन जीवोंके मिन्न २ आकार हैं, रक्त मांस भी हैं। वे रक्त मांस भी अनेक परमाणुओंका एक पिंड (स्कंघ) है। जब ऐसे स्व्यम जीव भी देखनेमें निर्ह आते तब परमाणु तो अति स्हम है सो नेत्रगोचर निर्ह हो सकता।

एक पिरचको तोड़कर जीभपर लगाते हैं तो चरपरा मालूप होता है, परंतु उस मिरचका कोई अंश क्षय हुझा नहिं दीखता यानी पिरच ज्योंकी त्यों मालूम होती है। यदि मिरचका कोई श्रंश जिहाके नहिं लगा तो चरपरार्ट कहांसे आया ? इससे सिद्ध होता है कि जिहापर जो चरप- राट लगा सो अवस्य ही अनेक परमागुओंका समृह है। इनी प्रकार सुगंधमय पटार्थके जब ध्या हवाके साथ मिल-कर इमारी नासिकामें प्रदेश करते हैं तौ हमें सुगन्य मालूप होती है। जैसे एक रची कस्तूरीकी सुगन्वसे वहुत वडा घर २० वर्ष तक सुगंथित रह सकता है, फिर कस्तुरीको देखो तो उतनीको उतनी ही पडी रहेगी । यदि उस कस्तुर्रापेंसे निरंतर सुगंधमय घ्रसंख्य परमाणु निह निकलते तो किस प्रकार वह घर सुगंधित रह सकता है ? अब विचार करो कि वे परमाग्रु एक रची कस्तुरीमेंसे २० वर्ष तक वरावर निकलते रहे तौ कितने सूक्ष होंगे। इसकारण परमाणु कितना छोटा है यह निर्णय करनेमें नहिं आ सकता परन्तु इमारे जैन यन्थोंमें पूर्वाचार्यांने निश्रय किया है कि वह परमागु पट्कोगा रूपी है। पदार्थ विद्या पटनेसे परमागु-ओंक अनेक प्रकारके स्वभाव व शक्तिये पालूम होती हैं और परमागुत्रोंके गुण व शक्तियें मालूम होनेसे सप्टिकी रचना कैसें अपने ज्ञाप जनादि कालसे होती विनश्ती आई है सो सव पालूम हो जाता है अतएव पदार्थ दिखाका अध्ययन भी करना परमावश्वकीय है।

# २९. भृधरजैन नीत्युपदेशसंग्रह तीसरा भाग।

. . .

कर्त्तंच्य शिक्षाः।

मनहर्।

देव सांचे मान, सांचो घर्म हिये श्रान,
सांचों ही वैखान सुन सांचे पंथ आव रे।
जीवनकी द्या पाल सूट तिज चौरी टाल,
देख ना बिरानी वाल तिसना घटाव रे।।
अपनी वलाई परनिंदा मत कर भाई,
यही चतुराई मद्मांसको वचाव रे।
साथ घट कर्म साधु संगतिमें वैठ वीर,
जो है धर्म साधनको तेरे चित्त चाँव रे।। १।।

सत्यार्थ देव गुरु धर्मशास्त्रकी पहचान ।

सांचो देव सोई जामें दोषको न लेश कोई, वहै गुरु जाके उर काहुकी न चाह है। सही धर्म वही जहां करुणा प्रधान कही, ग्रंथ जहां ब्रादि अंत एकसो निवाह है।। ये ही जग रत्न चार इनको परख यार, सांचे लेहु सूठे डार नरमोको लाई है।

१ व्याख्यान अर्थात् शास्त्र । २ परकी स्त्री । ३ साधुओंकी वा सज्जनोंकी । ४ इच्छा-उत्कंठा । ५ लाम ।

मानुष विवेक विना पशुकी समान गिना, तातें याही वात ठीक पारनी सळाह है।। २॥

सांचे देवकी पहचान ।

छपय ।

जो जग वस्त समस्त, हस्त तल जेम निहारै।
जगजनको संसार,—सिंधुक पार उतारै।।
श्रादि अंत अविरोधि, वचन सबको सुखदानी।
गुन श्रानंत जिहें माहि, रोगकी नाहि निसानी।।
मार्थव महेशे ब्रह्मा किथों, वर्द्धमान के बुद्धै यह।
ये चिहन जान जाके चरन, नमों नमों मुझ देव वह।। ३॥

#### यद्भमें हिंगा निषेध ।

कहै पशु दीन सुनि जग्यक करेंगा मोहि,
होमत हुतासनमें कौनसी वडाई है।
स्वर्ग सुख में न चहों 'देहु मुमे' यों न कहों,
घास खाय रहों मेरे यही मन माई है।।
जो तू यह जानत है वेद यों बस्तानत है,
जग्य जरघो जीव पावै स्वर्ग सुखदाई है।
हार वर्यों न वीर यामें अपने कुटुंच ही को,
मोहि जि न जारे जगदीसकी दुहाई है।। ४॥

१ विष्णु २ महादेव-जिव ३ वुद्धदेव ।

#### संसारी जीवका चिंतवन ।

चाहत है घन होय किसी विध, तौ सव काज सरै जियरा जी।
गेह चिनीय करू गहना कछु, ज्याहि सुता सुत वांटिय भाजी ॥
चितत यौं दिन जांहि चले, जम आनि अचानक देत द्गाजी।
खेलत खेल खिलारि गये, रहि जाय रूपी शतरंजकी वाजी॥
तेज तुरंगें सुरंग भले रथ, मत्त मंतंग खतंग खरे ही।
दास खवास अवाह अटा, धन जोर करोरन कोश भरे ही॥
ऐसे बढे तौ कहा भयो एनर, छोरि चले खि अंत हरें ही।
धाप खरे रहे काम परे रहे, दाम हरें रहे ठाम धरे ही॥ ६॥

. . अभिमान निषेष ।

कवित्त मनहर ।

कंचन भंडार भरे मोतिनके पुंज परे, घने लोग द्वार खरे मारग निहारते। जानं चढि डोलत हैं झोने सुर बोलत हैं, काहृकीहू और नेक नीके न चितारते॥ को लीं घन खांगे कोड कहै यों न, लांगे

१ चिनाकर—वनाकर २ विवाह वगेरह उत्सवों को मिद्यान बांटा जाता है उसे भाजी कहते हैं। २ जमी हुई। ४ घोबा। ५ हाथी। ६ नाई बगेरह खुसामदी। ७ खजाना। ८ अकेलेही। ९ पढे रहे जहां के तहां। यान-सवरी ११ कव तक—धन खांयगे बहुत धन है कोई ऐसा मत कही। क्योंकि वेही फिर कांगे होकर नंगे पैर फिरेंगे कंगले बनकर पराये पैर (ज्तिया) झाडकर उदर निर्वाह करेंगे।

तई फिरं पाय नांगे कांगे पग सारते।

एते पे श्रीयाने गरवाने रहें वि भी पाय,

धिक है समस्र ऐसी धर्म ना विसारते॥ ७॥
देखो भर जोवनमें पुत्रको वियोग आयो,

तैसें ही निहारी निज नारि काल मगमें।
जे जे पुरायवान जीव दीसेंत हैं यान ही पे,

रंक मये फिरं तेऊ पनही न पग में॥

एते पे श्रभागे अन जीतवसीं धरें राग,

होय न विराग जाने रहूगो श्रलग में।

श्रीविन विलोकि अँध स्सेकी अंधेरी करे,

ऐसे राज रोगको इलाज कहा जगमें॥ ८॥

#### दोहा ।

जैन वचन श्रंजन वटी, श्रांजे सुगुरु प्रवीन । राग तिमिर तउ ना मिटे, वडो रोग लख लीन !! ९ ॥ जोई दिन कटे सोई श्रांवमें अवश्य घटे, बूंद बूंद बाते जैसे श्रंजुलोको जल है। देह नित लीने होत नैन तेज हीन होत,

१२ अजान मूर्ख । १३ संपत्ति घन । १४ दीखते ने । १५ सरगोसकी समान अर्थात् खरगोसका कोई पीछा करता है तो यक जाने पर एक जगह आंख मीचकर निर्भय हो बैठ जाता है और अपने मनमें समझ लेता है को अब मुझे कोई नहीं देखता । १६ आयुने । १७ सियक-पुरानी ।

जोवन पलीन होत छीन होत वल है ।। आवै जरा ने रो तके अंतेक अहेरी अवै. परभो नजीक जाय नरमो निकल है। मिलके मिलापी जन पूछत कुशल मेरी, ऐसी दशा माहि मित्र काहेकी कुशल है।। १०॥

## ३०. अनंतमतीकी कथा।

अंगदेशमें चंपानापकी नगरीय राजा वसुवर्धन राज करता था । इसी नगरमें एक भियइत्त नापका शेठ था इसकी स्त्रीका नाम या अंगवती और उनकी धुत्रीका नाम अनंतपती था।

सेठ प्रियदत्तने ग्रष्टान्हिका पर्वमें धर्मकीर्त्त ज्ञाचार्यके पास ग्राठ दिनका ब्रह्म वर्ष ब्रत लिया। खेलसे अनंतपती को भी ब्रह्म वर्षेत्रत ग्रह्म करवा दिया था।

जब अनंतमती विवाह योग्य बडी हो गई तो शेठने उसके विवाह करनेकी खट पट करना मारंग की तब पुत्री अनंतमतीने कहा—मुभै तो आपने ब्रह्मक्ये बत दिलाया था । अब विवाह करनेसे क्या लाग १ पिताने कहा कि— मैंने तो खेलमें महावर्यव्रत दिया या, सो भी आट दिन

१ निकट । २ यमराजरूपी शिकारी।

तक । अनंतमतीने कहा धमे व त्रतमें भी कहीं हंसी ठटा वा क्रीडा होती है। मैंने तो आठ दिनकी बात निह सुनी थी मैंने तो हमेश्चहके लिये त्रहाचर्यत्रत धारण कर लिया था अब मेरे तो इस जन्ममें विवाह करनेकी सर्वधा निर्श्वित है। ऐसा कहकर वह विद्याध्ययनादि करती हुई धमेंध्यानमें अपना समय विताने लगी।

एक दिन वह वागमें भूछा भू छती थी सो विजयाद वर्वतकी दक्षिण श्रेणीके किन्नरपुरका विद्याधर राजा कुंडल-मंडित अपनी सुकेशी भार्यासहित विमानमें वैठा हुआ जाता या सो वह श्रनंतपतीको देखकर उसपर पोहित हो गया और अपनी स्त्रीको घरपर रखकर फिरसे आकर रोती विलाप करती अनंतपतीको उठाकर हे गया परंतु अपनी स्त्रीको सामने त्राती देख डरसे पर्शालघु विद्याके द्वारा भयंकर जंगलमें छोड दिया। वहांपर उसको रोती हुई देखकर भीम नामके भिछ राजाने उसे अपनी वस्तीमें ले जाकर अपनी पद्दरानी वनाकर उसके साथ दुष्टता करना प्रारंभ किया परंन्तु वहांके वनदेवताने उस भीम राजाको वडी भारी सजा दी। तब भीषने सपमा कि यह कोई देवांगना है। अतः भीमने पुष्पक नामके ध्यापारीको सौंपदी। उसने भी लोभ देकर उसे अपनी स्त्री वनाना चाहा परनत अनंतपती ने स्वीकार नर्हि किया तब उसने अयोध्या नगरीमें लाकर कामसेन नामकी कुट्टनीको देदी। वह कुट्टनीके कहनेसे किसी प्रकार भी वेश्यां न हुई तब उसने सिंहराजको दिखा दी उसने गित्रमें जवरदस्ती उससे व्यभिचार करना चाहा परन्तु अनंतमतीके व्रतके माहाम्थसे नगरदेवताने उस राजा को खूब मार छगाई तक भयभीत होकर उसे घरसे निकाल दिया। तब रोती दुश्व उठाती हुई कमल श्रीकांता अर्जिकाने श्राविका ममस्कर वहे आदरसे ध्रपने पास रक्खा।

इसके पश्चात् अनंतमतीके शोक विस्परणार्थे नियदत्त सेठ बहुतसे यात्रियों सहित तीर्थयात्रा करता २ अयोध्या में ज्ञाया और अपने शाले जिनइत्त श्रेष्टीके घर संध्या समय प्रवेश करकें रात्रिमें अपनी पुत्रीके खो जानेकी बात कही । पात: काल ही वे तौ सब बंदना भक्ति करने गये इधर जिनदत्त शेठकी स्त्रीने अनंतपतीको रंगसे चौक पूरने और रसोई करनेकेलिये अति चतुर समम बुलाया सो अनंतपती सव कामकरके कमलश्रीकांताकी वस्तिकामें ( धर्मशालामें ) चली गई। जब कि बंदना भक्ति करके त्रियदत्त शेंड चाया ती उसने आंगनमें चौकपूरना ( मांडना ) देखकर अनंत-मतीकी याद करके गदगद स्वरसे अश्रुपात करते हुये जिनदत्तंसे कहा कि जिसने यह गाडने (चित्र) खीचे हैं उसे मुसे दिखाओं । जिनदत्तने अनंतपतीको बुलाकर दिखाया प्रियंदच और उसकी स्त्रीने अपनी खोई हुई पुत्रीको पाकर बहा आनंद पाया जिनदत्तने भी इनके संयोग पर वहा आनंद उत्सव किया । अनन्तमतीने कहा-हे पिता ! अब सुभे तप

करनेके लिये प्राज्ञा प्रदान करें। मैंने इस एक ही भवमें संसारकी विचित्रता देख ली। तब पिताकी प्राज्ञा पाय कमल-श्रीकांतिका अर्जिकाके पास दीक्षाप्रदण करके प्रार्जिका ही बहुत काल तपस्या करके ग्रंतमें विधिषूर्वक सन्यास मरण करके स्नीलिंग छेद कर चारहवें स्वर्गमें जाकर देव हुई।

# ३१. आहार्य पदार्थ।

इमारे देशमें जो आहार किया जाता है वह श्रीर रक्षाकी इच्छासे नहीं किया जाता. भूख लगी है, तकलीफ होरही है इसको भिटाना जरूरी है, ऐसा सब्स जो मिला सो ट्रंस कर पैट भर लिया करते हैं, श्ररीरको सतेज पबल और भले मकार पुष्ट रखनेकेलिये, तथा दीर्घायु होकर दैहिक सुख भोग करनेकेलियेही आहार करना चाहिये सो कोई निहं समसते। जो कुछ मिला सो खालिया उमसे चाहे शरीर नष्ट हो, चाहे रिद्ध हो उस तरफका कुछ भी विचार न रख शीघ्रताके साथ पैट भरके नित्यकी वेगार टाल देते हैं। नित्यका आहार करना एक सुखका मूल कारण है सो कोई भी नहीं समसते।

यदि किसीके यहांसे निषंत्रण [न्यौता] प्राता है तो प्रसन्न हो जाते हैं. और निषंत्रण देनेवालेके घर जग्कर जितना पेटमें अट सक्ता खाकर अपने न्यास्थ्यको नष्ट कर देते हैं। इसके सिवाय हम लोगोंका रसोई घर पायः ऐसी बुरी अव-स्थामें होता है कि उसके देखते ही प्रणा जाती है। ऐसी

घृणायुक्त जगहमें बैठ कर पेट भर छेते हैं। जिससे बहुत ही हानि होती है और हमेश्वहके लिये हम रोगप्रस्त हो दुःख जठाते हैं।

मनुष्य देहके लिये जिस प्रकारका भाहार करना चाहिये उसका इम दितीय भागके २०वे पाउमें थोडासा विवरण लिख भागे हैं। कि-"पुष्टिकर द्रव्य खाना चाहिये सो दुष्टिकर बाहार बनानेमें कोई बहुत खर्च होता हो सो नहीं है। चने, भरहर, मूंग, उडद इत्यादिकी दाल मात्रमें ही प्रष्टिकर शक्ति विद्यमान है इनमें थोडासा घी वा तैल मिलाकर खानेसे ही यथेष्ट पृष्टिकर वा सुंदर आहार हो सक्ता है। दूधमें सर्व मकारके पुष्टिकर पदार्थ हैं। इसको जहां तक बनै भवश्य खाना चाहिये। इसके सिवाय गेहं बाजरा यव आदि की रोटी घृत ना सकर ( नुरा-चीनी ) सहित खानेसे ही यथेष्ट पुष्टि हो सकती है। इमारे देशमें, दिनों दिन विलायतमें चले जानेके कारण प्रायः सभी खाद्य पदार्थ मँहगे भावसे विकते हैं इसी कारण वहुवा खाद्य पदार्थमें खराव चीजें मिळाकर लोग विक्रय करने छग गये हैं भ्रयति घीमें चर्बी अबी आलु, केले, मृगफली नारियलका तेल, वगेरह, दूधमें थानी, तैलमें दूसरी तरह के तैल, गेहूंके आहे में जी जवार व ख़रांव गेहूंका ब्राटा वगेरह अन्धान्य कम मूरव के पदार्थ मिलाकर वेचने लगे हैं। सर्वधा निर्दोष बस्तु का निकना कठिन हो गया है, इस कारख जिस प्रकारसे

ये खाद्य पदार्थ द्वित न हों, ऐसा उपाय करना चाहिये। जिस घरमें रसोई बने वह साफ सुथरा होना चाहिये। आस प(समें दुर्गधका नाम निसान तक नहीं होना चाहिये परंतु सबसे अधिक इस नियम पर ध्यान रखना चाहिये कि दोबार थोडा थोडा खाना अच्छा है परंतु एक बारमें भूखसे अधिक खालेना अच्छा नहीं तथा विना भूखके कभी नहिं खाना चाहिये। यदि इस वातपर ध्यान रक्लोगे तो तुम बहुतसे रोगोंसे बचे रहोगे।

# ३२. उद्दायन राजाकी कथा।

कच्छ देशमें रौरव नामका नगर या । उसके राजा उद्दायन सम्बग्दिष्ट बडे धर्मात्मा और दानी थे, उनकी रानी का नाम प्रभावती था। वह भी सती धर्मात्मा पवित्र मनवाली यी। वह भी अपने समयको प्रायः दान, पूजा, व्रत, उपवास स्वाध्यापादिकमें विताया करती थी।

एक दिन सोंघर्म स्वर्गके इन्द्रने अपनी सभामें धर्मोप-देश करते समय सम्यग्दर्शन और उसके आठ श्रंगोंका वर्णन विस्तारसे करते समय निर्विचिकित्सा श्रंग पालन करने वालोंमें उदायन राजाकी बढी प्रश्नंसा की। इंद्रके मुखसे एक मध्य लोकके पतुष्पकी प्रश्नंसा सुनकर वासव नामका देव उसी समय मध्य लोकमें श्राया श्रीर मुनिका वेश वनाकर आंहारके समय उदायनके महलपर गया।

उस मुनिकी देहमें गलित कुएका वडा भारी रोग या, उसकी वेदनासे पर इवर खबर पड गहे थे, सारे शरीर पर मिनवर्षे भिनमिना रही थीं समस्त शरीर विकृत हो रहा था और उधमें दुर्गधकी लपटें था रही थीं वह देव अपने मुनि-यगोकी ऐसी बुरी हालत दिखाते हुए इहायनके द्रवाजे पर पहुंचा तो राजा, मुनि पर अपनी दृष्टि पडते ही सिहासनसे उठकर आये और नवया भिवतसे उन्होंने उप पायाबी मुनि को भाजनार्थ पडगाहा । तत्वइचात् भक्तिपूर्वेक प्राप्तुक प्राहार कराया । आहार कराके निवृत्त होते ही उस मुनिने पायासे वर्डा भारी दुर्गेषयुक्त वमन ( उलटी ) कर दी । उनकी दुर्भेयसे घवडाकर भ्रम्य समस्त मनुष्य वहांसे माग गये । परतु राजा और रानी मुनिकी संभाछ करते रह गये। रानी मुनिका ग्रंग कपडेसे पोंछ रही थी कि कपटी मुनिने इस विचारी पर और भी बढी भारी दुर्गायमय वमन कर डाली। राजा रानी कुछ मी ग्लानि नहिं करके उल्टा पश्चात्ताप करने छगे कि-हाय ! इमने मुनि महाराजको प्रकृतिविरुद्ध भोजन दे दिया जिससे मुनिराजको इतना कृष्ट उठाना वडा : हम लोग वडे पापी हैं जो ऐसे उत्तम पात्रको हमारे घर निरंतराय आहार नहिं हुआ। इस प्रकार अपनी निंदा करके अपने प्रपाद्यर बहुन ही खेद उन राजा रानीने प्रगट किया और प्राशुक जलसे सव श्रीर पेंछ-कर साफ कर दिया। राजाकी ऐसी भक्ति देख वह देव मुनिका भेष छोडकर प्रगट हुना और राजाकी पशंसा कर के बोला कि तुम सचम्रच ही सम्यग्दिष्ट हो, इन्द्रने तुमारे निर्विचिकित्सा श्रंगकी बढ़ी मारी प्रशंसा की यी सो में परीक्षाके लिये यहां श्राया तो जैसी पशंसा यी वैसाही पाया इस मेरे श्रपराधको क्षमा करें जो आपको कष्ट दिया ऐसा कहकर स्वर्गको चला गया।

## ३३. श्रावकाचार तीसरा भाग ।

**♣3-:0:-**%\$>

सम्यग्दर्शनकी महिमादि।

9999 6666

सम्यग्दर्शनकी शुप सम्पद्, होती है जिनके भीतर।

पातंगज हो कोई भी हो, महामान्य हैं वे बुधवर।।

गुद्दीके वे काल सुहाने, ढँकी भस्मकी है आगी।

सम्यग्दर्शनकी पहिमासे, कई देव ये बदमागी।।२४॥

सम्यग्दर्शनक्पी संपदा जिसमें हो वह चाहे चांदाल हो

चाहे कोई भी हो, वह भस्मसे ढकी हुई छिग्नके समान या
गुद्दीके लालकी तरह देवकी समान उत्तम माना गया है।।

सुद्दर धर्माचर्गा कियेसे, क्कचा भी सुर हो जाता।

पापाचरण कियेसे त्योंही, श्वानयोनि सुर भी पाता ॥

ऐसी कोई नहीं संपदा, जो न धर्मसे मिलती है।

सव मिलती है, सव मिलती है, सब मिलती है।

इसका अर्थ सीधा है विद्यार्था स्वयं कह सकते हैं।

जिनके दर्शन किये चित्रमें, स्दय नहीं होने सममान।
जिनके पदने सुननेसे नहिं, हम चिरत हो, हो नसुभान।।
जिन्हें पान आदर्श चलेसे, सत्यपार्ग भूले पढ जांव।
ऐसे खोटे देन आल गुरु, शुद्ध दिखे विनय न पांय।।
शुद्ध सम्परदृष्टि कुदेन कुशास कुगुरुको भय भाभा
भीति या लोभसे प्रणाम या निनय नहिं करते।। २७॥

### सम्यादर्शनकी सुस्यता ।

ज्ञान श्रक्ति है ज्ञान बढा है, कोई वस्तु न ज्ञान समान ।
स्यों चारित्र बढा गुण्यधारी, सब मुखकारी श्रेष्ठ पहान ॥
पर मित्रो दर्श्वनकी महिमा, इन सबसे बढकर न्यारी ।
मोक्ष मार्गमें इसकी पदवी, कर्णधार जैसी भारी ॥२८॥
ज्ञान और चारित्रकी अपेक्षा सम्यग्दर्शन मुख्यतासे
उपासना किया जाता है, क्योंकि सम्यग्द्र्शन मोक्षमार्गमें
सेब्टियेकी समान अधिकतर सहायक है ॥ २९ ॥

सम्यग्दर्शन निहं होने तो, ज्ञानचित्र कथी शुभतर।
फलदाता निह हो सकते, जैसे बीज विना तरुवर ॥
सम्यग्दर्शन विना ज्ञानको, मित्रो समस्रो भिष्ट्याज्ञान।
वैसे ही चारित्र समस्र लो, मिथ्याचरित सकलदुखस्नान

जिसमकार वीजके विना उत्पत्ति, स्थिति, दृद्धि वा फलोदय नहिं होता उसीमकार सम्यग्दर्शनके विना सम्यग्द्वान और सम्यक्षवारित्रकी उत्पत्ति, स्थिति, दृद्धि और फलका लगना निर्द हो सकता। भावार्थ-सम्पन्दश्चनके विना ज्ञान तो मिथ्याज्ञान और चारित्र मिथ्याचारित्र कहलाता है।। २९॥

## मोही निर्मोहीका अंतर।

मोहरिहत जो है गृहस्य मो, मोक्षमार्ग अनुगामी है। हो भ्रनगार न मोह तजा तौ, वह क्रुपंथका गामी है।। मुनि होकर भी मोह न छोड़ा, ऐसे मुनिसे तो मियवर। निर्मोही हो गृहस्थ रहना, है धच्छा उत्तप वहतर॥३०॥

निर्मोही (सम्पन्हिष्ट) गृहस्य मोक्षपार्गी है किंतु घोह-वान् मुनि नहीं। इसकारण मोहवान मुनिकी अपेक्षा नि-मोही सम्यन्हिष्ट गृहस्य श्रेष्ठ है॥ ३०॥

भूत भविष्यत वर्तमान ये, कहलाते हैं तीनों काल। देव नारकी और मनुज ये, तीनों जग हैं महाविशाल।। तीनोंकाल त्रिजगमें निहं है, सुखकारी सम्यक्त्वसमान त्यों ही निहं मिध्यात्व सहश है, दुखदायक लीजे सचमान।

तीनों काल (भूत भिवष्यत् वर्तमान) और तीनों लोकमें ( ऊर्ध्व मध्य पातालमें ) सम्यग्दर्शनकी समान तो कोई जीवोंका हितकारी नहीं और मिष्ठणत्वकी समान कोई अहितकारी नहीं ॥ ३१॥

मित्रो जो सम्यादर्शनसे, शुद्धहिष्ट हो जाते हैं। नाग्क, तिर्थक, पंढ स्त्रीपन, कभी नहीं वे पाते हैं। त्रतिवहीन वे होवें तो भी, नीच कुलोंमें निह होते। निह होते अस्पायु दरिसी, विकृतदेह भी निह होते॥

#### तथा

विद्यावीर्य विजय वैभव वय, ओज तेज यश वे पाते । अर्थिसिद्ध कुलदृद्धि महाकुल, पाकर सज्जन कहलाते॥ अष्टऋदि नव निधि होती हैं, उनके चरणोंकी दासी। रत्नोंके वे स्वामी होते, नृपगणके पस्तकवासी॥३२॥ मम्यम्हिष्ट जीव यदि अत्रती भी हों तो वे मरकर नारकी, तिर्थेच, नपुंसक, स्त्री, नी वज्जली, विकृत अंगवाले, अल्पायु और दिस्ती निर्हे होते और विद्या (ज्ञान) वीर्थ विजय, वैभव, कांति, प्रताप, यज्ञ, अर्थसिद्धि, कुलदृद्धिको पाकर, उचकुली, धर्म अर्थ काम मोक्षके साधक, मनुष्योंमें शिरोपणिभूत होकर अष्ट्रशृद्धि नवनिधि चौदह रहन और राजावोंके स्वामी होते हैं ॥ ३२-३३॥

पाके तत्वज्ञान मनोरम, वे महान हैं हो जाते।

सुरपति नरपति घरणीयित औ, गण्यरसे पूना पाते॥
घर्ष चक्रके घारक अनुपम, मित्रो तीर्थकर होते।
तीनों लोकोंके जीनोंके, शरणभूत सच्चे होते॥ ३४॥
ममीचीन दृष्टिसे पदार्थोंका स्वरूप निक्चय करनेवाले
सुरपति, नरपति, और गणवरोंसे पूना पाते हैं और धर्मके
चक्रके घारक सब जीवोंको शरणभूत तीर्थकर भगवान होते
॥ ३४॥

वाषा शंका रोग शोक भय, जरा जहां है जरा नहीं।
जिसमें विद्या सुख है श्रवुष्म, जिसका सय है कभी नहीं।।
ऐसा उत्तम निर्मलतर है, श्विव्यद अयवा मोझ महान।
उसको पाते हैं श्रवृश्य ने, जो जन सम्पाद्रश्चनवान।।
इसका अर्थ रपष्ट है इसिलये निर्ह लिखा।
है दैवेंद्र चक्रकी महिमा, कंही नहीं जो जाती है।
सावभीमकी पद्वीको सिर, मिह्यावली सुकाती है।।
सवपद जिसके नीचे ऐसा, तीर्धकर पद है मियवर।
पा इन सबको शिवपद पाते, भूज्य मक्त प्रश्चको भजकर।।
सम्पाद्ध भूज्य इंद्रोंकी अपरिमित महिमा, अनेक राजाओंसे पूजनीय चक्रवर्ती पद और समस्त लोकको नीचे करने
नाले तीर्थकर पदको पाकर मोझको जाता है।। २६॥

# ३४. रेवती रानीकी कथा।

विजयाद पर्वतकी दक्षिण श्रेणीमें मेघकूट नापका नगर
है वहांके राजा कुछ विद्यावोंके स्वामी चंद्रप्रम प्रपने पुत्र
चन्द्रशेखरको राज्य देकर दक्षिण मयुरामें जाकर गुप्ताचार्थ
मुनिके पास जुछक हो गये, एक समय चन्द्रनाके लिए उत्तर
मथुराको जाते हुए उनने (चन्द्रप्रम) गुप्ताचार्यसे पूछा
कि आपको कुछ जवर तो निर्ह कहना है। मुनिने कहा कि
सुत्रत मुनिसे चंदना और महाराना रेवतीसे आशीर्वाद कह

देना किंतु इनके सिवाय ग्यारह अंगके धारी मन्यसेन ना भन्य और भी मुनि जो वहां थे उनके विषयमें जब धुनिजीने इंछ न कहा वो जुल्लक्ष्मीको संदेह होगया और फिर पूछा कि और तो कुछ नहिं कहना है ? उन्होंने उत्तरमें यहो कहा कि नहीं, भन क्षुल हजीका और भी संदेह बढ गया पर इस वातका विचार करते हुए कि कोई कारत अवश्य होगा, बहांसे चल दिए और उत्तर मधुरामें षहुंचकर सुत्रत मुनिसे जिनका चारित्र और वात्सरय अपूर्व या, गुप्ताचार्यके नमस्कारको सादर निवेदन किया. यह सुन कर उनने क्षुलक नीको धर्महिद्ध की और कुछ वार्तीलाप भी **उनके साय किया पश्चात अपने संदेहको दूर करने** केलिए भन्य-सेनके पास पहुंचे परन्तु इनने उनके साथ बातचीत मी न की. क्षुलक्रजी वहीं पर चुपचाप बैठ गए. थोही देरमें भन्य-सेन अपने कर्मडलुको उठाकर शौनके लिये वाहर निकले उसी समय जुल्लकजी भी उनके पीछे होलिए भौर योडी दूर चलकर उनकी परीक्षाके लिए श्रागेका रास्ता इरयाली-पय बना दिया जिस पर गमन करना मुनियोंके लिये जैन-शास्त्रमें सर्थया निविद्ध है पर मुनिजीने इसका कुछ भी वि-चार न करके उसी पर दीवेशंका करली। यह देखकर जुल-कजीने उनके क्रपंडलुका जल सुखा दिया और अपनी विद्यासे सामने एक छोटासा तालाव वना दिया। मुनिने जव कर्-ढलुमें जल न पापा तौ सामनेके नालावसे ही अपनी

शौचिन हित्त करली। बश अव क्या या! जुलक जीको पूर्णतया विश्वास हो गया कि वह पिथ्या हिष्ट है इन लिए गुप्ताचार्य-जीने इन्हें नमस्कार नहीं कहा है। उस दिनसे जुलक जीने इनका नाम अभव्यसेन रख दिया और वहांसे चलकर रेवती रानीकी परीक्षा करने के लिए चतुर्मुख ब्रह्माका रूप घारण करके पूर्व दिशामें सिहासन पर वेंट गए। नगरवासी ब्रह्माजीका आगमन सुनकर वंदनाके लिये सकु हुंव चल दिए वहांका राजा वरुण और भव्यसेन भी गए परन्तु रेवती रानी मायामयी ब्रह्मा भमक कर लोगों के ममकाने पर भीन गई। दूसरे दिन चक्र गदा तल वार आदि लेकर चतुर्भुन विष्णुका रूप बना कर दिक्षणी दिशामें जा वैठे पूर्वकी तरह फिर भी

नगरवासी वंदनाके लिये गये किंतु रेवती रानी यह समझकर कि जैन शास्त्रोंमें नव नारायण ही वतलाये हैं जो कि हो चुके श्रव दसवां होना श्रसम्भव है इस वास्ते वह फिर भी न गई।

तीसरे दिन जुलकजीने शिरमें जटा शरीरमें राख सायमें पार्वती को लेकर पश्चिम दिश्वामें वैलपर सवार होकर जंकर (पहादेव ) के रूपको दिखाया पुरवासी फिर भी बंद-नार्व गये परन्तु जनसिद्धांतमें ग्यारह ही कह बतलाये हैं जो कि हो जुके हैं। श्रव बारहवां होना अशक्य है ऐसा समभ कर फिर भी वह न गई।

चौथे दिन उत्तर दिशामें मानस्तम्भ, गंधकुटी, वारह सभा, गणधर श्रादि सूठे समोसरणकी रचना की और श्राप

( जुल्लकजी ) स्वयं वीर्थकर वनकर धर्नीपदेश देने लगे। अवकी वार मनुष्योंका भुंख दूना दिखाई देरहा था और जुल्लक्षजी व इतर जनोंको विश्वास था कि रेवती जरूर बार वेगी पर वह जैनशास्त्रकी ज्ञाता यह जानकर कि तीर्थंकर चौबीस ही होते हैं जा कि हो चुके हैं पबीसवां होना अस-म्भव है अतः लोगोंने बहुत समभाया पर वह न गई। जब चुछक्षभी इन परीक्षाओंसे निष्फल हो चुके तव एक दिन रोगसे सीगा मुनिशरीर बनाकर भिल्लाके समय रेवतीके मकानके पास पहुंचे और वहां मायासे गिर पडे रेवतीने जब यह देखा तो शीघ दौडी और भक्तिसे उठाकर घरपर ले आई और आदरसे मोजन कराया परन्तु पायाची मुनि सद योजन करगये और नहीं वमन कर दिया जिससे वडी दु-र्गेघ निकल रही थी परन्तु रेवतीने अपना ही कसूर ठहराया और चितवन करने लगा कि न जाने मैंने कैसा अपध्य भोजन करा दिया है। यह सुनकर जुलकजीने अपनी पाया समेटली ओर अपना खास रूप बनाकर रेवतीसे गुप्ताचार्य की तरफसें आशीर्वाद कहा और पूर्व हत्तांतको कहकर उसके अमृददृष्टि अंगकी बढी पशंसा की और फिर अपने स्थानको चंले गये, इधर वरूण राजा नयकीर्ति पुत्रको राज्य देकर तप-इचरण कर चौथे स्वर्गमें देव हुए और रेवती भी तप कर पाचवें स्वर्धमें देव हुई।

पूर्वीक कथाका सारांश यही है कि खोटे खरे तत्वों की

पहिचान कर मृदताकी तरफ न भुक्तना यही निम्दता अंग है जैसा कि रेवती रानीके हण्टांतसे झात हुआ।

# ३५. भूधरजैन नीत्युपदेशसंग्रह चौथा भाग।

9999 6666

सातों वार गाभित षट्कमें पिदेश और सप्तन्यसन निषम ।

श्रंघ श्रंधेर श्रदित्य, निन्य स्वाध्याय करिजी। सोमोपम संसार तापहर, तप करिलजी। जिनवर पूजा नियम करहू, नित मंगैल दायनि। बुंघ संयम श्रादरहु, धरह चित श्रीगुरुपायनि।

निजवित समान अभिमान विन, सुकैर सुपैचहि दान कर । यों सैनि सुधर्भ पटकर्भ भनि, नरभौ लाहौ लेहु नर ॥

दोहा

येही छड़ विधि कर्म भज, सात विषय तज वीर। इसही पैरे पहुंचि है, कप कप भवजल तीर।

१ पापरूपी अंघरेको मिटानेके लिये स्वाध्याय आदित्व ( पूर्य ) के समान है । २ संधाररूपी तापको इरनेके लिये तप सोम ( चंद्रमा ) के समान है । ३ मगवानकी नित्य पूजा करना मंगलदायनी है । ४ हे पंडित जन । ५ मुक्तवार अथवा अच्छे द्वायसे । ६ मुपात्रको । ७ सनिवार अथवा धर्ममें सनिकर अर्थात मग्न होकर । ८ इसी मार्गसे ।

#### सप्तव्यसन। दोहा।

जूआखेलन पांस मद, वेड्या विसन शिकार। चोरी पररमनी रपन, साबी पाप निवार ॥ ६॥

## जुवानिषेष स्पय ।

सकल पाप संकेत, आपदा हेत कुळच्छन । कळह खेत दारिद्र देत, बीसत निज अच्छन । गुनसमेत जस सेत, केतरिव रोकत जैसें । ओगुनिक्श निकेत, छेत छिख बुधजन ऐसें ॥ ' जूशा समान इह लोकमें, आन अनीत न पेलिये। इस विसनरायके खेळकों, कौतुक हू नहिं देखिये॥४॥

#### मांस निवेष । छप्पय ।

जंगमें जियको नाभ, होय तव मांस कहावै। सपरस आकृति नाप, गंच चर घिन चपजावै॥ नरक जोग निर्दर्ह, खांहि नर नीच अपमी। नाप छेत तज देत, असेन चचम कुल कमी॥

यह निपट निय भ्रपवित्र अति, कृषिकुळराशिनिवास नित । भ्रमिष अभ्रच्छ यःको सदा, वर्ष्यो दोष द्यालचित ॥ १ ॥

१ नेत्रोंसे। २ जैसे सूर्यको े तुप्रहका विमान रोक देता है। ३ अनुपूर्णोंके समूहका घर ४ एकेंद्रिय जीवको छोडकर वाकीके समस्त जीवोंको जंगम जीव कहते हैं। ५ मोधन ।

## दुर्मिल सर्वेया । मदिरा निषेध ।

कृमिरास कुवास सराय दरें, सुचिता सब छीवत जात सही। जिह पान किये सुधि जात हिये, जननी जन जानत नार यही " मदिरासम और निषिद्ध कहा, यह जान भले कुल में न गही। धिक है जनको वह जीभ जलो, जिन मूदनके मत लीन कही॥ वेश्या निषेध।

धनकारण पापनि भीति कै, नैहिं वोरत नेह जया विनको। लैन चाखत नीचनके ग्रहकी, शुचिता सब जाय छिये जिनको॥ मदपांस बनारनि खाय सदा, श्रूषले विसनी न करे धिनको। गनिका संग जेशठ लीन भये, धिक है धिक है विनको॥

शिकार निषेध (किवत मनहर)
कीननमें वसे ऐसी आनन गरीय जीव,
प्राननसे प्यारो पान पूंजी जिस यह है।
कायर सुमाव घरें काहूसों न द्रोह करें,
सवहींसों डरें दांत लिये हन रहें है।
काहूसों न रोस पुनि काहूपे न पोष चहें,
काहूके परोष परदोष निहं कहें है।
नेक स्वाद सारिवेको ऐसे मृग मारिवेको,
हा हा रे कठोर तेरो कैसे कर्र वह है।

३ सडाकर । ४ यदि घन नहीं होता है प्रीतिको तिनकेकी तरह तोड डालती है । ५ छार--लाला । ६ वनमें जंगलमें । ७ परोक्ष पीठ पीछे । ८ कैसे हाथ चलाता वा उठाता है ।

#### 'बोरी निषेध छप्पय ।

चिता तजी न चौर, चौंकीयत सारे ।
पीट धनी विलोक, लोक निर्देई मिल पारे ॥
पजापाल करि कोप, तोपसों रोपि उडावें ।
परे महादुख पेखि, अंत नीची गति पावे ॥
अति विपितमूल चौरी विसन, पगट त्रास आवे नजर ।
परेवित श्रदैत्त अंगार गिन, नीतिनिष्ठन परसे न कर ॥

परस्त्री निषेध ।

कुगिति वहन गुनगहन, दहन दावानल ही है। सुँनसचंद्र घनघटा, देहकुषकरन खँई है।। धनसर—सोखनधूप, धर्मदिन सांझ समानी। विपति भुजंगनिवास, वांबई वेद वखानी।। इहिविध अनेक औगुन भरी, मानहरन फांसी मवल। पत करहु मित्र यह जान जिय, परवनितासों भीति पळ ॥

> परस्त्री त्याग प्रसंग । दुर्भिक संवैया ।

दिं ठि दी पक लीय बनी बनिता, जद्दजीव पतंग जहां परते।

१ चौकन्ते । २ परका घन । ३ विना दिया हुवा । ४ सुजस रूपी चंद्रमाको ढकनेके लिए बादलोंकी घटा । ५ क्षय रोग । ६ घमेरूपी दिन । को अंत करनेवाली संघ्या । ७ सांपके रहनेकी बाल्मीकी—शांची । ८ दिण्य- प्रकाशमान । ९ दीपककी लोग ।

दुख पावत मान गवांवत हैं, बरजे न रहैं हठसों जरते ॥ इह भांति विचच्छन अच्छैनंके बल, होय अनीति नहीं करते। परेती लखि जे धरती निरखें, धनि हैं धनि हैं धनि हैं नर ते॥ दिढ शील शिरोमनि कारजमें, जगमें जम आरेज तेइ लहें। तिनके जुग लोचन वारिज हैं, इह मांति अचारज आप कहें॥ पर कामिनिको शुख चंद चिते, सुद जांहि सदा यह देव गहें। धनि जीवन हैं तिन जीवनि को, धनि माँग जन्हे जैर माहि वहें

## कुशील निंदा।

## मत्त गयंद सवैया

जे परनारि निहारि निलज्ज, हँसै विगैसैं वुधहीन बढे रे।
सूठनकी जिमि पार्तेर पेखि, खुसी उर कूकर होत घनेरे॥
है जिनकी यह टेवै वॅहै, तिनको इसभी अपकीरति है रे।
है परलोकविवे हैंढ दंड, करे शत खंड सुखाचलकेरे॥

एक एक विसनको सेवनकर फल पानेवाले । प्रयम पांडवाँ भूप, खेलि ज्ञा सव खोयो ।

१० इन्द्रियोंके वश । ११ परस्त्रीको । १२ आर्थ-श्रेष्ठ पुरुष । १३ कमल । -१४ जीनित्वय-जीना । १५ जीनोंका । १६ माता । १७ पेटमें नोमहीना । धारण करती है ।

<sup>्</sup>र श्रीविकसित होते हैं खिल वर्षे । २ पत्तल । ३ भादतवान् । ४ वह आदत इस मवमें उनकी वदनामी करती है। ५ भार परलोकमें । ६ वहा मारी दंड दिलाकर सुसक्ती पर्वतको सैकडों इकडें करदेती है।

मांत खाय वकराय, पाय विपदा बहुरोयो ॥ विन जाने मदपान योग, जादौंजन दंडको । चारुदत्त दुख सहाो, विसंवा विसन अरुज्को ॥ चुन ब्रह्मदत्त आंखेटसों, द्विज शिवभूति अदत्तरति ॥ पर रपनि राचि रावन गयो,सातौं सेवत कौन गति ॥ १४ ॥

#### दोहा !

पाप नाम नरपति करै, नरक नगरमें राज।
तिन पठये पार्यंक विसन, निजपुर वसैती काज ।। ११ ॥
जिनकें जिनके बचनकी, वसी हिये परतीत।
विसन प्रीति ते नर तजो, नरकवास भयभीत ।। १३ ॥

# ३६. जिनेद्रभक्तकी कथा।

#### <del>9999 cccc</del>

सीराष्ट्र देशमें पटना नगर है वहां यश्चध्वज राजा राज करते थे। उनकी रानीका नाम सुसीमा या ौर सात व्य-मनका सेवी चोरोंका मुख्या सुवीर नामका पुत्र था. पूर्वदेश में तामलिया नगरी थी जहां एक श्रद्धालु सेठ रहताथा जिसके सत्त्वने मकानके उपरखनमें एक अपूर्व रत्नमयी पार्वना-यजी की प्रतिपा विराजमान थी उसके उपर जीन छत्र थे

७ वक नामका राजा ८ जले ९ वेस्या व्यसन १० सिकारसे ११ सियाही १२ नरक नगरको वसानेके लिये १३ जिनंद्र भगवानके !

उनमें एक बहुत विदया वैदूर्यमणि रत्न था और उसकी तारीफ सुवीरने सुन रक्ली थी उसने लोभके वशीभृत होकर उस पणिको चुराना चाहा पर स्वयं वो न गया कारण कि वह जैनी था और इसका पिता वडा जिनेन्द्रभक्त था। इस वास्ते स्वयं जाना श्रनुचित समभ कर श्रपने मित्र चौरौंको बुलाया और कहा-क्या कोई ऐसा शक्तिशाली है जो वहांसे वैदृर्वपणि चुरा सके यह सुनकर सूर्य नामका चोर बोला यह तो क्या बल्कि में स्वर्गसे इन्द्रका मुकुट भी चुरा लासकता हं। वस फिर क्या या वह वहांसे रवाना हो गया और छुछक्रके वेषको धारम करके कायक्षेत्र करता हुन्ना तामितिया नगरीमें पहुंचा, उसको आया हुन्ना सुनकर जिनेन्द्रभक्त श्रेष्टीने वंदना की और उनके साथ कुछ मापग करके उनकी प्रशंका करता हुआ पार्श्वनाथके मंदिरमें ले गया, भगवानके दर्शन कशये। सेठजीकी श्रद्धा छुल्लकजी पर खुव होगई थी इसलिये एकदिन सेठजीका विचार हुआ कि छुछकजीको पार्श्वनायके मंदिरका रक्षक क प्रजारी वनाकर तीर्थयात्राको चले जावें। सेटजीने सर्व दृतांत . छुल्लकजीसे कहा श्रीर वहां रहनेकी पार्थना की । छुल्लकती तो ऐसा चाहते ही थें इसलिये उन्होंने सव स्वीकार कर लिया जब सेठजी घरसे निकल कर वाहिर उद्यानमें जा उहरे तो यह पता छुल्लकजी को लग गया वह आधीरातके समय पिषाको चडाकर चल दिया किंतु पणिकी कांति इतनी

चमकदार थी कि वह रात्रिमें न छिप सकी, मार्गमें बढ़ा प्रकाश होने छगा, भाग्यसे कोतवालकी निगाह इस पर पड़ गई। उसने यह समस्कर कि चोर किसीका रतन चुराकर मागा जारहा है जीघ्र ही उसका पीछा किया। यद्यपि चोर बहुत भागा पर कोतवालने पीछा न छोडा अंतर्में चोर अस-मर्थ होकर उसी उद्यानमें पहुंचा जहां सेठजी उहरे हुए थे। वहां पहुंचकर वर्डे जोरसे चिछाया कि मेरी रक्षा करो। सैठजीन कोतवालकी डाँटको सुनकर और उसे चोर सप-अकर मनमें विचार किया कि यदि में इसे चोर वतलाता हूं तो मेरे घर्षकी निंदा होगी या मेरे सम्बग्दर्शनमें दोष छगेगा। अतएव उसने कोतवालसे कह दिया कि यह चोर नहीं है यह वडा तबस्वी और सचा है मैंने ही इसे पिशा लानेको कहा था आपने बुरा किया कि इन्हें चोर समभ कर पीछा किया कोतवाल श्रेष्टीके ऐसे वचन सुनकर चला गवा। इधर सेठने एकांतमें खूब ही उस चुळकको ढाटा और उसी समय निकाल दिया । आप स्वयं वैराग्यको प्राप्त होकर दीक्षा धारण करली और तपश्चरणके प्रभावसे स्वर्ग में देव हुये।

इसी तरह हरएकको चा हिये कि अज्ञान व असमर्थ पुरुषद्वारा धर्मकी निंदा होती हो तो उसे प्रगट न करें। ढकने का प्रयत्न करें और उसे एकातमें समझावे या दंड देनेके योग्य हो तो दंड देवे जैसा कि जिनद्रमक्त सेटने किया।

# ३७ सुंदर दृश्य।

#### **33336666**

चित्तका सदैव प्रसन्न रहना शरीरकी स्वस्यता (तंदु-रुस्ती ) का प्रधान कारण है। वर्योकि संसारमें भनेक पकारकी चिंताओं और अन्यान्य कारणोंसे पनुष्पके चित्रमें विकलता, ग्लानि वा ब्राडस्य हो ब्राता उस समय चित्रको प्रसन्न करेनेके निमित्त समस्त इंद्रियं अपने २ विषयको प्राप्त करनेके लिये इवर उघर ट्रोडती हैं। यदि उस समय ब्रावश्यकीय विषयकी मानि न हो वो श्रांरको वडी भारी हानि पहुंचती है। पांचों इंद्रियोंमेंसे प्रथम ही इमारी नेत्र इंद्रिय सुदृश्य पदार्थको देखनेके लिये न्याकुळ होती है। इस काग्या उस समय नेत्रोंके संमुख अवश्य ही सुंदर दृश्य पदार्थीका होना आवश्यक है क्योंकि उस समय नेत्रोंकी च्याकुलता दूर न वरनेसे अधवा नेत्रोंके संप्रुख असुंदर पद। थों के होनेसे चित्तकी ग्लानि और भी चड जायगी जिससे मानसिक पीडा वहनेसे द्यारी रिक कियामें भी व्यालघंन हो जायगा अर्थात् शरीर और वित्तका ( पनका ) घनिष्ट संवंध होनेसे शरीरमें रोगोत्यत्ति हो जायगी । चित्तकी प्रसन्नतासे शरीरमें रक्तकी अधिकता होना ही स्वास्थ्य (निरोगता ) है ' इस कारण नेत्रेंद्रिय को सुंदर दृश्य पदार्थीके अवलोकनकी अत्यंत आवश्यकता है। सो नेत्रोंको प्रसन्न करनेवाले पदार्थीका संग्रह अवश्य करना चाहिये मर्थात् घर दुकान बैटक भले प्रकार परिष्कार श्रीर सजाये रखना चाहिये। जिससे चारों तरफ नयनतृप्ति कर पदार्थ सदैव दृष्टिगोचर रहें। तथा वाहरमें जावे तौ वाग वगीचेमें या संदर वाजारमें ठहरनेको जाना चाहिये। संदर २ छोटे २ वचोंका खेल देखना भी नयन पनको तृप्तिकर होता है परन्तु ऐसान हो कि दिन रात संदर पदार्थीके देखनेमें ही लवलीन हो जावो। यदि ऐसा करोगे तौ तुम्हारा संयम धर्म नष्ट हो जायगा-संयमका नष्ट करना आत्मा का घात करना है इस कारण जब तुमारा चित्त कारण विशेषसे घवडाकर संदर पदार्थीका अवलोकन करना चाहे उसी समय संदर पदार्थीके लिये तत्पर होना चाहिये जव धंटे आध घंटे वाद वित्तमें शांति हो जाय तव अपने कर्चन्य में लग जाना चाहिये।

जिस पकार सुंदर पदार्थोंका अवलोकन स्वास्थ्यकर हैं

एसी प्रकार सुगंधित पदार्थोंका सुंचना, तथा जिहा मन

त्वित्र करनेवाले पदार्थोंका भन्नण करना तथा सुंदर गीत

तृत्य वादित्र वा सुमिष्ट शब्दोंका सुनना भी स्वास्थ्यकर है

परंतु अनावक्यकीय वा अधिकताके साथ इन विपयोंमें

छवलीन हो जाना हानिकारक है। इस कारण जिस समय

इन विपयोंको अपयोगमें लानेकी अत्यंत आवक्यकता हो

उसी समय ग्रहण करना चाहिये। अर्थात् समय पर सुगं-

धित पदार्थ, पुष्प, इतर चंदनादिका धारण करना व धार्में दोनों वक्त धूप दहन करते रहना चाहिये। इसी मकार सुमिष्ट शब्दोंको सुनना चाहिये श्रीर जिहा तृप्तिके लिये खपादेप स्वादिष्ट तृप्तिकर पथ्च भोजन प्रहण करना वाहिये जिससे सुख स्वास्थिवी दृद्धि हो।

**~}**0}}-;0:−}€€>

# ३८. वारिषेण राजपुत्रकी कथा।

ये जिनकी पहरानीका नाम चेळना था उनके एक धार्मिक वारिपेण नामका पुत्र या जो हमेया अप्टमी चतुर्दशीके त्रतों को वहे उत्साहसे पाळन किया करता था एक चतुर्दशीके दिन उपवास धारण करके रात्रिको स्मशानमें जाकर कार्या-सम्मी मांड दिया और सामायिक करने लगे इतनेमें उसी दिन श्रीकीर्ति सेठ एक दिन्यहारको पहिनकर चगीचामें दिल बहलाने गए थे भाग्यसे वहीं पर एक मगधसुंदरी वेड्या भी जा पहुंची जिसका जी उस सुंदर हारको देखकर लळचा गया वस ! वह बहांसे चल दी और यह विचार करती हुई कि विना इस हारके मेरा जीना निर्थक है जाकर भाग्या (खाट) पर लेट गई। रात्रिको उसका यार विद्युत् चोर आया और उसे इस मकार पढ़ी देखकर चोळा—आज

आप क्यों ऐसी पलिन वदन पालुप पडती ही ? उसने कहा कि यदि श्रीकीर्ति श्रेष्टीर्क हारको चुराकर मुझे उससे अर्ल-कृत करोगे तो में जी ऊंगी और तुप मेरे स्वामी होगे, अन्यया नहीं। यह सुनकर वह वहांसे चल दिया और सीघा सेटके महलमें पहुंचकर हार चुराकर लौट पडा परंतु चरके रक्षक कोतवालोंने उस हारकी कांतिको देखकर समभ लिया कि यह कोई चोर चोरी करके जारहा है। कोतवालोंने उसका पीछा किया। यह भागनेमें असमर्थ होकर श्मशान भूमिकी तरफ गया और वहां वारिषेण जो कि कायोत्सर्भ लगाकर खड़े हुए थे उनके आगे बह हार हालकर वहीं कहीं लुक गया, जव कोतदाल वारिवेशाके पासमें त्राए तो उसीको हारका चुरानेवाला सम्मकर श्रेणिक राजाको खबर करदी कि आपका छडका ही हारका चुरानेवाछा है। श्रेणिकने यह सुन्कर विना विचारे ही श्राज्ञा देदी कि उस पापीका शिर काट डालो, हुक्म सुनाते देरी न हुई थी कि चांडाछने तल-वार लेकर जैसे ही उनके मस्तक पर चलाई कि उनके गले में एक सुन्दर पुष्पमाला वन गई। जब श्रेणिकने यह छति-शय सुना तो शीघ्र दोड़ आया च्रौर अपने कसूरको वारि-षेणासे क्षमा कराया और वार २ घर चलनेको कहा परन्तु उननै इस प्रकार संसारकी चंचलता देखकर मुनि होनेका ही उत्तर दिया और सुरदेव मुनिके पास जाकर दीक्षा छ ली । त्रव वह इधर उधर धर्मीदेश होते हुए पलासऋट

यापमें पहुंचे जहां श्रेणिकके पंत्रीका पुत्र पुष्पडाल रहता या, एक दिन आहारके लिये ग्रापमें भाए और उसी पुष्य-ढालके दरवाजेसे निकले । पुष्पढालने शीघ्र पडगा लिया और मिक्तसे भोजन कराया और यह स्परण करके कि ये इमारे बडे मित्र थे अपनी स्त्रीसे आजा लेकर कुछ दूरतक पहुंचाने गया। जब कुछ द्र निकल गए और मुनिजीने लौ-टनेको न कहा तो भाप स्वयमेव ही महाराज यह वही कुआ है जहां हम आप खेला करते थे इत्यादि कुत्रां वावडी दिखा कर लौटनेका पयरन करने लगे परंतु मुनिजीको अव इन वातोंसे क्या पयोजन था ? श्रतः कुछ उत्तर न देकर सीधे चलते ही गये, झव तो पुष्पडाल सम्मा गया कि महाराज कुछ न कहेंगे इसिलिये आगे जाकर हथ जोडकर खडा हो गया और मुनिजीको वार २ नमस्कार ऋरने लग गया। मुनि जी इसके अभिप्रायको तो जान ही चुके थे परंतु आपने वडी शांतिसे धर्भेषदेश दिया जिससे पुष्पडालका चित्त उस समय अपनी कानी ख़ीसे इटकर वैराग्यकी तरफ अक गया और उनके साथ ही चल दिया इस तरह दोनों जनोंको तीर्थयात्रा करते हुए वारह वर्ष वीत गए और ऋमसे वर्द्ध-मानके समवसरगामें पहुंचे परंतु इतने दिन पुष्पडालको तप-श्ररणमें निकल जाने पर भी अपनी कानी स्त्रीकी याद न भूली और इसी संवंधमें वहीं जाकर एक गंधर द्वारा श्लोक भी सुना जिसका अभिपाय महावीर स्वामी और पृथिवीके

सम्बन्धमें था । वह यह था कि हे स्वामिन् आपने इस प्रधी रूपी स्त्रीको तीस वर्षतक भोगके छोड दिया है इसलिए वह श्रापके वियोगसे दुखी होकर नदीरूप श्रांसुओंसे आपकी याद कर रोरही है। पुष्पडाल, पूर्वोक्त क्लोकका अर्थ अपनी स्त्री (काणी) श्रीर अपने सम्बन्धमें समझकर अत्यन्त विद्वल हो गया और यह विचार करता हुआ कि मेरी स्त्री मेरे वियोगसे अत्यंत दुखी होगी इसलिए कुछदिन घरमें रहकर **उसे फिर** संसार सुखका मजा चखाऊंगा श्रौर फिर निर्धित होकर दीक्षा खुंगा उठकर घरको चल पडा परंतु यह सब अपने दिच्य ज्ञानसे वारिषेणा मुनि समस ही गये थे इस-लिये उनने न जाने दिया और उसी धर्वमें स्थित करने के लिए अपने नगर ( राजगृह ) को वल दिये। चेलिनीने जब वारिपेणको देखा तो विचारने लगी कि क्या वारिपेषा अपने चरित्रसे च्युत होगया है जिलसे घरकी तरफ आरहा है परंतु परीक्षा करनेके लिये उसने दो आसन विछा दिए वास्पिण तो वीतराग आसन (काटकी चौकी) पर बैड गये किंतु सोनेके यानी सराग बासन पर पुष्पडाल बैटगया उसी समय वारिपेयने अपनी सव स्त्रियां और अन्तः प्रस आदि दिखा पुष्पद्वालसे कहा कि तुप इन सबको प्रहण करो और मनमाना भोग भोगो कारण कि उस कानी स्त्री की वजाय ये ३२ स्त्रियां हैं और यह तमाम राष्य है। यह सुनकर पुष्पडाल बहुन लिजत हुत्राऔर विचारने लगा कि

बस्तुतः संपारके सुख, सुल नहीं है अन्यया बेरी उम स्त्री से ये स्त्रियां जो कि सब तरह रूप विद्या कला आदिमें चतुर हैं, धारिषेण क्यों छोडते ? इससे उसे परम वैराज्य प्राप्त हो गया और निश्चयसे तप करनेमें लग मया, वहांसे परकर स्वर्गमें देव हुआ, उधर वारिषेण मुनिने आठ कमोंको नाश करके सिद्धपदको प्राप्त किया।

पूर्वोक्त कथाका सारांश यही है कि अपने सचे धर्मसे हिगते हुयेको जैसे वने उसीमें फिर लगा देना इसीका नाम स्थित करण अंग है जैसा कि वारिषेण मुनिने पुष्प हालके साथिकया। इस कथाका पूर्वभाग अवीर्याग्र अत

# ३९. श्रावकाचार चौथा भाग।

#### 99996666

सम्यग्ज्ञानका लक्षण।

वस्तुरूपको जो वतलावे, नीके न्यूनाधिकता—हीन।

ठीक ठीक जैसैका तैसा, अविपरीत संदेह विहीन।।

गगाधरादि आगमके ज्ञाता, कहते इसको सम्यम्ज्ञान।

इसको पाप्त करानेवाले, कहे चार अनुयोग महान॥ ३७॥

न्यूनाधिकता, विपरीतता और संदेहरहित जैसाका

तैसा वस्तुके स्वरूपको जानना उसे गणधरादि आगमके

ज्ञाता पुरुषोंने सम्याद्वान कहा है। इस सम्याद्वानको प्राप्तः करानेवाले प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्या-नुयोग ये चार अनुयोग हैं॥ ६७॥

#### प्रथमानुयोगका लक्षण।

घर्ष अर्थ औ काम मोत्तका, जिसमें किया जाय वर्णन । पुराय कथा हो चरित गीत हो, हो पुराणका पूर्ण कथन ॥ रत्नत्रय औ घर्ष घ्यानका, जो अनुपम हो महा नियान। कहलाता मधमानुयोग है, यों कहता है सम्यम्हान॥ ३८॥

जिसमें त्रेसिंठ शलाका पुरुषोंमेंसे किसी एककी पुराय-मय चरित कथा हो, और धर्म अर्थ काम मोत्तका वर्णान हो, तया रत्नत्रय धर्म ध्यानका अनुपन खजाना हो उसे प्रथ-मानुयोग कहते हैं ॥ २८ ॥

#### करणानुयोगका लक्षण।

लोकालोक विभाग वतावे, युग परिवर्त्तन वतलाता। वैसे ही चारों गतियोंको, दपण भग है दिखलाता॥ है उत्तम करणानुयोग यह, कहता है यों सम्पन्नान। इसे जाननेसे मानव कुल, हो जाता है वहुत सुजान॥३९॥

जो अलोकालोकका विमाग, युगोंका परिवर्चन और चारों गतियोंका वर्णन दर्गणकी समान दिखळाता है उसकी करणातुयोग कहते हैं ॥ ३९॥

## चरणानुयोगका लक्षण ।

गृहस्थियों का श्रानगारों का, जिससे चारित हो उत्पन्न । वहे और रक्षा भी पावे, हे चरणानुयोग मितपन्न ॥ मित्रो इसका किये श्राचरण, चरित गठन हो जाता है। करते हुये समुन्नति अपनी, जीव महा सुख पाता है ॥४०॥ जिसमें गहरूष और मिन्नशें के चारित्रकी जन्मिन विद

जिसमें गृहस्थ और छुनिथोंके चारित्रकी उत्पत्ति वृद्धि त्रीर स्क्षाके उपायका वर्णन हो उसे चरणानुयोग कहते हैं॥ ४०॥

#### इव्यानुयोगका लक्षण ।

जीव तस्त्रका स्वरूप ऐसा, ऐसा है अजीवका तस्त ।

पाप पुण्यका यह स्वरूप है, वंघ मोक्ष है ऐसा तस्त ॥

इन सवको द्रव्यानुयोगका, दीप मली विधि वतलाता ।

जो श्रुतविद्याके प्रकाशको, जहां तहां पर फैलाता ॥ ४१॥

जिसमें जीव अजीव पुग्य पाप वंघ मोस्त भादि

तस्त्रोंका वर्णन हो उसे द्रव्यानुयोग कहते हैं ॥ ४१॥

## सम्यक्चारित्रका स्वरूप।

मोह तिमिरके हट जानेपर, सम्परदर्शन पाता है।
उसको पाकर साधु समिकिती, श्रेष्ठ ज्ञान उपजाता है।।
फिर धारण करता है शुचितर, सुखकारी सम्यक्चारित्र।
रहे राग ज्यों नहीं पास कुछ, और द्वेष नशाजाने मित्र ४२
राग देषके नश्च जानेसे, नहीं पाप ये रहते पांच।

हिंसा मिध्या चौरी मैथुन, और परिग्रह लीजे जांच ॥ इन सबसे विरक्त हो जाना, हम्यग्ज्ञानीका चारित्र । सकल विकलके भेद भावसे, घर इसे मुनि गृही पवित्र ४३

पोहतिपिरके (दर्शन पोहर्नाके) हट जानेपर सम्य-ग्दर्शन सम्यग्जानकी पाप्तिके पश्चात् रागद्वेपकी निष्टत्तिके लिये सन्यग्दष्टी सम्यक्षचारित्रको घारण करता है क्योंिक रागद्वेपके नष्ट हो जानेपर हिसा असत्य चौरी क्रुशांल और परिग्रह ये पांच पाप नहिं रहते और इन पांच पापोंसे विरक्त होनेको ही सम्यक्षचारित्र कहते हैं। वह चारित्र सकल विकलके भेदसे दा प्रकारका है। सकल चारित्र ग्रुनिका होता है, विकल चारित्र ग्रहस्यका होता है। ४३॥

#### विकल चारित्रके मेद।

वारह भेद रूप चारित है, गृही जनोंका तीन मकार।
पांच अगुज्रत तीन गुणज्ञत, और भछे शिक्षात्रत चार ।।
क्रमसे सभी कहो, पर पहिले, पांच अगुज्रत चतलादो।
जनका पाछन करना सारे, गृही जनोंको सिखलादो ४४
श्रावकका चारित्र वारहज्ञत रूप है पांच अगुज्रत तीन
गुणज्ञत शिक्षात्रत ये तीन भेद हैं। सो कमसे कहे जाते
हैं॥ ४४॥

# ४०, विष्णुकुमार मुनिकी कथा।

## ( राखी पूर्णिमा )

अवंती देश उज्जयनी नगरीमें राजा श्रीवर्मा था। उस की रानी श्रीमती थी। उसके विल, वृहस्पति, महाद, श्रीर नम्रुचिये ४ मंत्री थे। ये सब भिन्नधर्भी थे। उस नगरीके वाहर उद्यानमें एक समय समस्त शास्त्रोंके ज्ञाननेवाले, दिन्यशानी अकस्पनाचार्य सातसी मुनिसहित पधारे। संघाधिपति श्राचार्य महाराजने संघके समस्त मुनिगणोंसे कह दिया कि, यहां राजा वगेरह कोई लोग आवें, तो किसीसे भी वोलना नहीं, सब मौन धारण करके रहना। नहीं तो संघको उपद्रव होगा।

जस दिन राजाने अपने महलपरसे नगरके स्वीपुरुपों-को पुष्पासतादि लिये जाते हुऐ देखकर मंत्रियोंसे पूछा कि,—ये लोग विना समय किस यात्राके लिये जाते हैं ? मंत्रियोंने कहा कि नगरके वाहर नग्न दिगम्बर ग्रुनि आये हुए हैं, उनकी पूजाके लिये जाते हैं। राजाने कहा कि— चलो न, अपन भी चलकर देखें कि वे कैसे ग्रुनि हैं। तब राजा भी उन मंत्रियों सहित वनमें गया। वहां सबको भिक्त पूजा करते हुए देखकर राजाने भी नमस्कार किया परंतु गुरुकी आझानुसार किसी भी ग्रुनिने राजाको आशीर्वाद नहिं दिया।

यह क्रिया देख राजाको कुछ चोम और संताप हुआ तंव पंत्रियोंने अवमर पाकर कहा कि-महाराज ! ये सव मूर्व हैं, बलीबद्ध हैं, इनको बोलना नहिं श्राता है, इसी कारण छलसे सबने मौन धारण कर लिया है। इत्यादि निदा वा हास्यादि करके पंत्रीगण राजाके साथ नगस्की ओर लोटे, किंतु पार्गमें उसी संघके श्रुवसागर नामके मुनि नगरीसे चर्या करके वनको ब्राते थे। उनको मन्मुख देख-कर उन चारों मंत्रियोंने कहा कि, देखिये महाराज ! यह भी एक तरुण वलीवर्द्ध पेट भरके आरहा है। श्रुतसागर मुनिने इस पर मैत्रियोंको अच्छा मुहतोह उत्तर दिया, और पीछे विवाद करके राजाके सम्मुख ही उन्हें अनेकान्तवादसे हरा दिया जिससे कि वे वहें छिज्जत हुए। पीछे संघमें पहुंचकर श्रुतसागरने घाचार्य महाराजको यह सब वृत्तांत कह सुनाया ष्ट्राचार्य पहाराजने कहा कि तुवने बुरा किया ! समस्त संघ-पर तुमने वही भारी आपत्ति ला दी। श्वस्तु, धव पायश्चित्त यह लो कि, तुम उसी वादकी जगह पर जाकर कायोत्सर्गपृदेक उहरो और जो जो उपसर्ग आवें उन्हें सहन करो । भाषा पाकर श्रुतसागरने ऐसा ही किया और रात्रिकों वे चारों मंत्री समस्त संघको मारनेका संकल्प करके आये । परंतु मार्गमें अपने असली शत्र श्रुतसागर मुनिको देखकर दे चारोंके चारों खहुग लेकर पहले उसीपर टूट पड़े। परंतु उस जगहके बनदेवतासे यह अन्याय देखा नहिं गया, इसलिये

उसने मुनिको मारनेके लिये हायमें तलवार उठाये हुए उन चारों मंत्रियोंको नहांके तहां की न दिये अर्थात् वे चारों पत्थर-जैसे हो गये और मुनिको नहिं मार सके। पातःकाल ही यह हत्तांत राजाने सुना, तो उसने उन चारोंका काला मुंह करके और गधेपर सवार हराके देशसे निकाल दिया।

वे चारों संत्री कुरुनांगल देशमें हस्तिनापुर नगरके राजा पद्मसे जाकर पिले और उसके मंत्री हो गए । उस समय उस नगर पर कुंभपुरका राजा सिंहवल चढ आया या सो उन चारोंमेंसे विल नामक मंत्री अपनी चतुराईसे उस सिंहवल राजाको हराकर पकड लाया, तब पधराजाने खुश होकर विलको मनबांछित वर मांगनेका वचन दिया। विल मंत्रीने कहा कि, मेरा वर इस समय जमा रहे, जब मुभे आवश्यकता होगी तब याचना करूंगा। राजाने 'तथास्तु' कहकर स्वीकार किया।

इसके पश्चात् कुछ दिनोंगें वे ही अकम्पन। चार्य अपने सातसी मुनियोंके संघमहित हस्तिनापुरके वनमें छाये, तब बिलने यह बात जानकर उन मुनियोंको पारनेकी इच्छासे राजासे भपना वह पुराना वर मांगा कि, मुक्ते सात दिनका राज दीजिये। राजा पन्न सात दिनके लिये बलिको राजा बनाकर आप अपने राजमहलोंमें रहने छगा।

वितने आतापन नामक पर्वत पर कायोत्सर्ग ध्यान करते हुए मुनियोंको मारनेके लिये वहीं पर नरमेध यहका

प्रारम्भ किया और उनको उस यहाँ जला देनेका प्रवंध किया। उनके निकट वकरे वगैरहों का हदन करके उसकी दुर्गधसे वहा कछ पहुंचाया यहां तक कि अने क सुनियोंके उस दुर्गिथत धुएंसे गले फट गए और अनेक बेढोश हो गये।

इसी समयमें मिथिछापुरीके निकटके वनमें श्रुतसागर चंद्राचार्थ महाराजने अद्धरात्रिके समय श्रवण नक्षत्रको कंपा-यमान देखकर अवधिज्ञानसे विचारकर खेदके साथ कहा-कि- पहाम्रनियोंको पहान् उपसर्ग हो रहा है ' उस समय पास बैठे पुष्पदन्त नामके विद्यायर जुल्लकने पूछा कि, भग-वन् ! कहांपर किन २ मुनिमहाराजोंको उपसर्ग हो रहा है ? त्तव आचार्यमहाराजने हस्तिनापुरके वनमें अकंपनाचार्याः दिके उपसर्गका समस्त द्यांत कहा । जुल्लक महाराजने पूछा कि-इस उपसर्गके दूर होनेका भी कोई उपाय है ! त्तव मुनि पहाराजने अवधिज्ञानसे कहा कि, भरणीभूषण एर्वत पर विष्णुकुमार नामके छनि हैं। उनको विकिया ऋदि पाप्त हुई है। उनसे जाकर तुम पार्थना करो, तो वे इस उपसगकी दूर कर सकते हैं। यह सुनते ही उस विद्या-धर जुळकने तत्काल ही विष्णुक्रमार मुनिके निकट जाकर मुनिसंघके उपलर्गकी वात कही श्रीर यह भी कहा कि,-आपको विकिया ऋदि है, आप समर्थ हैं। तम विष्णुकुमार मुनि महाराजने हाथ पंसार कर देखा, तो कोसों तक हाथ लंबा होता चला गया। तब उसी वक्त पद्म राजाके पास

गये। उसकी बहुत कुछ कहा। उसने कहा कि मैंने ७ दिन का राज्य बलिको दे दिया है वही उपसर्ग करता है । तब विष्णुकुपार विल रालाके पाम गये, जहां कि वह सबको इच्छित दान दे रहा था. विष्णुक्तमारने वापनरूप धारण करके इटी बनानेको अपने पांवसे तीन पेंड जभीन मांगी। दलिने तरकाल ही दी । विष्णुकृपारने विकिया ऋदिसे वहुत वडा शरीर बनाकर एक पांव दक्षिण तरफके मैं। चुवाचर पर्वत पर पक्ता और एक पांव शुनेर पर्वतपर रखकर दूसरा शंव डचरके मानुषोचर पर्वतपर रकता, श्रीर तीसरे पांबसे देवोंके विमानोंको चोभित करके विलक्षी पृष्टपर रखके उस को कावुमें कर लिया अर्थात् बलिको बांघ लिया । तब देव-तात्रोंने ज्ञाकर मुनियोंका उपसर्ग निवारण किया, पूता वंद-नादि की । पद्मराजा और चारों मंत्री, विष्णुकृपार अकंपनाचार्यादि मृनि महाराजोंके चरखोंमें पढे, क्षमा प्रःर्यना करके अपराध समा कराया। सबने जैनधर्व धारणकर श्रावक के १२ वर बहुण किये। मुनियों के कंड धुवें से फर गये थे, बड़ी तकलीफ थी, सो नगरके लोगोंने उस दिन द्यकी स्वीरके भोजन तैयार किये और सब मुनियोंको आहार

१ अढाई दीपके चारों तरफ आचे पुष्कर द्वीपमें कोडकी तरह एक पर्वत है वहांसे आगे विद्याघर मनुष्य भी नहीं जा सकता, इस कारम उसको मानुषोत्तर पर्वत कहते हैं।

दिया। उस दिन श्रावणशुक्ता पूर्णमासीका दिन या, सांत सौ मुनियोंकी रक्षा हुई, इसकारण देशभरकी भजाने पर-स्पर रक्षावंधन किया और उस दिनको पनित्र दिन मान-कर प्रतिवर्ष रक्षावंधन सीरभोजनादिसे इस पर्वको मानना शुरू किया। उसी दिनसे यह रार्खापृश्चिमाका तिहवार चळा है। अन्यमितयोंने विष्णुकुपारकी जगह विष्णु भगवान और विल मंत्रीकी जगह सुग्रीवके माई विल राजाको मानकर मनगढंत कहानी वना ली है, सो मिध्या है।

## **₹3-:0:-}3**

## 8१. शारीरिक परिश्रम।

#### <del>333</del>36666

यद्यि परिश्रम विषयक वर्णन दूसरे भागके ६८वें पृष्ठ, उनवालीसवें पाठमें लिखा गया है। उसमें द्यारीरिक परिश्रमकी आवश्यक्ता और लाभादि दिखाये गए हैं तथापि आवश्यक समक्त थोड़ासा विषय इस भागमें भी लिख देना उचित है।

शारीरिक परिश्राम करनेसे किस मकारका हितसाधन हो सकता है सो विचारना चाहिये कि-इमलोग शरीरके कितनेही मांसमय हिस्सोंकी सहायतासे चलते फिरते हैं, उन सब मांसमय हिस्सोंका नाम मांसपेशी है, सो नित्य नियमानुसार शारीरिक व्यवहार करनेसे वे सब मांसपेशियें मोटी और बलिष्ठ हो जाती हैं किसी छहारके दहने हाथकों देखोंगे तो यह बात सिद्ध हो जायगी । इसी प्रकार पांस पेशियोंका नियमित व्यवहार न होनेसे वे सब पांचपेशियां पतली और कपजोर हो जाती हैं, सो किसी ऊर्ध्ववाहु तपसी सन्यासीका जो हाथ हमेशह ऊपर उठा हुवा होता है उस को देखनेसे भलेपकार निश्चय हो जायगा कि यह बात ठीक है।

इसलोग स्थिर होते हैं तो हमारे मुख और नामिकासे प्राय: एक मिनिटमें सोलह चार खासो च्छ्रवास होता है परंतु दोडनेके समय इससे वहुत अधिक स्वासो च्छ्रास होता है जिससे खास यंत्रमें (फेफडेमें) हवाका प्रवेश भी वहुत होता है। खास यंत्रमें हवाके अधिक प्रवेश होनेसे शरीरका रक्त (खून) अधिकताके साथ परिष्कृत (साफ) होता है। दोडनेके समय हृद्य पिंडमें भी अधिक स्पंदन (फड़ कना) होता है। इसी कारण शरीरके समस्त स्थानों में अधिक ताके साथ रक्तका संचालन होता है, और उसके अधिक चलाचल होनेसे ही शरीरके समस्त श्रंगोंकी पुष्टि अधिक र होती जाती है।

शारीरिक परिश्रम करते रहनेसे दूसरा लाम यह होता है कि दौडनेसे श्रयना किसी कार्यको अधिकताके साथ करनेसे शरीरमें पंसीना निकल झाता है। वह पसीना श्रनेक दुषित पदार्थोका नाहक है जिससे शरीरके अनेक द्वित पदार्थ निकल जाते हैं। यही कारण है कि पसीना आनेसे शरीर अधिक स्वस्य वा तंदुक्त हो जाता है। श्रासीरिक परिश्रम करनेवालों की श्रुख भी वह जाती है। श्रुख में श्रिषक मोजन कर लिया जाय तो वह भले प्रकार हजम हो जाता है। भ्रतप्त जो निरंतर शारीरिक परिश्रम करते हैं उनको छोडकर विद्यार्थी व दिनभर गद्दी तिकयों पर वैठे रहनेवाले घनाहचों को किसी भी प्रकारका शारीरिक परिश्रम करनेता मौका न मिले तो उनको निरंप नियमित व्यायाम करनेसे समस्त शरीरमें वल हो जाता है। व खुद भी अनेक प्रकारके कप्र पाते हैं और अपने शाशित जनोंका भी कुछ उपकार नहिं कर सकते।

छोटे वहे लहके प्रायः सभी देशों में खेलते रहते हैं। खेलनेवाले लहकों का शरीर बहुवा स्वस्य रहता है क्यों कि दौंडादौंडी करनेसे अथवा प्रन्य प्रकारके खेलों में वल प्रकाश करनेसे हाथ पांव वगेरह सब अंग वलिष्ट हो जाते हैं। विक्क उच्च स्वरसे बोलने वा इंसनेसे भी वालकों की निरोगता बहती है।

कोई २ वालक इतना खेलते हैं कि खेलनेके लिये पढ़ने लिखनेमें भी मन निह लगाते और कोई २ वालक बहुत ही कम खेलते हैं तथा हमारे पश्चिमीचर प्रदेश ना

मध्यप्रदेशकी पाठशालाओं के विद्यार्थी वहुत कालतक भटकमें रक्खे जाते हैं । तथा कहीं २ वौ दोनों वक्त पाठशालामें पढ़नेको जाना पडता है और कहीं २ फिर रात्रिको अध्या-पक लोग विद्यार्थियोंके घरपर जाकर या अपने घर बुला-कर भी पढ़ाया करते हैं। उन विद्यार्थियों को व्यायाम करने के लिये हवा खानेके लिए कुछ भी समय नहिं पिलता । इसी कारण वे लडके व्यायामके ख्रभावसे शारीरिक वा मानसिक कपजोरी अधिक हो जानेसे परीक्षाके समय प्राय: फेल हो जाते हैं। यदि कोई २ विद्यार्थी मानसिक श्रिधक परिश्रम करके पास भी हो गया तौ पास हुए वाद उससे धारीरिक परिश्रमवाले कार्य होना चातिशय कठिन मालूप होते हैं। सो ऐसा कदापि नहिं होना चाहिये क्योंकि मस्तिष्क ( पगज ) मनका एक यंत्र है. च्यायाम करनेसे मस्तिष्क-रक्तका संचार होनेसे मस्तकमें वलाधान होता है। किंचिन्मात्र भी न्यायाम निंह करनेवाले अनेक विद्यार्थी परीक्षा समय ब्रानेपर रोगी होते देखनेमें ब्राते हैं, ब्रौर अनेक लडके व्यायाम नहिं करनेसे हमेशहके लिए दुर्वत व रोगी हो जाते हैं । इस कारण सब ल डकोंको यथा समय सूर्यास्तके समय एकवार खेल लेना उचित है। वालिकात्रोंके लिये मूलेमें मूलना वा घरके सव काम करना ही बहुत है। दिन भर बैठे २ लिखने पढनेबालोंको भी विद्यार्थियोंकी तरह व्यायाम करना उचित है परंतु

भूखके समय खाली पेट अथवा मोजनके बाद ही व्यायाप करना कदापि उचित नहीं। हां ! धीरे घीरे मील डेढ मोल टहळनेमें कोई हानि नहीं।

# ४२. वज्रकुमारकी कथा।

-:o:--

इस्तिनापुरमें राजा विल राज्य करते थे, इनके पुरी-हित गरुडका लडका सीमदत्त था जो समस्त शास्त्रोंको पद-कर एकदफे अपने मामा सुभूतिके यहां अहिसत्रपुर गया। जाकर मामासे निवेदन किया-आप मुसे यहांके राजा दुर्मु ल के दर्शन करा दीजिये परंतु मामा तो अपने घपंडमें चक-चूर या इसवास्ते उसकी कुछ भी न सुनी, और यों ही टांड दिया लेकिन सोमदत्त क्कंड अमसन होकर अकेला ही राज सभामें जा पहुंचा और राजाको दर्नारमें बैठे हुए देख कर आशीर्वाद दिया, साय २ अपने पांडित्यको भी दर्शा दिया जिसे देखकर राजा वडा परन हुया और उसी समय मंत्री पद पर नियुक्त कर दिया । जब मामा अपने भानजेकी ऐसी बुद्धिपत्तासे परिचित हुया तो उसने अपनी धुत्री यहदत्ताका विवाह सोपदत्तके साय कर दिया । कुछ दिन बाद यहदत्ताके गर्भ रह गया श्रीर वर्षाकालमें आम लानेका दोहला उत्पन्न हुआ । सोमद्त्तको जब यह खबर लगी तो

उसने वहांके सब वगीचोंको ढूंढ डाला, कहीं छाप न मिला। केवल एक वगीचेमें ग्राप रक्षके नीचे सुपित्राचाय योग लगाये हुए ध्यान कर रहे थे, जिनके पतापसे उस आपमें ख़ब फ़ल लग रहे थे । सोमदत्तने अपना पनीरथ सफल देखकर उसमेंसे कुछ आप तोड लिए एक मनुष्यके हाथ घर भेज दिये और आप स्वयमेव मुनिके पास धर्मश्रवण कर वैराग्यको प्राप्त होगए और तपको ग्रहणकर नानाप्रकार शास्त्र अध्ययन करके नाभिगिरि पर थातापन योगसे स्थिर हो गए। उधर यहदत्ताने पुत्रको जना श्रीर स्वामीका अपने वंधुवर्गसे वैराग्य सुनकर कुढुंव सहित वह नाभिगिरि पर गई और सोमदखको आतायन योगसे स्थित देख अत्यंत क्रोधकर वोली-इस वालककी, जिसका मूलवीज तू है, अपने आप रक्षा कर ऐना कहकर सोमभूतिके चरणोंमें बालकको रख दिया और गाली देवी हुई आप घरको लौट श्राई। इतनेमें ही दिवाकर देव नामका विद्याधर जिसे उनके छोटे भाई पुरंधरने अमरावती नगरीके राज्यसे निकाल दिया था मय स्त्रीके वहां मुनिवंदनाको झाया और वहां उस बालकको देखकर उठा लिया और अपनी स्त्रीको देकर वज्रक्षमार यह नाम रख दिया । थोडे दिनमें ही वज्रकुमारने अपने मामा विमलवाहन जो कि कनकगिरिके राजा और दिवाकरदेवके साले थे, उनके यहां रहकर सपस्त विद्या सीख लीं भीर ऋषसे युवा अवस्थाको प्राप्त कर

लिया । एक समय पवनवेगा गरुडवेगकी पुत्री होमंत पर्वत पर महिस विद्या साधनेके लिए बाई हुई यी उसी सपय वज्रक्रमार भी वहां गए थे, जब यह विद्या सिद्ध कर रही थी कि जोरसे हवा चलने लगी जिससे एक कांटा उह कर पवनवेगाकी आंखमें चला गया । पवनवेगाका मन उससे कुछ विचलित सा दिखाई दिया ही था कि वज्रक्षपारकी दृष्टि उस पर जा पढ़ी और शीध जाकर उस कांटेको निकाल दिया जिससे पवनवेगा भ्रापनी विद्या सिद्ध करनेमें सफली-भूत हुई श्रीर वारंवार वज्रक्षमारकी प्रशंसा करने लगी और बोली-बापके मलादसे ही मुक्ते यह विद्या सिद्ध हुई है इस लिए त्रांपरी मेरे स्वामी होने योग्य हैं। बज्रक्रमारने इसे मान लिया और इसकें साथ विवाह करके अमरावती चला गया : वहां लडाईमें पुरंधरको हराकर दिवाकरदेवको पुन: राज्य पर स्थापिन कर दिया और आरापसे रहने लगा। कुछ दिन वाद दिवाकर देवकी स्त्रीके गर्भ रह गया और पुत्रको पैदा किया अव तो उसे वज्रकुमार दुरा सुम्हने लगा और विचार करने लगी कि मेरे पुत्रको राज्य न मिलकर इसे ही राज्य मिलेगा । इसमकारके वचन एकदफे वज्रकृपारने किसीसे कहते हुए जयश्रीके सुन लिए और सुनकर सीवा पिताके पास गया और वोला-मुसे यह दताइये कि मैं वस्तुतः कितका पुत्र हू जदतक आप सत्य न वतावेंगे तवतक में भोजन न करंगा ऐसे दचन सुनकर दिवाकर दैनको पूर्व हत्तांत यथार्थ कहना पडा । अब क्या या १ वज्रकुपारको अपने गुरुके देखनेकी श्रिभलापा हो उठी श्रीर वंधुओं सहित पशुराकी स्त्रिय-गुहामें जा पहुंचा । वहां सोमद तको दिवाक रदेवने नम-स्कार करके पूर्व सर्व दृत्तांतको कह सुनाया । किंतु वज्रकु-गारने अपने सब संविधियोंको बढे कप्टसे घर लौटाकर स्वय-मेव मुनिपद यहण कर लिया। इसी वीचमें मथुराके राजा पुर्तिगन्ध थे, उनकी रानीका नाम उर्मिला था, उसे धर्मसे बढा श्रेम या और हमेशा धर्मप्रभावनामें लवलीन रहा करती थी, वर्षमें तीन दफे नंदीक्वर पर्वको वहे समारोहसे किया करती थी और जिनेन्द्रदेवकी प्रभावनाके लिए गजरय निकळवाया करती थी। उसी नगरीमें सागरदत्त शेठ रहते थे, जिनकी स्त्रीका नाम समुद्रदत्ता और पुत्रीका नाम दरिद्रा था। सागरदत्तका मरण हो जाने पर दरिद्रा एक समय किसी के मकानमें पढ़ी हुई हड्डियोंको चचोर (चूस) रही थी, इतनेमें आहारके वास्ते आए हुये दो मुनियोंने उसे देखा उनमेंसे छोटे मुनिने कहा, खेद है। यह विचारी ऐसे तुच्छ पदार्थसे अपनी उदरपूर्ति कर रही है, यह मुनिने अपने 'दिन्यज्ञानसे उत्तर दिया-यह अभी दीन जान पड़ती है। परंतु यही यहांके राजाकी पहरानी होगी। म्रांनने ये वचन कहे ही थे कि उघर भिक्षाकेलिये घूनते हुए धर्मश्रीबंदक जो कि बौद्ध सन्यासी या उसने सुन लिये और यह निश्चय करके कि मुनिके वचन असल नहीं होते हैं, उस कन्याको (दरिद्रा)

अपने मटमें लेगया और उसका खुव मिष्ट अन्नसे पोपण किया । एक दफे सूलेमें सूछती हुई दिखा पर राजाकी दृष्टि पह गई और उनके रूपका पान करके अति विरहावस्याको प्राप्त होगवा । मंत्रियोंको जद यह खबर छगी तो उन्होंने बंदकते राजाके साथ दरिद्राकी शादी करनेको कहा, उसने इन वचनोंपर कि राजा यदि बौद्धवर्मको धारण करेगा तो मैं दरिदाका विवाह राजाके साय कर दूंगा, स्वीकार कर लिया। राजा उसके रूपका प्यासाथा ही, इसलिये उसके वचनोंको मान लिया और उसके साथ पिण्राग्रहण कर लिया और वह रानी बना दी, पहले कह आए हैं कि उर्मिला वडी धर्मात्मा थी इसलिये जब फारगुणको अष्टान्हिकामें बडे सजधजसे रथ निकलवाना शुरू किया तो दरिदा इसे देखकर विचार करने लगी कि मैं भी बुद्धरय निकलवार्जगी और जाकर राजा से निवेदन किया कि उपिलाके पहिले मेरा रथ निकलना चाहिये, तव उसको राजाने आज्ञा देदी कि बुद्धरय ही पहले निक्छेगा, जब उर्पिछाको यह खबर लगा तौ उसने मतिज्ञा कर ली कि यदि भेरा रथ प्रथम न निकलेगा तो अन जल कदापि ग्रःण न करूंगी और सर जाऊंगी। ऐसा निश्वय करके ज्तिय गुहामें सोपदत्ता दार्यके पास गई, भाग्यसे उसी समय वंदनांके लिये दिवाकर देव आदि विद्यापर भी आए हुए ये। जाकर उर्विलाने मुनिसे अपना सवहाल कह सुनाया वज्रकुमार मुनि मी वहीं ज्यान छगाये स्थित ये इसलिए

हनने उरिछाकी ऐसी प्रतिहा सुनन्र दिवाकर देव अःति दिशावरोंसे कहा कि आप लोग समर्थ हैं आपको रथणता भछे प्रकार करा देनी चाहिये इन्ता सुन्ते ही सब विशावर चल दिये और बुद्धासी (इन्द्रिः पटगानी) का रथ भंग कर वहे समारोहते उर्दिछाका रथ निकलवादा । इनप्रधारके आदिश्यको देनकर गाजा पट्टरानी व अन्य जन दहे चिकत हुये और सवोंने जिसवर्षको वारणकर लिया!

इसलिये सदको चाहिये कि दल्लार मिनकी तरह वर्षकी प्रभावना करें जिससे दूसरों पर इस सबे वर्षका असर पड़े और उसका माहातस्य प्रकाशित हो, तथा दूनरोंका व अपना कह्याण हो सके।

9<del>993</del> 6666

# ४३. श्रावकाचार पंचम भाग !

9999 EEEE

पांच अपुनर्दोश स्वक्र ।

हिंसा निध्या चौरी मेथुन, और परिग्रह जो हैं यात ! ध्यूल रूपसे इन्हें छोड़ना, कहा अगुत्रत प्रभुने आद ॥ निरितिचार इनको पाठनकर, पाते हैं मानव सुर लोक ! बहां क्षष्टिगुण अविश्वान त्यों, दिन्य देहं निस्तते हरशोक ॥

इसका प्रयं न्यष्ट है इपनिये नहिं लिखा।

र सहक्ष्टिं।

#### अहिंमाणुत्रत ।

तीन योग श्रो तीन करण्से, त्रय जीवेंका वय नजना।
कहा अहिसाणुत्रत जाता, इसको नित पालन करना।।
इसी श्रहिसाणुत्रतके हैं, कहलाने पंचानिवार।
छेदन भेदन मोज्य निवारण, पीडन बहुत लादना भार॥
पन वचन काय श्रोर कुन कारित श्रनुपोदनासे त्रम जीवेंकी हिंसाका त्याग करना सो श्रहिसाणुत्रन हैं श्रीर किसी जीवका छेदन, भेदन, श्राहार वंद करना, पीढा देना श्रीर बहुत भार लादना ये एांच इस त्रतके श्रतीचार हैं॥

महिंसाणुत्रतं और हिंसामें प्रसिद्ध होनेवालोंका नाम । इसी अगुष्त्रतके पालनसे, जाति पांतिका था चंहाल । वौभी सब पकार सुख पाया. कीर्त्तिमान् होकर यमपाल ॥ नहीं पालनेसे इस व्रतके, हिंसारत हो सेटानी । हुई बनश्री ऐसी जिसकी, दुर्गति नहिं श्राती जानी ॥ ४७॥

इस भहिंसागुत्रतके पाछनेमें यमपाल नामका चांडाल असिद्ध हुवा है और इस त्रुको न पालकर हिंसामें रव हो कर धनश्री नापकी सेठानी दुर्गतिकी पात्र हुई है।। ४७॥

#### सत्याणुत्रत ।

वोलै मूंट न मूठ बुलावे, कई न सच मी दुलकारी।
'स्थूल मूठसे निरक्त होने, हे सत्यागुन्न घारी।।
निदा करना घरोह हरना, कुट लेख लिखना परिवाद।
गुप्त वातको जाहिर करना, ये इसके अतिवार प्रमाद।।

जो स्थूछ सूट न ती छाप वोले, और न दृषरेसे बुल-बावे तथा ऐसा सत्य वचन भी न वोले जिससे कि दूसरे को दु:ख वा हानि हो, उसे सत्या गुत्रत कहते हैं और परकी निंदा करना, घरोहर हरलेना, सूठा लिखना, चुगली करना, और किसीकी गुप्त वातका प्रगट करदेना ये पांच इस सत्या गुत्रतके अतीचार हैं।। ४८।।

सलाणुनतमें व झूठ वोठनेमें प्रसिद्ध होनेवालोंका नाम ।
इस जतके पालन करनेसे, पूज्य रोठ धनदेव हुआ ।
निर्ध्यावाणी ऐसी ही है, सव जगको संकटदाई ॥
इसे इटाओ नहीं लडाओ, समसाओ सबको भाई ॥ ४९ ॥
इस सत्याणुजतको पूर्णत्या पाठनेसे धनदेव नामका
कोठ पूजनीय हुवा है और सत्यचीष नामके जाह्मण्ये भूठ
बोलनेमें प्रसिद्ध होकर महान दु:ख पाया है ॥ ४२ ॥

# भचायणिवत ।

गिरा पहा भूला रक्ता त्यों, विना दिया परका घनसार।
लेना नहीं न देना परको, है अवीध इसके अतिचार॥
माल चौथका लेना, चौरी—हँग वतलाना छल करना।
माल मेलमें नापतीलमें, भंग राजविधिका करना॥ ५०॥

गिरा हुवा, पहा हुवा, रखा हुवा, दूसरेका धन वगेरह वस्तु ग्रहण न करना वा उठाकर दूसरेको न देना सो भनौर्याणुवत है, और चौरीका मारु लेना, चौरीका उपाय वताना, अधिक मृत्यकी वस्तुमें बोडे मृत्यकी वस्तु पिला कर चला देना, तोल नापके बांट तराज् गज बगेरहमें न्यूनाधिक करना, और राजाकी आहाका उल्लंघन करना ये पांच इस बूतके अतीचार हैं॥ ५०:॥

अचीर्याणुत्रत और चोरीमें प्रसिद्ध होनेवालोंका नाम ।

इस व्रतको पाछन करनेसे, वारिपेण जगमें भाया। नहीं पालनेसे दुख वादल, खूब तापसी पर छ।या॥ जो मनुष्य इस व्रतको पालै, नहीं जगतमें क्यों भावै। क्यों नहिं उमकी शोभा छावै, क्यों न जगत सब जस गावै॥

इस अचौर्यागुव्रतके पालन करनेमें वारिषेण नामका राजकुपार प्रसिद्ध हुवा और नहीं पालनेसे अर्थात चौरी करनेमें एक आसी निदित हुवा है ॥ ५१ ॥

#### ः ब्रह्मचर्याणुकतः।

पापभीरु हो परदारासे, नहीं गमन जो करता है।
तथा श्रीरको इस कुक्षममें, कभी प्रष्टच न करता है।।
त्रहाचर्य त्रत है यह सुंदर, पाच इसीके हैं अतीचार।
इन्हें भली विष अपने जीमें, पित्रो लीजे ख्व विचार॥ ६२॥
भंडवचन कहना, निश्चितासर, श्रीततृष्ट्या वियमें रखना ।
व्यमिचारिसी सियोंमें जाना, औ श्रनंगकीडा करना॥
औरोंकी श्रादी करवाना, इन्हें छोडकर त्रत पाला।
विणकसुता नीलीने नीके, कोतबालने नहिं पाला ॥ ६३॥

अपनी ही के सिवाय भन्य ही से न वी आप रमें और न दृष्टरंको गमन करावे, उसको परस्त्रीत्याग वा स्वदार-संतोष नामा अणुद्रत कहते हैं। मंडववन कहना, अपनी स्त्रीमें भी अधिकतृष्णा रखना, व्यमिवारिणी स्त्रिकोंसे संवंप रखना, अनंगकीहा काना, और दृष्टरोंकी मगाई व्याह कराना, ये पांच इसवनके अतीचार हैं इस शीडवूतके पाल-नेमें शेठकी धूत्री नीली, और परस्त्री सेवन पापमें यमगाल नामा कोतवाल मसिद्द हुना है। १२-१३॥

#### परिप्रह परिमाप अञ्जन ।

आवर्यक वन वान्यादिकका, अवने मनमें करि परिमाण । दससे भागे नहीं चाहना, सो है जत इच्छापरिमाग ॥ अतिवाहन, अतिसंग्रह, विस्मय, लोभ, लाइना अतिशय मार। इसजतक बोले जाते हैं, मित्रो ये पांचों अतिवार ॥ ५४॥ दोशा-भूमि, यान, बैन वन्यें गृहें, मानन कुप्ये भपार।

श्यनासन, चौपेद दुर्पेद, परिग्रह दश्च परकार ॥ १॥

इन दश प्रकारके परिप्रहों का परिमाण करके दोषको कोददेना सो परिप्रह परिमाण नामका असुद्रत है। विशा जरूरतके बहुतसे बाहन रखने, वा बहुतसी बस्तुर्ये संग्रह करना, द्सरेका ऐस्वर्य देखकर भार्च्य करना, अति लोग करना, और पशुनीं गर अतिहाय भार साहना ये पांच इस अतके अतीनार हैं॥ ४४॥ परिमह परिमाण वत और पापमें प्रसिद्ध, होनेवालोंका नाम व मृहस्यके अष्टमूळ गुण ।

जयक्रमारने इस वर व्रतको, पालन करके सुख पाया। वैश्य 'मूळमक्खन' नहिं पाला 'हाय द्रव्य' कर दुख याया॥ पांच अगुवत कहे इन्होंमें, पद्य मांस पधुका जो त्यागः। 'मिल जावे तो आठ मूलगुण, हो जाते हैं गृही—सुहाग॥

जयकुपारने इस परिग्रहपरिमाण अनको पालन कर सुख पाया है भौर मूळम्बलन नामके लुब्धक वैश्यने अति लोभ करके इस अतके पालनेमें दुःख उठाया है।

इन पांचों अगुव्रतोंको घारण करने और यद्य मांस मधु इन तीन श्रमच्योंका त्याग करनेसे श्रादकके आठ मूळ नुगा हो जाते हैं॥ ४४॥

9<del>939 6666</del>

# . ४४. यमपालनामा चंडालकी कथा ।

9999 6666

पूर्वकालमें सुरम्य नामके देशमें पोदनपुर नापका नगर या. उसका राजा महावल था. उसो नगरमें एक यमपाल नामका चंडाल रहता था. जीवोंको हिंसा करना ही उसका रोजगार था।

एकदिन इस चंडालको सर्पने काटखाया सो उसे परा जान उसके इटुंबियोंने दग्ध करनेको नगरसे द्र १५आन्। भूगिमें लाकर रक्खा था। उसी जगह सर्वोपिक इदिके घारक म्रानिमहाराज ध्यानस्य बैठे थे, सो उनके श्रेरीरकी वायुसे नह चंदाल निर्विष होकर जीवित होगया—और मृनिराजके चरणों में भक्तिपूर्वक नमस्कार करके अपने कल्यासार्थ कुछ इत ग्रहण करनेकी इच्छा प्रगट की. मृनिमहाराजने उसकी हिंसोपजीविका सुनकर उससे कहा कि "तुम बतुदशीके दिन जीविहेंसा करना त्याग दो" उसने पंद्रह दिनमें एकदिनका हिंसात्याग करना सहज समसकर दृदप्रतिज्ञा करली कि— प्राण जांय परंतु चतुर्दशीके दिन किसी जीवको न मालंगा।

ठीक उसी समय अष्टाहिका पर्वे या. सी महाबङ गाजा-ने "ब्राट दिनतक कोई भी किसी जीवको न पारै" ऐसा दंदोरा झहरभरमें पिटवा दिया था. किंतु राजपुत्र वलकुपार मांसभीजी था. सो उससे विना मांसके रहा नहि गया, उसके राज्योपवनमें राजकीय मेंद्रेकी पच्छन्नमावसे मारकर व पकाकर खाया । जब राजाने मेंढेकी खोज कराई तो बाग-मालीके द्वारा ज्ञात हुआ कि राजपुत्र ही इस अपराधका अपराधी है। "मेरा पुत्र ही मेरी आहाका खंडन करता है" इस वातपर राजाको वटा कोघ हुआ। उसने तत्काल ही चंडालके द्वारा माया कटनानेका हुकुप दिया. दैवयोगसे उस दिन चतुर्देशी थी और उसी यपपाल चंडालको राज्ञमारके बच करनेका हुकुम हुआ. राजमृत्य (तिपाही ) उसके घर बलानेको गये तो वह चंडाल अपने प्रहण किये हुये अहि शहा वतकी रक्षार्य कियं गया और अपनी स्त्रीको सिखा दिया कि

सभे कोई बुलानेको आने तो कह देना कि—"वह ग्रामान्तर गया है।" उसने राजभृत्योंके पूळनेपर वैसा ही कह दिया। राजभृत्योंने कहा कि "देखो साग्यहीनता (कपनसीची) इसको कहते हैं कि आज राजधुत्रके पारनेमें इस चंढालको हजारोंका गहना पिछता, उसर भरके लिये निहाल होजाता परन्तु भाग्यमें वही जंगली जींबोंको मारकर उमर भर दु:खपाना लिखा है इसीकारण आज गांवको चला गया।"

ः इसमकार राजभृत्योंके उचन सुननेसे चंढालिनीको लोभने चुप नहिं रहने दिया और उसने हायका इशारा करके यमपालको वता दिया. राजभृत्योंने उसे प्रकडकरः शजाज्ञा सुनाई कि इस राजधुत्रको मार डालो । यमपालने कहा कि आज चतुर्दशीके दिन में जीवहिंसा नहिं कर सका लाचार राजभृत्योंने उस चंडालको राजाहालोप करनेके अपराधमें राजाके सम्मुख उपस्थित (हाजिर) किया। राजाने उससे कहा कि ''क्यों ने! तू मेरी श्राज्ञाको नहिं मानता ?" चंदालने कहा-हजूर ! मैं सर्पके दंशनसे परा हुआ पसानभूपि में पड़ा था. एक मुनिमह!राजके शरीरकी हवासे में जीवित हो गया । उन महात्वासे भैने यावज्ञीव हर चतुर्वशिके दिन हिंसा करना छोड दिया है. सो आप चाहें भुके भी श्लीपर धर दें परन्तुं में भाज किसी भी जीवको पारकर मुनिपहाराजके दिये हुये ऋहिंसावतको मंग नहिं कर सक्ता. राजाने लाचार होकर हुइम दिया कि "इस चंडाछ श्रीर

दुष्ट पुत्र दोनोंको दृढ बंबनोंसे वांध कर समुद्रमें ढाल दो" राजभृत्योंने तत्काल राजाज्ञाका पालन किया भर्यात दोनोंको वांधकर समुद्रमें ढाल दिया. किंतु चंढालके दृढ भहिसावत के प्रभावसे जलदेशताओंने उन दोनोंकी रक्षा की अर्थात् अधामंडित नौकापर रत्नजडित सिंहासनपर तो चंडाल बैठा है और राजपुत्र उसपर चपर दुराता है और जलदेवता तथा भन्य देवगण भाकाशमेंसे चंढालके अहिसावतको धन्य र कहते हुये पुष्पदृष्टि करते हैं. इसप्रकार अहिसावतके प्रभाव को देखकर महाबल राजाने भी उस चंढालकी अनेक तरह प्रशंसा की।

चंडाल भी एक दिनके अहिंसा व्रतका प्रत्यक्ष पहा फत देखकर सम्यक्त सहित पंचा गुन्त और सप्तशील धारण करके वृती श्रावक हो गया। उसके व्रतका प्रभाव देखकर हजारों नगरनिवासी स्त्रीपुरुषोंने भी अहिंसा दि पंचा गुव्रत धारण किये. तबहीसे जैनश्रास्त्रों में इस चंडालकी कथा अहिं-साव्रतके प्रभाव दिखानेके लिये यत्र तत्र उदाहरणार्थ लिखी है।

हे बालको ! तुमको भी मनवचनकायसे यथाशक्ति त्रस जीवोंको (चलते फिरते जीवोंको) मारने वा किसी मकारकी पीडा देनेका न्याग करना चाहिये क्योंकि जैनियोंका यही एक सर्वमतसम्मत प धर्म है।

# ४५। भूघर जैननीत्युपदेशसंग्रह पांचवां भाग।

## ~**€**0}-:0:-**€**0}⊳

## कुकविनिदा।

#### मत्तगयंद ।

राग उदै जग अंघ मयी, सहजें सब लोगन लाज गराई। सीख विना नर सीख रहे, विपयादिक सेवनकी सुषगई।। तापर श्रीर रचें रसकान्य, कहा कहिये विनकी निछराई। अंघ श्रम्भनकी अखियानमें, श्रोंकत हैं रज राम दुहाई।। कंचन कुंधनकी उपमा कहिदेत, उरोजनको किव बारे। जपर श्यामिवलोकतके, मिननीलमकी दक्षनी दिकि छारे।। यों सतवैन कहें न कुपंडित, ये जुग आमिषपिंड उचारे। साधन झार दई मुख छार, भये यहि हेत किथों कुच कारे।। ए विधि भूछभई तुमतें, समुझे न कहा कस्तुरि चनाई। दीन कुर्यनके तनमें, तुन दंत धरें कहना किन श्राई।। क्यों न करी विन जीभन जे, रसकान्य करें परकों दुखदाई। साधु श्रमुग्रह दुजन दंड, दोड सधते विसरी चतुराई।।

१ 'विसनादिक सेवनकी' तथा 'वनिता सुल सेवनकी' ऐसा भी पाठ है २ तापर रीझि रूचें रसकाव्य, बड़े निरदे कुमती कवि भाई। ऐसा भी पाठ हैं, ३ मेळतं है, ऐसा भी पाठ है। ४ बालक-मूर्ल ५ मांसके लोदे ६ मृगेंकि शरीरमें कस्तूरी बनाई सो यही मूळ की ७ परको दुखदायक रसकी स्विता करनेवाले कवियोंकी जीभोंमें कस्तूरी बनाते, तो अच्छा होता क्योंकि

मनक्षी हाथीको वश करनेका उपदेश ।

श्वान महावळ डारि, सुपति संकळ गहि खंडै ।

गुरु अंकुश निह गिन, ब्रह्मब्रत-विश्व विदंडै ॥

कर सिधंत सर्न्होन, केलि अध रजसों ठाने ।

करने चपळता घरे, कुमतिकरेनी रित पाने ॥
डोलत सुद्धंद पदमत्त ब्रित, गुगा पथिक न ब्रावत 'डरे ।
वैराग्य खंपतें वांध नर, मन-मतंग विचरत बुरे ॥ ४ ॥

गुरु उपकार | कवित्त मनहर ।

दईसी सराय काय पंथी जीव परची आय,
रत्तत्रय निधि जाप मोज्ञ जाको घर है।
पिथ्पानिशि कारी जहां पोद अंधकार भारी,
कामादिकतस्केर समुहत्तको थैर है।।
सोवै जो अचेत सोई खोवै निज सपंदाको,
तहां गुरु पाँई क पुकार दया कर है।
गाफिल न हुजे भ्रात ऐसी है अधेरी रात,
"जागरे बटोही यहां चौरजको दर हैं"।। ४॥

कस्त्रीके लिये उनकी जीमें काटी जाती, साधु अर्थात् भले जीवोंणर अरु-बह (दया) होती केप दुष्ट किवयोंको दंड मिल जाता ८ ब्रह्मचर्य क्ष्मी वृक्ष । ९ कानोकी चपलता अथवा इंद्रियोंके विषयोंकी चपलता १० हथिनी । ११ गुणक्ष्मी मुसाफिर पास भी नहिं आते । १२ चौर । ३२ व्रल-स्थल । १४ पहरेदार ।

# कषाय जीतनेका उपाय ।

छेम निवास छिपांषुवँनी विन, कीय पिशाच उर्र न टरंगी। कोमल माव उपाव विना, यह मान महामद कौन हरेगो॥ आजिवसार-कुटार विना, छलबेल निकंदन कौन करंगी। वोक्शिरोमनि मंत्र पढे विनं, लोम्फुणी विप क्यों हतरेंगो ई

मिथव्चन बोलनेका उपदेश

काहेको बोलत बोल बुरे नर, नाहक वर्षो जस धर्म गुर्मात । कोमल बैन चैंबै किन ऐंने, लगे कलु है न मबे पन भावे ॥ तालु छिदै रसना न मिंदे, न घटै कलु अंकेंदरिद्र न आवे। जीभे कहे जिय हानि नहीं, तुक्त जी सब जीवनको सुख पावे॥

वैयंघारण करनेका उपदेश ।

कवित मनहर ।

आयो है अचानक भयानक असाता कर्म, ताके दूर करवेको वली कौन श्रहरे। जे जे मन आये ते कमाये पूर्व पाप आप, तेई श्रव आये, निज उदैकाल लहरे।।

४ क्षमाह्मी धूनी । ५ आर्जन (स्रहता) इपी पीलाद कुरहाडीके निना । ६ संतोपह्मी स्रकृष्टमंत्र । ७ टोम ह्पी सर्पका जहर । ८ वोटें । ९ क्यों नदी । १० अच्छे ११ पहेंमें १२ जीम कहती है कि हे जीन मिष्टनचन . बोटनेमें तेरी कुछ हानि नहीं है खाँर सब जीवोंका जी सुस पाता है। परे मेरे वीर काहे होत है अधीर यामें, कौड़को न सीर तू अकेलो आप सहरे। भये दिलगीर कछू पीर न विनसि जाय, ताहींतें सयाने, तू तमासगीर रहरे॥ =॥

# ४६. घनश्रीकी कथा।

सृगुकंच्छ नगरमें राजा लोकपाल ये। वहीं घनपाठ सेठ रहता या जिसकी स्त्रोका नाप घनश्री था जो बड़ी दुष्ट श्रीर हिंसक यी। उन दोंनोके पुत्र गुगापाल और पुत्री छंदरी ये दो संतान पैदा हुई किंतु इसके पहिले घनश्री ब घनपालने एक बालक जिसका नाम कुंडल था रख छोड़ा या और उसीको अपना लड़का समस रक्खा था।जब घन-पाल मरगया तो घनश्रीने उन कुंडलके साथ ही पित सम-सकर कुकर्म करना शुरू कर दिया। योडे दिन बाद गुगापाल को यह खबर लगगई थी परन्तु पुत्र होनेसे वह कुछ कह नहीं सकता था श्रीर यह बात घनश्रोको भी खटकने लगी थी कि गुणपाल किसी तरह मरजाय तो मेरा वेरोक्टोक काम-सेवन हो सके, इसलिये घनश्रीने कुंडलसे रात्रिमें कहा कि कल तुम गोबराने गुगापालको भेजदेना और पीछेसे जाकर

<sup>ं</sup> १ साझा । २ चिंतत-दुखी ।

मार दालना जिनसे इपारे तुम्हारे कामसेवनमें किसी पकार की बाबा न श्रासकेगी, पासमें ही सुंद्री खडी यी और उसने यह सुनकर गुगापालसं कह दिया कि भाई ! तुम कल होशयार रहना, तुन्हें कुंडच्के हाय माता मरवानेवाली है, सुबह होते ही घनश्रीने गुणपालसे कहा कि वेटा ! आज तुम गौबोंको छेकर चरा छाओ, कुंडळकी ववियव खराव है, वह वैचारा सब सपम गया परनत माताकी आहातुक्छ गोधन सेकर हार (वन) को चला गया और अपने कपडे उतार कर एक काटक इकडेको पहिना दिये एवं स्वयं छिपकर वहीं बैठ गया। जब कुंडल हाथमें तलवार लेकर श्राया तो उस काठको ही गुणपाल समसकर अपनी तलवार उसपर चलादी वहीं लुका गुण्पाक वैठा या वह धीरेसे उठ-कर कुंडलके पास आया और एक तलकार ऐसी पारी कि कुंढलका शिर अलग होगया श्रीर वहांसे चलकर घर आगया। जब घनश्रीने कुंड हको पर आया हुआ न देखा हो बोली-कुंडल कहां है ? उसने कहा मुक्ते पाल्म नहीं है इस तलवारसे पूछ छे, जब इसने तलवार देखी वी वह खूनसे लाल हो रही या। घनश्री समस गई कि पापीने उसे मार-डाटा है । इमलिए उसने तलवार लेकर गुणपालको मारहाला, यह देखकर सुंद्री दौंडी और मृयल्से वनशी को भारना शुरू किया जब इस कोलाइटकी कोतवालने सुना तो शीव दौडा ब्राया और घनश्राको पकडकर राजा

के पास छे गया। राजाने गर्दभ पर चढाकर सारे बंहरमें फिराया श्रीर नाक कान काट लिए ऐसी दुर्द्या होनेपर धनश्री मरगई और मरकर नरकादि गतिको माप्त हुई।

पूर्वोक्त कथाका सारांश यही है कि जो दूसरों का घात नहिं बल्कि बुरा भी विचारता है वह इसलोक और परलोकमें भी हु:ख पाप्त करता है जैसा कि घनश्रीके दृष्टान्तसे मालूम पंडा।

## ४७. श्रावकाचार छठा भाग।

-:0:----

## तीन गुणवत ।

मूलगुणोंकी बढ़ती होवे, इसके लिये गुण्यत तीन। कहे श्रेष्ठ पुरुषोंने नीके, जिनसे होवें जन दुखहीन।। दिग्यत और अनर्थ दंडव्रत, व्रत भोगोपमोगपरिपाण। इनको घारण करें भव्यजन, मान शास्त्रको सुदृढ प्रमाण।।

जिनवर्तोंके धारण करनेसे ऊपर लिखे मूळगुणोंकी दृद्धि हो उन्हें गुणवत कहते हैं। वे गुणवत, दिग्वत, अनर्ध-दंडवत, और भोगोपभोगपरिमागाके भेदसे तीन मकारके हैं।। १६।।

#### दिग्वतका स्वरूप।

अमुक्त नदी तक अमुक्त शैल तक, अमुक्त गांव तक जाऊंगा। दशो दिशामें अमुक कोससे, मागे पद न बढ़ाऊंगा।। ऐसी कर मर्यादा आगे, कभी उपर अर नहिं जाना। सूच्य पापनाश्चक दिग्वत यह, इसे सज्जनोंने पाना ॥५७॥

श्रमुक नदी तक, श्रमुक पर्वत तक, श्रमुक गांवतक वा श्रमुक पील तक दशों दिशाओं में जानेका परिमाण करके इसके श्रामे यावज्ञीव न जाऊंगा, इस मकार त्याग करना सो दिग्वत है ॥ ५७ ॥

#### दिग्वतका फल ।

जो दिग्रतका पालन करते, उन्हें नहीं होता है पाप। मर्यादाके वाहर उनके, अगुत्रत होय महात्रत आप।। प्रत्याख्यानावरण बहुत ही, पित्रो क्रशतर हो जाते। इससे कर्म चारित्र मोहिनी, मंद मंद तर पड जाते॥४८॥

जो इस दिग्नतका पालन करते हैं उनके मर्यादासे बाहर पांचों पापोंका सर्वथा त्याग हो जानेके कारण उप-र्युक्त पांच अणुन्नत पांच महान्नत सरीखे हो जाते हैं यद्यपि चारित्र मोहिनी कर्षके प्रत्याख्यानावरणी क्रोध पान पाया लोप ये ४ कपाय अति पंदतर हो जाते हैं परंतु साक्षात् महान्नत नहिं होते क्योंकि—

#### महामतका. उक्षण ।

तन पन वचन योगसे पित्रो, कृत कारित अनुपोदन कर। होते हैं नौ थेद, इन्हीसे, तजना पांचो पाप प्रखर ॥ कि कहे जगतमें ये जाते हैं, पंच महावत सुखकारी। बहुत अंश्रमें पहात्रतीसा, हो जाता दिग्मंत्यारी ॥ १९ ॥

मन वचन काय कृत कारित अनुवोदनासे पांचों पापोंका सर्वया त्याग कर देनेको पंच महाव्रत कहते हैं ॥ ५६ ॥

दिग्वतके पांच अतीचार ।

दशों दिशाकी जो पर्यादा, की हो उसे न रखना याद।
भूलभाल उसको तज देना, या तज देना घार प्रपाद ॥
ऊंचे नीचे आगे पोळे, भलग वगल पित्रो बढना।
दिग्त्रतके भ्रतिचार कहाते, याद न मर्यादा रखना ॥६०॥

श्रहान वा प्रमादसे उपरकी १ नीचेकी २ तथा विदि-शाश्रोंकी मर्यादाका उछंचन करना ३ च्रेत्रकी मर्यादा वढा लेना ४ की हुई मर्यादाओंको भूछ जाना ५ ये पांच दिग्वतके श्रतीचार माने गए हैं।। ६०।।

#### अनर्थं दंड विश्ति !

दिग मर्यादा जो की होवे, उसके मीतर भी विनकाम । पापयोगसे विरक्त होना, है अनर्थ दण्डवंत नाम ॥ हिंसादान ममादचर्या, पापादेश कथन अपध्यान । त्यों ही दुःश्वित पांचों ही ये, इस वतके हैं भेद सुजान ॥६१॥

दिग्वतमें की हुई मर्यादाके भीतर भी विनाप्रयोजन याप के कारणोंसे विरक्त होना सो अनर्यदगढ़ विरित्त वत है। इसके हिसादान, भगदचर्या, पापोपदेख, अपध्यान और दुःश्रुति ये पांच भेद हैं॥ ६१॥

हिंसादान अनये दंड ।

बुरी कटारी खडग खुनीता, अग्न्यायुव फरसा तलवार ।

सांकल सींगी श्रस्त-शस्त्रका, देना जिनसे होने वार ॥ हिंसादान नामका पित्रो, कहलाता है अनर्थ दंड । बुधजन इसको तम देते हैं, ज्यों नहिं होने युद्ध प्रचंड ॥६२॥

छुरी, कटारी, त्छवार, बंद्क, फावडा, खुनीता, अन्ति, सांकल, सींगी, श्रादि हिंसा करनेवाले पदार्थ किसीको मांगे देना सो हिंसादान नामका अनर्थ दंड है ॥ ६२ ॥

#### प्रमादचर्या ।

पृथ्वी पानी श्रारिन वायुका, विना काम आरम्भ करना। व्यथे छेदना वनस्पतीको, वे मतलव चलना फिरना।। औरोंको भी व्यर्थ घुमाना, है ममादचर्या दुखकर। कहा श्रनथे दंड है इसको श्रुभ चाहे तौ इससे डर ।। ६३॥

विना प्रयोजन पृथ्वी खोदना, पानी वखेरना, हवा चलाना, वनस्पतीको छेदना तथा विना धतलब ही चलना फिरना औरोंको भी फिराना इत्यादि प्रमादचर्या नामका अनर्थ दंड है इपलिये इन कियाओंको भी छोड देनाः चाहिए।

#### पानोपदेशं या पापादेश ।

जिससे घोका देना आवे, मनुज कर त्यों हिंसारंम।
तियचोंको संकट देवे, विश्वज कर फैलाकर दंभ।।
ऐसी ऐसी वातें करना, पापादेश कहाता है।
इस अनर्थ दंडकको तजकर, उत्तम नर सुख पाता है।।
जिन वातोंको वा कथाके मसंग उठानेसे, तियंचोंको

क्रेंच पहुंचे ऐसा वाशिष्ण तथा हिंगा, आरंम, टगाई हो, उसे पापोपदेश नामा अनर्थ दंड कहते हैं ॥ ६४ ॥

अपध्याननामा अनर्थ दंड ।

राग देवके वशमें होकर, करते रहना ऐसा ध्यान । उसकी स्त्री सुत सर जावे, नश जावे उसके धनधान ॥ वह पर जावे, वह कट जावे, उसको होवे जेल महान । वह जुट जावे, संकट पावे, है अनर्थ दगडक अपध्यान ॥

राग द्वेषके वशीभूत होकर किसीके स्त्री पुत्रादिकोंका बुरा चाहना वा परजाने, केंद्र होने, लुट जाने, ब्रादिका हर समय चितवन करना सो अपध्यान नामा अनर्थ दंड है।

## ं दुःश्रुतिनाम अनर्थ दंद ।

जिनके कारणसे जागृत हों, राग द्वेप मद काम विकार। आरंभ साहस और परिग्रह, त्यों छावे मिध्यात्व विचार॥ मन मैला जिनसे हो जावे, प्यारे सुनना ऐसे ब्रंथ। दु:श्रुतिनाम अनर्थ कहाता, कहते हैं ज्ञानी निर्मेथ॥ ६४॥

जिन ब्रन्थोंके पढ़ने सुननेसे, राग द्वेष पद काम विकार उत्पन्न हो तथा आरम्भ, दुःसाहस, परिप्रह, मिध्यात्वमें रत हो जावें ऐसे ग्रंथोंका पढ़ना सुनना दुःश्रुति नामका अनर्थ-दंड कहलाता है ॥ ६६ ॥

ं अनर्थदंड वर्तके पांच अतीचार

राग भावसे हँसी दिल्लगी, करना मेंड वचन कहना। बक्रबक करना आंख लडाना, कार्य क्रुचेष्टाका वहना ॥ सज धनके सामान बढाना, विना विनारे त्यों प्रियवर ॥ तन मन बचन लगाना कृतिमें, है अतिचार सभा वतहर ॥

राग भावसे द्वास्य विश्रित भंड वचन बोलना, काय की कुचेष्टा करना, कायवर्द्धक इशारे करना वा प्रयोजन रहित श्रिषकताके साथ द्वया चक्रचाद करना, विना प्रयोजन भोग उपमोगकी सामग्री चढाना, प्रयोजनका अंदाज किये विना ही कुछ करना, वा प्रयोजनहित अधिकताके साथ मन वचन कायको प्रचर्तना ये पांच अन्धेदंडविरति नामक गुण जतके अतीचार हैं॥ ६७॥

## १८. सत्यवादी धनदेवकी कथा।

जंबृद्दीपके पूर्विविदेहमें पुष्कळावर्ता देख है उस देशकी पुंडरीक नगरीमें जिनदेव और धनदेव दो सेट रहते थे, दोनोंने एक दफे धन कपानेके लिये परदेश जानेका टहराव किया और यह भी तय करिलया कि उसमें जो लाभ होगा वह आधा आधा बांट लेगे ऐसा निश्चय करके दोनों परदेशको रवाना हो गए और वहां बहुतसा धन कमाकर कुश्चलपूर्वक अपने घर आगए, जब फायदा हुए धनका आधा बांटनेका मौका आया तब जिनदेवने धनदेव से कहा कि मैंने कुब कहा, या कि आधा हिस्सा लामका

द्ंगा ! मैने वो सिर्फ इतना ही कहा या कि तुप मेरे साव चलो में तुम्हारे परिश्रमके श्रानुकूल तुम्हे कुछ धन देहंगा इसलिये श्रापको में उतना देनेके लिये अवश्य तयाह हूं। धनदेवने जब जिनदेव की ऐसी वार्ते सुनीं तो उसने न्याया-ल्यमें जाकर राजा व अन्यजनोंके समक्ष अपना सब किस्पा कह सुनाया उसी समय राजाने जिनदेवको बुलाया श्रीर प्रत्य २ कह देनेको कहा पांतु जिनदेवने मत्पन्नतकी कुछ परवाह न करके पूर्वोक्त ही कहा। अव तो राजा बढे सन्देहमें यह गया और विचारने लगा-इनकी परीचा कैसे की जाय कि इन्हमें कौन सचा है और कौन मूडा, योडी देरमें राजा को एक युक्ति स्म पड़ी और वोला कि इन दोनोंके हायो-पर जलते हुर अंगारे रख दो । इनमें मी सचा होगा उसके हाय न जलेंगे और भूठेके जल जायेंगे । राजाके ऐसे वचन सुनते ही जिनदेवका ख्न सूख गया। उदा राजाने वैसा ही किया । धनदेव तो अंगारेको बढो आसानीसे रक्खे रहा, उसे यह भी मालूम नहिं पडा कि मेरे हाथ पर अग्नि रक्ली है या और इंड, किंतु जिनदेक्का हाथ अग्निपर रखते ही जळने लगा और उसके तेजको न सहन कर जिनदेव ने शीघ्र हायसे अपि गिरा दी। यह देखते ही राजा व अम्म सर्वोंको विश्वास होगया कि जिनदेव विट्राल सूठा है। बस! राजाने घनदेवको ही सब धन दिवा दिया और जिन-देवको ठगी और फूँठा इत्यादि अन्द फहकर अपने दरवार

से निकाल दिया। उस घनदेवकी ऐसी सत्यता देखकर साधुओंने भी मशंसा की और उस दिनसे घनदेवकी घर २ सत्कार होने लगा ' ठीक है, मत्यके सामने फूंठ कहांतक अपना राज्य कर सकता है इस लिये सबको चाहिये कि हमेशा सत्यका ही सहारा छेवें और फूंठको निकाल देवें।

# ४९. जूवा निषंघ।

404

किसी तरहकी शर्न लगाकर उसपर रुपये पैसे लेना देना उसको ज्ञा कहते हैं। जैसे आज कल बहुतसे ज्ञारी "शामतक मेह आजाय तो तुमको दश रुपये देदिये जायों पदि नहिं भाषा तो जो एक रुप्या देते हो सो मेरा होगया।" इसको पानी वा नालीका ज्ञा कहते हैं। तथा 'आज विला-यतमें दशहजार रुईकी गांठोंका ने चाणा आया तो पांच रुपये तुम्हें देदिये जांथगे न्यूनाधिक आया तो तुमारा एक रुपया जो हमको दिया है सो हमरा होगया।' अथवा अफीमका भतिपास नीलाम होता है उस नीलाममें यदि ४ का बा पांचका अंक आविणा तो हम इतना रुपया देदेंगे नहिं तो जो १) रुपया देते हो सा हम खागये। इसी मकार अफीमके दहे पर लगाया जाता है। इन सबको अफीमका महा कहते हैं। इसके सिवाय दीवाली चगेरह पर वा बारहों महीना कौडियोंकी मूठ लाकर छक्के पंजे खेलते हैं उसमें एक र दान पर पैसे रुपये रख देते हैं सो मूठ लानेवालेका दाब आता है तो वह सबका पैसा ले लेता है और दाव लगाने वालेका दाव आगया तो उसे उतना ही देना पडता है इत्यादि नाना प्रकारको श्रेम लगाकर जूआ खेलाजाता है।

जूआ समस्त दुराचारोंका राजा है श्रीर समस्त दुरा-वारोंको सिखानेवाला गुरु है। जो कोई जुमा खेळता है। और वह जीत जावे ही धनवानका छडका होने पर भी चोरी करना सूठ बोलना वेईमानी करना अवश्य सीख जाता है यदि जुड़ामें जीत हो जाती है तौ वह जीता हुवा घन मायः वैश्यासेवन आदि अन्याय कार्योमें ही खर्च हो जाता है। वेदयांके यहां जो लोग जाते हैं वे वहां शराव मांस भंग आदि खाना भी सीख जाते हैं जिससे न तौ वह दीनके रहते और न दुनियांके । ज्राधारीका कोई भी विश्वास नहिं करता उससे घरकी स्त्री तक अपना गहना छिपाती है. जुआरीकी सिवाय घुणाके कहीं भी प्रतिष्ठां नहिं होतो इस जूमाके व्यसनसे ही पांडन नल सरीखे सत्यवादी प्रतापी राजागण सर्वस्य खोकर गली २ और जंगळ २ मारे २ फिरते रहे । इस कारण जूझा वा जुआरीके पास खडा रहनाः भी अत्यन्त हानिकारक है।

इस जूएकी जड गंजका तास चौरस सतरंज आदि सेकना है अर्थात् जिसमें हार और जीतका दाव आवे वे सन

जूएके वहन भाई हैं। ये खेळ कभी दिल वहळानेको भी नहिं खेळना चाहिये।

## ५०. सत्यघोषकी कथा।

जंबुद्दीपके भरतन्तेत्रमें सिंहपुर नगर है वहां राजा सिंह-सेन ये और रानी रापदचा, पुरोहितका नाम श्रीभूति था वह अपने यज्ञोपत्रीतमें छुरी बांधकर सारे शहरमें फिरा करता या और मनुष्योंको विश्वास दिलाता या कि यदि मैं कभी भी असत्य बोलूंगा तो इस छुरीसे अपनी जिहा काट डालुंगा इस तरह छछसे उसने अपना नाप सत्पद्योप रखना लिया था और पुरवासी उसे सत्यघोष कहकर ही युकारा करते थे। मनुष्योंका उस पर वटा विश्वास हो गर्या या इसलिये जो बाहर यात्रा आदिकेलिए जाता था अपना माल सत्यघोषके यहां ही रख जाता या इंसलिये सत्यघोष की खूव वन गई थी वह चाहे जिसकी धरोहरका आधा या कुछ भी नहीं देता या और राजा उसकी कुछ भी न सुनते थे कारण कि राजाको भी यह विश्वास हो गया या कि सत्थघोष विलक्कल सन्ना है। एक द्फे पद् व खंडपुरसे एक विशिक्षुत्र जिसका नाम समुद्रदत्त था सिंहपुर आया और वह लोगोंके ग्रंहसे सत्यधोषकी विश्वासवार्ती सुनकर उसके पास गया और अपने बडे भारी कीवती पांच हारोंकी उसके पास रखकर परदेश चला गया और वहां वहुमा घन कमा कर लीट प्राथा। राम्तेमें समुद्र पडता था इसलिये वह अवने मालको जहानमें लद्वा कर चल दिया। भाग्यसे जहाज समुद्रमें हु गया और एक लकडीके सहारे जैसे तैसे समुद्रदच पार लग गया अव उसके पास खाने तकको भी न बचा या इसलिए वह सीवा वहांसे सिंहपुरकी तरक चल दियां और मत्यघोषके पाम आया परंतु सत्यघोष पहि-छेसे ही जब वह भारहा या दूरसे देखकर समम गया कि यह अपने हार उठाने आया है ऐसा जानकर पासके बैठे हुए मनुष्योंको विश्वास दिलानेकेलिए कि मेरे पास इसका क्रुड भी नहीं है कहना शुरू कर दिया कि देखो ! यह मिलारी आ रहा है और पागलसा मालुम पहता है यहां श्राकर मुझ से कुछ अवश्य मांगेगा कारण कि इसका जहाज समुद्रमें ह्व गया है इसलिये वह विहलसा हो गया है, इतनेमें सप्टद्वने सत्यद्योपके पास आकर नपस्कार किया श्रीर बोला-हे सत्यवक्ता ! में परदेश धन कपाने गया था और वहांसे वहुतं घन कमाकर लौट आया या परंतु भाग्यसे मेरा धनका जहाज समुद्रमें हुव गया है ब्रातः कृपया मेरे पांचों हार दे दीजिए। उसके वचन सुनकर सत्यघोप हँस पढा श्रीर पासके बैठे हुए मनुष्योंसे वोला-देखो ! मेंने तुपसे र्यहिले कह दिया या वह सत्य ही निकला न ! उन सर्वोने

कहा-आप ठीक समक्त गए थे कि यह पागल हो गया है इसे घरसे निकाल दीजिये, सत्यघोषने पागल कहकर समु-द्रदत्तको घरसे निकाल दिया। विचारा राजाके पास गया परंतु उसकी कौन सुने । हाय ! राजाने भी वैसा ही किया अब विचारा निराश होकर श्रहरमें घृपने लगा, और सब जंगह यही कहा करता या कि मेरे कीमती पांच हार सत्य-घोष नहीं देता है। शत्रिको राजाके मकानके पीछे एक इस था उसपर वैठकर यही रटा करताथा । जब इसतरह इसे छह पाइ हो गए तब एकदिन रामदत्ता रानीने महाराजसे कहा कि यह पागल नहीं है किंतु संबा ही मालून पडता है आप सत्यघोषकी परीक्षा करके तो देखिए, कहीं यह उग तो नहीं है ? राजाने भी यह बात मान लीं और रानीसे परीचा कर-नेको कहा । रानीने एक दिन सत्यंघोषको अपने पहलमें बु-लाया परंतु वह कुछ देशीसे पहुंचा । रानीने कहां-श्रानतुप बडी देर कर आए हो-उसने कहा । मेरे घरपर कुछ श्रविधि आ गए थे इसलिए जिमानेमें देरी हो गई। रानीने कहा-रैवर ! परंतु अभी आप दर्वारमें न जाइए । मेरा इन्छ जी घवडा रहा है इसलिय चलो जुमा खेलें । राजा भी इतनेमें आगवा और उसने भी कह दिया कि कुछ हानि नहीं, थोडी देरतक रानीके साथ जुजा खेलो। उस नाझणने खेलना ग्रुक कर दिया। रानी वडी ही नियुण यी इसलिए, उसने एक दासीको बुळाकर सत्यवीपकी स्त्रीके पास मेजा भीर कह दिया कि तुम जाकर सत्यधोपकी स्त्रीसे कहना कि पुरोहितजी तो रानीके पास बैठे हैं और छनने वेपाचों हार उस पागलके मगाए हैं। दासी उसके घर पहुंची और सव वृत्तांत कह सुनाया । पग्न्तु उसने साफ नाई कह दी कि-मैंने नहीं देखे। दूती चली आई और शनीसे जो कुछ उसने कहा था, कह दिया। रानीने पुरोहितजीकी ऋंगूठी जुआमें जीत ली थी इसलिए वह देकर भेजी और कहा कि शीघ्र हार ले आयो । अबकी दफे वह फिर गई परंतु फिर भी उसने न दिये । तीसरी दफेरानीने यज्ञोपवीत जीत लिया या और उसे देका भेजा। दासी फिर गई और बोली तुम्हे विश्वास नहीं होता है। देखो ! पुरोहितजीने श्रवके श्रपना जनेक विश्वासके लिये भेजा है और कहा है कि पांचों हार दे देवे । उसने विज्वापमें अ!कर पांचों हार देदिये । दासी ले कर रानीके पास आई और हाम्को दे दिया। रानीने राजा को वे इ।र दिखा दिये परंतु राजाने उन पांचो हारोंको बहुतसे हारोंमें मिला दिया और उस समुद्रदत्तको बुताकर कहा कि तुम अपने हारोंकी इनमेंसे उटा ली। समुद्रदत्त तो अच्छी तरहसे अपने हारोंको जानता था इसलिए उमने उन हारोंमेंसे अपने पांचो हारोंको उठा लिया । अव राजाको विस्कुल विश्वास हो गया कि सत्यघोष वटा उग भीर भूते है राजाने सत्यघोषसे कहा कि तुमने यह काम किया है या नहीं ? सत्यवोषने कहा-महाराज ! ऐसा असाधु कर्म मुससे हो सकता है ? जब राजाने उसके ऐसे ब्वन छुने वो बहुत गुरुश हुये और सन्यधोषके लिये वीन बंह नियत किये वे यह थे कि तीन मोबरकी यालीं भरी हुई खात्री, या मुंखोंके तीन मुक्के ( धूंसे ) सहो या प्रपना सारा धन दे दो। सत्यधोषने गोबर खाना पसंद किया परंतु उससे वह थोड़ा भी नहीं खाया गया तो फिर उसने उसे छोड़कर मुखोंके तीन घूसे खाने पसंद किये परन्तु इनमें भो असक्त होकर प्रपना सारा धन दे दिया। सत्यधोष तीनों दंडोंको क्रमसे सहकर मरणको प्राप्त हो गया और प्रतिलोगसे मर कर राजाके खुजानेमें अगधनामका सर्थ हुआ, बहांसे मरकर राजाके खुजानेमें अगधनामका सर्थ हुआ, बहांसे मरकर बहुत कालके लिये संसारों वनकर घूमने छगा। ठीक है, प्राणी मूठके प्रभावसे इस संसारमें सर्वत्र दु:ख ही पाता है जैसा सत्यधोषने ऐहिक और पारलोकिक दु:खको प्राप्त किया।

५१. भूघरजैननीत्युपदेशसंग्रह छठा भाग।

होनहार दुनिवार।

कवित्त मनहर।

कैसे कैसे वली भूप भूपर विख्यात भये, श्रिरकुल कांपे नेक भौंहके विकारसौं। लंघे गिरि सार्थर दिवायरसे दिप जिन्हों,
कायर किये हैं भट कोटिन हुँकारसों ।।
ऐसे महामानी मौत आये उन हार मानी,
क्योंहि उतरे न कभी मानके पहारसों।
देवसों न हारे पुनि दानेसों न हारे और,
काहूसों न हारे एक हारे होनहारसों ॥ १ ॥

कालकी सामर्थ्य।

लोहमयी कोट कोई कोटनकी ओट करो, कांगुरेन तोप रोपि राखो पॅट मेरिकें। इंद्र चंद्र चौंकायत चौकस है चौकी देह, चतुरंग चर्मूं चहुं ओर रही घेरिकें॥ तहां एक भोंवरा बनाय बीच बैठो पुनि, बोलो मित कोड जो बुलाव नाम टेरिकें। ऐसे परपंच पांति रखों नयों न मांति भांति, कैसेहू न छोरे जम देखो हम हेरिकें॥ २॥

मत्तगयंद सवैया ।

श्रंतकसों न छुट निहचैपर, मुरख जीव निरन्तर धूँजे चाहत है चितमें नित ही सुख, होय न लाभ मनोरथ पूँजे ॥ तौ पन मूढ़ वँध्यो भय आसं, दृथा वहु दुःख द्वानळ भूजे । छोड विचच्छन ये जड लच्छन, धीरज धारो सुखी कि न हुँजे ॥

१ सागर समुद्र । २ दिवाकर—सूर्य । ३ दानव—दैत्य । ४ किंबाड लगाकर । ५ चौकतें । ६ सेना । ७ यमराज-मृत्युसे । ८ कांपै-डरै

### नबीवमें लिखा है सों ही मिलेगा।

जो घन लाम लिलार लिख्यो, लघुदीरघ सुकतके भारतीर। सो लिह है कल्लु फेर नहीं. पर देशके हैरे सुमेरु सिंधारे।। धींट न बाद कहीं वह होय, कहा कर आवत सीच विचारे। क्ये किथों भर सागर में नर, गागर पान पिल जल सीरे।।

### धाशास्त्रपी नदी।

मनहर कविता।

मोहसे महान ऊंचे परवतसों दिर भाई,
विहूं जग भूतलमें ये ही विसतरी है।
विविध मनोर्थेमें भूरि जल मरी वह,
विसना तरंगनिसों भाकुलता घरी है।।
पर भूम भोर जहां रागसे मगर तहां,
चिता तट तुंग धर्म हच्छ दींय दरी है।
ऐसी यह धाशा नाम नदी है भगाध ताकों,
धन्य सन्धु धीरर्जंतरंड चिंद तरी है।। १।।

महामृद्ध वर्णन ।

जीवन कितेक तामें कहा वीति वाकी रही, ताप अध कीन कीन करें हेर फेग्ही।

९ मारवाड़ बोरोंमें अर्थात् टीलोंमें । १० सोनेके सुमेर पर । ११ कम और ज्यादा । १२ कूएमें से मर छे चाहे समुद्रमेंसे मर छेतेरे घडे भर ही जल मिलेगा । १३ सर्वत्र । १४ मनोरथमय । १५ गिराकरके । १६ घीरज जहाज ।

आपको चतुर जानै औरन को मृह मानै, सांस होन बाई है विचारत सवेर ही।। चामहीके चखनतें चितने सकल चाल. उरसों न चौंबे का राख्यो है अंधेरही। चेहि वान तानक अवानकही ऐसी जय, दील है यसान यान हाडनके हेरही ॥ ६ ॥ केवी वार स्वान सिंघ यांवेर सिपाल मांप, सिंधुर्र सारंग सूसा सुरी उदरे परची। केतीबार चील चागोदर चकोर चिँदा, चक्रवाक चातक चंदुल तन भी घरघो ॥ केतीबार कच्छ मच्छ मेंहक गिडोला मीन, शंख सीप कौडी है जलुकी जलमें तिरची। कोड कहें 'जाय रे जिनावर' तो बुरो मानै थों न मूढ जाने में अने अवार है परचो ॥ ७॥

दुष्टकथन छप्पय ।

करि गुण अमृत पान, दोन विष विषम समप्ते । वक्रचाल निहं तमे, जुगले जिहा मुख थप्ते ॥

१ देखे । २ चलावे । ३ वाण सर । ४ तानकर । ५ बारहसींगा । ६ हाथी । ७ मोर । ८ खगोंस । ९ शकरी । १० चिडिया । ११ जोंक । १२ समर्पण करे अयात उगले । १३ सांपके दोजीमें होती है, दुष्ट दि जिह्या अर्थात् चुगल होता है ।

तकै निरन्तर छिद्र, उदै परदीप न रुंचै । विनकारण दुख करें, वैर विष कबहुं न मुँचै ॥ वर मीन मंत्रतें होय वछ, संगत कीये द्वान है । बहु मिळत बान यार्तें सेही, दुर्जन सांप समान है ॥ = ॥ विधातासे तर्क ।

मनहर कवित ।

सज्जन जो रचे तौ सुधारसमीं कौन काज;
दुष्ट जीव किये काजकूट हों कहा रही।
दाता निरमापे फिर थापे क्यों कलप्रक्ष,
जावक विचारे छघु तृशाहं नें हैं सही॥
इष्टके संयोगतें न सीरो घनमार कछु,
जगतको ख्याळ इंद्रजालसम है वही।
ऐसी दोय दोय बात दीखें विध एक ही सी,
काहेको बनाई मेरे धोको मन है सही॥ ९॥

५२. तापसी चोरकी कथा।

बत्सदेशकी कौक्याम्थी नगरीमें राजा सिहरथ राज्य करतेः ये जिनकी स्त्रीका नाम विजया याः। वहीं पर एक चोर रहताः

१ दीपका उदय वा पराइ वढती । २ रुवती है । ३ छोडता है । ४ शीतरु ।

या जो छल्से तापसी होकर पृथ्वीको नहि छूता या भौर भ्राधपर सींकचेमें वैठक्र दिनमें पंचाग्नि तपा करता या और रात्रिमें चोरी किया करता था। जब नगरमें बहुतसी चोरियां होने लगीं और नगरवासियोंको बहुत खटकने लगी तव उनने जाकर राजासे निवेदन किया कि महाराज हम बड़े दुखित होने लगे हैं कारण कि हमारे बहुतसे माळ चौरी जाने लगे हैं और चौरका पता नहिं लगता है! राजा ने यह सुनकर कोतवालको चुलाधा और डाट लगाकर कहा कि नगरमें बहुतसी चोरियां होने लगी हैं इसलिये सात दिन के झंदरमें चोरको या अपने शिरको काट कर मेरे पास लाओ। कोतवाल यह छनकर चल दिया और उसने ४-५ दिन खुव प्रयत्न किया परंतु चोरका पताकहीं भी न छगा। अब तो कोतवाल साहव बड़ी फिकरमें थे और शामके बक चर पर उदासीसे वैठे ये इतनेमें एक भूखा ब्राह्मण वहां श्राया और कोतवालसे भिज्ञाकी मार्थना को । कोतवालने कहा-नुम्हे भिक्षाकी पड रही है मेरे तो प्राण वचना कठिन हैं। जाहाणने सुनकर कहां-सी कैसे ? कीतवालने पूर्वीक्त सब हास कह सुनाया। तत्र उस भिन्नुकने कोतंनालसे कहा कि क्या कोई यहां निरपृही आद्यी तो नहीं रहता है ? उत्तरमें कोत-वाकने वही महात्मा साधु बतलाया। भिद्धकने कहा-वही चोर होगा, इसमें किसी पकारका संदेह नहीं है। यदापि कोतबाल ने उसे वड़ा महात्या और सचा ही सावित किया परन्तु

उसने एक न पानी और कहा पहिले ग्रुमापर गुजरी हुई वार्ता सुनिये जिससे आपको पूरा निश्चय हो जायगा, वह यह है कि पेरी स्त्री अपनेको बढी पतितृता वतलाया करती थी, यहां तक कि वह भूपने वचे को दूध पिलाते ममय अपना स्तन नहीं छुवाती थी और कहा करती थी कि मेरे कुशील का त्याग है सिवा पेरे पतिके सब पुरुष परपति हैं इस लिये रुद्देकेको कपटा दक कर अध्यवाला चूचक निकाल कर दूध पिला देती थी, परंतु रात्रिमें एक गोपालके साय कुकमें किया करती थी। यह एक दफे मैंने देख लिया इससे में विलक्कल उस स्त्रीसे विरक्त होकर तीर्थयात्राकी चल दिया और मेरे पास जो सुवर्णकी बहुत शलाईयां थीं उनको एक लहेमें भरकर साथ छे लिया और मैं तिथि-यात्रा करने छगा । भाग्यसे मुक्ते रास्तेमें एक वालक मिला और उसने मेरा साथ कर लिया, वह हमेशा मेरे साथ ही रहा करता था परंतु में उसका विश्वास जरा भी नहिं करता या और अन्नी लाठीकी सदैव रक्षा करता रहता या । एक दिन इम दोनोंने रात हो जानेसे एक क्रम्हारके घरमें वसेरा लिया और सुबह होने पर वहांसे चल दिये। योडी दूर आए ये कि वालकने कहा-मुक्तसे बढ़ा अपराध हो गया है कारम कि मेरी पगड़ीमें इन्हारका नहीं दिया हुआ तिनका वका आया है इसलिए लौटकर उसीको देशाऊँ अन्यथा मुमे चोरीका पाप छगेगा। वह यह कह चल दिया और उसे

देकर लौट आया उस दिनसे मुभे उस पर वडा विश्वास हो गया था, एक दफे मैंने उसे भिक्षा गांगनेके लिये अकेला भेजा और कुचा आदिके ताडनेके लिए भपनी लाठा भी देदी वह उसे लेकर चला गया परन्तु फिर लौटकर नहीं आया मैंने बहुत तलास किया परंतु उसका पता न चला इसी तरह और भी उसने एक दो कया सुनाई जिससे कोत-वालको निश्चय हो गया श्रोर उस तापसीकी तलासमें बाह्य-णको ही नियत किया । वह भित्तुक ब्राह्मण वहांसे चल-कर तापसीके बाश्रममें पहुंचा चौर बंधा वनकर चिछाने लगा कि मैं श्रंधा हूं अव रात्रि हो गई है इसलिये घर नहिं जा सकता अतः मुक्ते रात्रिमें यहां उहर जाने दो यद्यवि तापसीके शिष्योंने वहांसे भगा दिया परत वह वहीं गिर पहा और भागेको न वढा । तापसीके शिष्य चले गये और कहने लगे यह तो श्रंघा है अपने काममें कुछ बाधा नहीं डाल सकता इसलिये यहीं पडा रहने दो. उधर वह वहीं पडा रात्रि के सब कृत्योंको देखता रहा। यद्यपि तापसी, रात्रिमें यह अन्धा है या नहीं इस परीक्षा के लिये एक काठकी जलती. हुई लकडी लाया परंतु उसने देखते हुए भी नहीं देखा और भांख भीने पढा रहा । उधर वह तपस्वी रात्रिमें नगर से बहुतसा धन चुराकर लाया और वहीं एक गुफामें वने हुये अंध क्ष्में पटक कर उसी सीकचे में बैठ गया। यह सव देखकर भिज्जक वहांसे चलकर कोतवालके पास शाया और सव उससे कहकर राजासे भी निवेदन किया। राजाने कोतवालको मारनेसे बचा दिया और उस तापसी चौरको उसी समय पकड़वा कर फांसी पर लटका दिया। वह आर्च ध्यानसे पर कर दुर्गतिमें गया। जो मनुष्य छलसे जपरी वेश घारण कर चौरी आदि इकमें करते हैं उनकी तापसी चौरकी तरह दुरेशा होती है।

## ५३. श्रावकाचार सप्तम भाग ।

### सोगोपभोगपरिमाणमत ।

इंद्रिय विषयोंका प्रतिदिन ही, कमकर राग घडा छेना।
है व्रत मोगोपमोग परिमित, इसकी आर ध्यान देना॥
पंचेंद्रियके जिन विषयोंको, भोगि छोड देवें हैं-भोग।
जिन्हें मोगकर फिर भी मोगे, मित्रो वे ही हैं उपमोग।।

रागादि भावोंको घटानेके लिये परिग्रह परिमाण इत की मर्थादामें भी प्रयोजनभूत इंद्रियोंके विषयोंका प्रति दिन परिपाण (संख्या) कर लेना (रखलेना ) सो भोगापमीग परिपाण इत है । मोजन वस्त्रादिक पंचेंद्रियके जो विषय एक ही वार भोगनेमें आवें उनको तो भोग कहते हैं और जो वस्त्रादिक विषय वारवार भोगनेमें आवें उनको उपभोग कहते हैं ॥ ६८ ॥

## भोगोपभोग परिमाणमें काेन २ सी वस्तु त्याज्य है ?

त्रंस जीवों की हिंसा नहिं हो, होने पावै नहीं प्रपाद । इसके लिये सर्वधा त्यागो, मास मद्य मधु छोड विपाद ॥ अद्राव निवपुष्प चहुर्वाजक, मक्खन मूल भादि सारी । तजो सचित चीजें जिनमें हों, थोडा फल हिंसा मारी ॥

त्रम जीवोंकी हिंसाका निवारण करनेके लिये मधु, मांस, और पपाद दूर करनेके लिये मद्य छोडने योग्य है इसके सिवाय फंल योडा हिंसा अधिक होनेके कारण स-चित्त (कच्चे) अदरख. मूला, गाजर, मक्खन, नीमके फूल, केतकीके फूल, इत्पादि वस्तुएं भी छोड देना चाहिये।।

### वास्तविक वतका सक्षण।

जो अनिष्ट है, सन्पुरुषोंके,—सेवनयोग्य नहीं जो है। योग्यविषयसे विरक्त होकर, तज देना जो व्रत सो है।। भोग और उपभोग त्यागके, वतलाये यम 'नियम' उपाय। अग्रुक समयतक त्याग नियम है, जीवन भरका 'यम' कहलाय॥

जो शरीरको हानिकारक है अपना उत्तम कुलके सेनन विगय नहीं वह तो त्यागने योग्य है ही, परंतु योग्य-विषयोंसे विरक्त होकर त्याग करना नहीं व्रत होता है। यह त्याग यम नियमके भेदसे दो प्रकारका होता है। कुळ कालकी पर्यादा करके त्यागना सो तो नियम है और यान-जीन त्याग देना सो यम कहलाता है॥ ७०॥

## नियम करनेकी विधि ]

भोजन वाहन शयन स्नान, रुचि, इत्र पान कुंकुम लेपन।
गीत वाद्य संगीत काम रित, पालाभूषण और वसन।।
इन्हें रात, दिन, पक्ष मास या, वर्ष आदि तक देना त्याग।
कहलाता है 'नियम' और 'यम', आजीवन इनका परित्याग।।

भोजन, सवारी, शयन, स्नान, कुंक्कपादि लेपन, इत्र-पान, गीत वाद्य संगीत, कापरति, माला भूषण आदि वि-पयोंका घडी, पहर, एक दिन, एक रात, एक पक्ष, एक मास, दो मास, छह मास, वर्ष आदि तककी मर्यादा करके त्याग देना सो नियम है और यावज्ञीवन किसी विषयका त्याग देना सो यम है।। ७१॥

भोगोपभोगवतके पांच अतिचार ।

विषय विषोंका आदर करना, भ्रक्त विषयको करना याद। चर्तमानके विषयोंमें भी, रचे उचे रहना चविषाद ॥ आगामी विषयोंमें रखना, तृष्णा या लाङसा घ्रपार। विन मोगे विषयोंका अनुभव, करना, ये मोगातीचार ॥

विषयक्ष्यी विषों श्राद् र खना, पूर्व कालमें भोगे हुये विषयोंका स्मरण रखना या करना, वर्तमान के विषयभोगने में अतिशय लालसा रखना, भविष्यतमें विषयपाप्तिकी अ-तिशय ृष्णा रखना, विषय नहिं मोगते हुये भी विषय मोगता हूं ऐसा अनुभव करना ये पांच मोगोपमोग परिमाण अतके अतिचार हैं ॥ ७२ ॥

# ५४. वणिक्पुत्री नीलीकी कथा।

-----;#;-----

काटदेशके भृगुक्षच्छ नगरमें राजा बसुपाल राज्य करते थे वहीं विश्वक् जिनदत्त निवास करते थे उनकी स्त्रीका नाम जिनद्ता और पुत्रीका नीली था। नीली वही सुंदर श्रीर स्ववती थी, उसा नगरमें समुद्रदत्त सेट भी रहते थे! जिनकी स्त्रीका नाप सागरदत्ता और पुत्रका नाम सागर-दत्त था । एक समय वडी भारी पूजामें कायोत्सर्ग स्थित और संपूर्ण त्रामरणोंसे भूषित नीलीको सागरदत्तने देख लिया और देखते ही वह विचारने लगा कि यह तो कोई देवता खडी हुई मालूप पडती है परंतु जब उसने अपने मित्र प्रियदचसे पूछा तो उसने कहा-यह देवता नहीं है किंतु जिनदत्त सेठकी यह प्रत्री नोली है । इसके स्वको तो सागरदत्त पहिले ही देख चुका था। इसलिए वह इतना मोहित हो गया कि उसे संसारके सब पदार्थ बुरे मालूव पडने लगे इसकी नजरमें नीली ही नीली दिखाई देती थी और इसी चितामें वह वडा दुवळा पतळा हो गया या। उसकी वांछा यही रहती थी कि मैं कैसे इसे पांऊं ? कुछ दिन वाद सागरदत्तके पिता समुद्रदत्तको जब यह खवर पढी तो उसने कहा कि यद्यपि जिनदत्त जैनीके सिवाय किसीको अपनी पुत्री न देगा । परंतु मैं ऐसा उपाय करता हूं जिसमें

वह पुत्री तुम्हीको मिल सके। उसने ऊपरी जैनी बनना शुरू किया और इतना दिखावटी जैनी वन गया कि सव लोग उसे सचा जैनी कहने लगे। अव क्या या यह वात जिनद्त्त तक भी पहुंची और इमलिये उसने समुद्रत्तके कडनेपर अपनी लंडकीका विवाह सागरदत्तके साथ कर दिया। विवाह करते देरी न हुई थी कि समुद्रदत्तने अपना वनावटो वेष वदल दिया और पूर्वकी तरह बौद्धधर्म पालने लगा और नीलीका पिताके यहा जाना विश्कल. चंद कर दिया । जब यह खबर ज़िनद्त्तने सुनी तो अपने भनमें बहुत पद्धताया और विवारने लगा कि इससे नीली का परण होता तो भी अच्छा था परंतु अव जिनदत्तके सव विचार च्यर्थ ही थे। परंतु नीली वृडी धर्मात्मा थी इस लिए वह वहां पातिब्रत्य धर्मसे रहती हुई अपने कालको धर्में विताने लगी और उसने किसी तरह भी वौद्धवर्ष धारण न किया। जब घरके सब आदमी नीलीको चौद्धधर्मकी तरफ लगानेमें असमर्थ हो गए तब समुद्रद सने दौद्ध साधुवोंका व अपना प्रयत्न शायद सफल होजाय यह समस्रकर उन साधुवोंका एक दिन निमंत्रण कर दिया और नीलीसे रसोई बनानेको कहा । नीलीने श्वसुरकी आज्ञाको पानकर नाना प्रकारके मिष्टाञ्च बनाना शुरू कर दिया। जब साधु जीमनेको आए तव धीरेसे नीली साधुका एक जुता उठा छाई और छोटे २ इकडे करके उसी मोजनमें पिलाकर सबको खिला दिवाना जन

साधु अपने स्थानको जाने छगे तो एक साधुका जूता नहीं। बहुत तलास करने पर नीलीने कहा पहाराज आप वो निमित्त-ज्ञानी हैं भ्रपने शास्त्रसे पता लगा लीजिए। मेरे स्वसुर वो जिस धर्मपर मुझे लाना चाहते हैं इसकी वडी प्रशंसा करते हैं परंतु आप तो अपनी जूतीको पेटमें रक्खे हुए मी पता नहीं लगा सक्ते। नीलीके ऐसे वचन सुनते ही पाधु बहुत घवड़ाए और इस वातकी परीचाके लिये एक साधुने वमन कर दिया। नीलीने जो कहा या वह विलक्कल सत्य निकला उस वमनमें कई छोटे २ इकडे ज्वीके दिखाई देते थे। विचारे साधु बहुत लिज्जित होकर अपने स्थानको चलेगए, किंतु घरके सब लोग नीली पर बहुत कुपित हुए और कहने लगे-तू वही पापिनी है। सागरदत्तकी वहिनने तो यहांतक किया कि इसे क़शीलका दोष लगाकर सर्व जगह बदनाम कर दिया । विचारी नीली इस दोपका छुटकारा पानेकेलिए मंदिरमें गई और मगवानके सामने कायोत्सर्गसे स्थिर हो कर कहने लगी कि जवतक मेरा यह अपवाद न हटेगा अन जिल्ला सर्वेथा स्याग है, इसके महा तपसे नगरदेवता ज्ञुभितः होकर रात्रिको नीलीके पास आया और कहने लगा- हे देवि ! इसतरह आप अपने पाणोंका त्याग न की जिये । में यहांके राजा व पंत्रियोंको स्वप्न द्वारा जताए देता हूं कि-नगरके दरवाजोंके किवाड किसी शीलवता स्त्रीके अंगूठेसे खुलेंगे भन्यया नहीं, ऐसा कहकर नह देव चळा गया भीर

नगरके सद द्रवाजीको कीछकर गना व मंत्रियोंको पूर्वोक्त स्वप्ना दे दिया। सुवहं होते ही मनुष्योंने जब यह देखा तो बड़े अचंभेमें पह गए और सब नगरवाशी दुखित होने लगे, कारण कि भीतरके मनुष्य वाहर नहीं जा सकते थे, श्रीर न वाहरके भीतर । जब राजाने यह खबर सुनी तो रात्रिका स्वप्त स्परण कर नगरकी सब स्त्रियोंको बुळाकर उनका पाद्स्पर्श कराना शुरू कर दिया परन्तु किसीसे किवाइ न खुळे । तद राजाने जैन मंदिरसे नीलीको बुलाया और अपना पद् किवाडोंसे लगानेको कहा । नीलीने जैसे ही अपना पैर लगाया कि किवाद सीघ्र खुल गये। अब क्या था १ चारों तरफसे प्रशंसाकी भावाज गूंज उठी और राजाने उसका पातिव्रत्य देखकर पूजा की । घन्य है जिस शीळ व्रतके माहा-त्र्यसे स्त्रियां भी राजाओं के द्वारा पूज्य हो जाती हैं यदि भनुष्य इससे भूषित हों, तो न जाने उन्हें किस प्रलोकिक सुखकी प्राप्तिन हो ?

# ५५. स्वदेशोन्नति ।

त्रय विद्यार्थियो ! जरा इयोख्यनिवासियों वा जाया-नियोंकी तरफ नजर उठाकर देखो कि उन्होंने थोडेही दिनोंमें अपने देखकी कैसी उन्नति कर डाली है और दिनों दिन करते जाते हैं। तुमारे बुजुर्गोंने कहा है कि-

A A S

"जननी जन्मभूषिइच स्वर्गीद्षि गरीयसी"

अर्थात् माता और अपनी जन्मभूमि स्वर्गसे भी श्रेष्ट ( ग्राधिक ) सुखदायक है सी तुपने तौ भ्रापने वहाँके इन अमृल्य वचनोंका कुछ भी श्रादर व पालन निह किया और विदेशियोंने तुपारे वडोंके इस वचनको सत्य करके दिखला दिया। क्योंकि वर्तभानमें क्या व्यापार, क्या शिल्प, क्या नीति, क्या राज्य, क्या शोभा, क्या मान, क्या घन जिल विपयमें देखो उसी विषयमें अंगरेजोंको सबसे उन्नत वहा वहा देखते हो सो क्या उनके शरीरंमें हाय पान नाक कान तुनारे शरीरसे दुगणे चौगुरो हैं, क्या विधाताने ( कर्मने ) उन्ही को विद्या बुद्धि वा ज्ञान दिया है। तुपारेमें क्या विद्या बुद्धिका अमाव है ? क्या तुम भी उनकी देखा देखी उपाय करो तो किसी वातमें कम हो, जो उन्नत नहिं हो सकते ? परन्तु खेद यही है कि तुमने प्रमाद और मूर्खताके कारगा हिम्मत और परिश्रम करना छोड दिया है!

अरे भाइयो ! जरा अंगरेजोंके प्राचीन इतिहासको तो देखों कि वे लोग दोसों वर्ष पहले कैसे थे ? आलु मांसके खाने वाले निरे जंगली असम्य थे कि नहीं ? फिर तुमारे हृदयकी फूट गई कि उन्होंने तुमारे देखते किस नीति और चतुराईके साथ तुम लोगोंको दीन गुलाम बनाते हुए पृथ्वी भरमें अपना प्रभाव, धनमान प्रतिष्ठाका विस्तार किया और अपनी जनमञ्जीको स्वर्गसे भी श्रेष्ठ बना लिया । तुम्हारी और तुमारे देशकी उन्नित हो तो कैसे हो ?

चयोंकि तुम तो अपने बार दादोंकी यानी महिषिणेंकी बताई हुई पाचीन विद्या, नीति चतुराईको छोडकर समस्त आचार च्यवहार नष्ट करनेवाली घोडीसी अंगरेजी विद्या पढकर अपने पूज्य अपियोंके (वापदादोंके) चलाये हुये सर्वोत्तम रीति रिवाजोंको (घर्षको) जडमूळसे हटाकर काले काले कोट बूट पतलून पहन कर रीछोंकी सी सुरत बना छेना, बूट पहन कर कुरसी पर बैटकर टेवल पर भोजन करना, विवाह शादी परदा जातिभेदको मिटाकर विश्वताविवाह शादिक सत्यानासी विचारोंका प्रचार करना, शुद्रोंके साथ भोजन करना, बेटी ज्यवहार करना आदि कुरीतियोंके प्रचारमें छग गये। अपने पूज्य अधि मुनियोंके बचनों और ग्रन्थोंका खंडन करके अंगरेजोंके वताये हुये कुरीतियोंको ही नकल करनेमें देशोन्नित व जात्युन्नित सपसने छगे हो।

प्यारे लडको । जरा हृदयके नेत्र खोल कर अपने वाप दादोंके लक्षावधि उपदेशी ग्रंथोंके ववनोंमेंसे कुछ बचनोंका तो पालन करो उन्होंने तुमारे लिये ही उपदेश देनेवाले लाखों ग्रंथ बनाये थे और अब भी वे रक्खे हुये हैं उनका अनादर वा खंडन पत करो, एकदम कृतव्नी मूर्ख न बनो बहुत निह मानो तो न सही, किंतु नीचे लिखे एक वास्यको तो आज अवश्य ही मान लो । देखो—इस वाक्यमें तुमारे लिये कैसा उत्तम उपदेश दिया है— स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नि । परिवर्तिनि संधारे मृतः को वा न जायते ॥ १ ॥

अर्थात् दुनियांमें वही मनुष्य पैदा हुमा है कि जिसके पैदा होनेसे यानी जिसके उपायोंसे उसके वंश और जाति की भले प्रकार उन्नति हुई देसे तो इस भ्रमण्ह्य (चक्रम्य) संसारमें कौन नहिं जन्म लेता और कौन नहीं मरता ?

एक राच्य श्रोर भी सुनी-

दाने तपिस शोर्ये च यस्य न प्रथितं यशः। विद्यायामर्थेलाभे च मातुरुचार एव मः॥ २॥

श्रधीत जिस मनुष्यका जगतमें चार पकारके दानमें द्वादश प्रकारके तपः आचरण करनेमें, श्रूरशिरतामें, विद्या और धन कमानेमें यश निर्दे फैटा वह मनुष्य अपनी माताका मृत्र वा विष्ठा ही है। अपनी माताका सुपृत वेटा तो वही हो सकता है जब कि उपर्युक्त गुर्गों में अपना यश फैलावै।

वस ! इन दो वाक्योंको मानकर अपने देशके लिये अपनी जाति और धर्मके लिये जो कुछ कर सको यधाशकि तन मन धनसे कटिवद्ध होकर तुम्हें करना चाहिये।

### ५६. श्रावकाचार अष्टम माग।

### देशावकाशिक शिक्षावत ।

पहिला है देशावकाशि पुनि, सामायिक, मोषध चपवास । वैयाद्यस्य और ये चारो, शिक्ता है सुखका आवास ॥ दिग्वतका लंबा चौडा स्थल, काल भेदसे कम करना । पतिदिन वत देशावकाशि सो, गृही जनोंका सुख भरना ॥

देशावकाशिक, सापायिक, मोषधोपवास, और वैयाहत्य ये चार शिचात्रव हैं। दिग्त्रतमें परिपाण किये हुये विशाल देशका, कालके विभागसे मतिदिन त्याग करना सो एइ-स्थियोंका देशावकाशिक नामा शिक्षात्रत है।। ७३।।

देशावकाशिक के क्षेत्र कीर कालकी मर्यादा करनेका नियम।
अमुक गेह तक, अमुक गली तक, अमुक गांवतक जाऊंगा।
अमुक खेतसे अमुक नदीसे, आगे पग न वहाऊंगा॥
एक वर्ष छह मास मास या, पखनाहा या दिन दो चार।
सीमा काल भेद सो श्रावक, इस व्रतको छेते हैं धार॥

इस देशावकाशिक व्रतको इस प्रकार घारण करते हैं कि दशों दिशावोंमें अग्रुक घर, अग्रुक गली, अग्रुक गांव अग्रुक खेत वा अग्रुक नदो तक जाऊंगा इससे आगे निर्दे जाऊंगा इस प्रकारकी पर्यादा एक वर्ष, छहमास, च्यारमासः दो मास, एक मास, एक पक्ष वा एक दो चार दिन तककी। करना चाहिये॥ ७४॥

## इस व्रतके पालनेका फल और अतिचार ।

स्थूल सूक्ष्म पाँचों पापोंका, हो जानेसे पूरा त्याम । सीमाके वाहर सघ जाते, इस व्रतसे सुमहाव्रत आए ॥ हैं अविचार पांच इस व्रतके, पंगवाना पेषण करना। रूप दिखाय इझारा करना, चीज फेंकना ध्वनि करना ॥

इस देशावकाशिक व्रतकी मर्यादात्रोंसे वाहर पांची पापोंका स्थूल सूक्ष्म दोनों मकार त्याग हो जानेसे श्रावकके अणुव्रत महाव्रत हो जाते हैं।।

यर्गादाके बाहर चिट्ठी वस्तु या आदमीको मेजना, मगाना, या श्रव्द करना, श्रवना रूप दिखाकर समस्या (इश्वारा) करना, या कंकर पत्यर फेकना ये पांच देशावकाशिक शिक्षा व्रतके अतीचार हैं ॥ ७६॥

#### सामायिक शिक्षावत ।

पूर्ण रीतिसे पंच पापका, परित्याग करना सञ्जान । पर्यादाके भीतर वाहर, अग्रुक्त समय धर समता ध्यान ॥ है यह सामायिक शिक्षात्रत, अग्रुत्रतोंका उपकारक । विधिसे अनलस सावधान हो, बनो सदा इसके धारक ॥

पन वचन काय कृत कारित अनुपोद्ना करके मर्यादा और मर्यादासे बाहर भी किसी नियत समय पर्यंत पांच पापोंके सर्वया त्यांग करके समता भावसे वैठकर ध्यान करनेको सामयिक कहते हैं॥ ७६॥

### सामायिकमें वैठनेकी विभि।

जब तक चोर्टा मृठी करहा, बंधा रहेगा, में तब तक। सामायिक निश्वल साधुंगा, यों विचार कर निश्चय तक ॥ पद्मासन कर भली मांतिसे, अथवा कायोत्सर्ग जु घर। दोय चार या छह घरिका तक, सामायिक तू वारन कर ॥

सामायिक करनेवाला श्रावक-अपने विरके वालः कपडा मूठी वांचकर दो या चार वा छह घडी तक पशा-सन वा कायोत्सर्ग घारण करके सामायिकमें स्थिर हो। कर तिष्ठ ॥ ७७ ॥

### सामायिक करने योग्य स्थान ।

घर हो दन हो चैत्यालय हो, कुछ मी हो निरुपद्रव हो। हो एकांत शांत अति सुंद्र, परम रम्य औ शुचितर हो।। ऐसे स्थलमें साम्य भावसे, तनको मनको निश्चलकर। एक युक्त उपवास दिवस या, प्रतिदिन हो सामायिक कर॥

घर वन चैत्यालय धर्मशाला आदि जहांवर मी एकांत श्रीर पितत्र स्यान हो उसी जगहपर साम्यभावसे तन मनको निश्रल करके एकाश्चन या उपवासके दिन वा प्रति दिन ही: सापायिक करना चाहिये ॥ ७= ॥

#### सामायिक करनेका फल।

सामायिकके समय गृही, आरंभ परिग्रह तनते हैं। पहिनाये हों वसन जिसे, ऐसे मुनिसे वे दिखते हैं।। साम्य माव थिर रख मौनी रह, सन उपसर्ग उठाते हैं।
गरमी सरदी मशक डांसके, परिषद सन शह जाते हैं ७८
सामायिकमें बैठनेके समयमें आरंभ रहित समस्त पापों
का त्याग हो जानेसे और गर्मी सर्दी डांस पच्छरादिके
उपसर्ग सहनेखे गृहस्य, जिस मुनिपर कपडा डाल दिया
नाया हो ऐसे मुनिकी तरह साक्षात् मुनि हो जाता है।
इस कारण मित दिन ही मुनिवर्मकी शिक्षा देनेवाली
सापायिक करना चाहिये।। ७९॥

सामायिक करते समय क्या विचारना चाहिये ?

श्रशुमत्त्व अशरण श्रनित्व यह, परस्वका मंसार महान। श्रितश्रय दुःल पूर्ध है तो मी, बना हुवा है मेरा स्थान॥ इससे विलक्कल उलटा सुलमय, मोक्षयाम शास्त्रत सत्तव। सामायिकके समय मन्यजन, ध्यान घरो ऐसा उत्तर ८०

जिसमें में निवास करता हूं ऐसा यह संसार अश्वरण
- रूप अशुभक्तप अनित्य दु:खमय और परस्वरूप है। मोक्ष
'स्थान इससे सर्वथा विपरीत है इन्यादि प्रकारसे सामायिक
-में उत्तम ध्यान करना चाहिये। = 0 ||

सामायिक शिक्षावत्तके पंचातीचर ।

अपने साम्यभावको तजकरं, करदेना चंचल तनको। बागािको चंचल करदेना, करदेना चंचल मनको।। सामायिकमें करै अनादर, काल पाउ रखना नहि याद। ये अतिचार पांच इस बुतके, कहे गये हैं विना विवाद।। मनको चलायमान करना, तनको चलायमान करना, वचन चलायमान करना, सामायिकमें श्रनादर करना, और सामायिकका समय वा पाठोंको भूल जाना ये पांच सामा-र्यिक शिक्षात्रनके अतिचार हैं ॥ = १॥

५७. यमदंड कोतवालकी कथा।

महीर देशके नासिक्य नगरमें कनकर्य राजा राज्य करते थे, राजाके कोत्यालका नाम यमदंड था जिसकी माताका नाम बसुंबरी या। जो छोटेपनमें विधवा हो जानेसे ज्यानिचारिणी हो गई थी। एक समय वह वसुंबरा अपनी बहुसे कुछ गहने छेकर जारके पास जा रही थी उस समय अधेरी रात खुब हो ही जुकी थी इसिलिए जैसे यह घरसे कुछ दूर ही पहुंची थी कि डघरसे यमदंड कोतवाल चौकी लगा रहा या उसने इसे जाते देख लिया और कोई ज्याम-चारिणी समस्त कर उसके पीछे हो लिया। जब वसुंबरा अपने नियत स्थानपर पहुंच गई तो यह भी वहीं पहुंच गया और वसुंबराने इसे अपना जार समझकर, और इसने ज्य-भिचारिणी समसकर परस्पर अपनी कामाग्निको झांत किया, और उन गहनोंको यमदंडको देदिया, उसने आकर अपनी स्त्रीको सोंप दिये, स्त्रीने गहनोंको लेकर अपने पति यमदंडसे

कहा कि ये गहने तो मैंने अपनी सासुको दिये थे आपपर कैसे आगये ? यह सुन यपदंड विचारने लगा कि जिसके साथ मैंने भोग किया है वह मेरी माता थी, परन्तु उसे तो ऐसा चसका लग गया कि माताके साथ ही इसी स्थानपर नित्य जाकर कुकर्प करने लगा जब उसकी स्त्रीको इसका पूरा पता चल गया तो उसने एक दफे बातचीतमें वागकी मालिनसे कह दिया कि मेरा पति खास अपनी मातासे भोग करता है, मालिनने जाकर राजा कनकरयकी रानी कनकमालासे कह दिया। कनकमालाने यह सब अपने स्वामी कनकरयसे कह सुनाया परन्तु राजाने इस वातकी ठीक खोज करनेके लिये अपने दुनोंको भेजा और उनने वहां जाकर वैसा ही देखा जैसा राजाने सुन रक्खा था, आकर राजासे निवेदन कर दिया। महाराजने यमदंडको बुलाकर खुव सजादी जिससे वह मरकर नरक गतिको गया। ठीक है जो पतुष्य अपनी स्त्रीको छोडकर दूसरोंके साथ ओग करते हैं वे पापका संचय करके दुःख पाते हैं परंतु जो श्रपनी माताको ही स्त्री समम बैठते हैं उनकी तो कहानी ही क्या है ?

# ५८. मद्यपान निषेध।

मद्य (मदिरा शराव ) एक अतिशय अपवित्र और दुर्गेषमय पदार्थ होता है। नयों कि वेरीके पेडकी जड, महुआ

क्षराना गुड थादि, जपीनमें गहे हुये मटकोंमें पानीके साय बालकर महीनों तक सडाये जाते हैं। जब उसमें सर्दीके प्रभावसे सडकर असंख्य कीडे पड जाते हैं तब . जन सव कीडों और वेरीके जड वगेरहका अर्क भट्टी चढाकर यंत्रके द्वारा निकाल लिया जाता है फिर उंडा करके बोतलोंमें भर भर कर उसे बेचते हैं। जब वह अब उंडा हो जाता है तवसे उसमें असंख्य सूच्य कीहे पडने शुंके हो जाते हैं। यदि तुम सूक्ष्मदर्शक यंत्रसे ( माइस्कीप से ) देखोगे तो शराव सर्वथा कीडोंकी राशि (खान ) सं-मसोगे। इस मकार असंख्य जीवोंसे भरी हुई दुर्गेयमय पदिरा को लोग पीते हैं उनको इन सब जीवोंकी हिंसाका महा ्पाप लगता है और उनको मद्यपी, शराबी कहते हैं । मदि-रामें नशा बहुत होता है जिसके पानेसे पतुष्य अपनी सब शुत्र बुध विमर जाता है और उसको स्वप्रका वा हिताहित का ज्ञान न होनेसे वह धर्मसे च्युत होकर हिंसा नौरी सूठ क्याीलसेवनादि पापोंमें लग जःता है । सदावरणको वि-लक्कल अल जाता है फिर वह मानसिक शक्तियोंके नष्ट होनेसे प्रतिदिनके काये करनेमें भी असमर्थ हो रोगी हो जाता है । जिससे दिनोंदिन उसकी आयु घटती जाती है असदाचारी होनेसे दुनियांमें उसका विश्वास व पान मर्यादा सब घट जाती है। तब उसके पास कोई भी भला मतुष्य जिहि आता। जो वह शरावी धनाट्य होता है तौ उग लोग

स्तके प्यारे वन जाते हैं और उसे वेश्यासेवनादि कुकार्यों में लगाकर सब घन नष्ट कर देते हैं। अंतमें दिरद्र दु:स्वी होकर कुपरमासे परता है।

मनुष्योंको मदिरा पीनेका अभ्यास इस तएह पड जाता है कि मनुष्य पापः खोटी संगतिमें रहनेसे अनेक कुकार्य करने क्रगता है। उस समय शरावका पेना भी उन खोटी इच्छा-श्रोंके साथनेका कारण हो जाता है। क्योंकि मदिरा बढ़ी गर्भ होती है इसको पहिलेही पहिले पीनेपर उसकी गर्भीसे खुन पतला हो जाता है और उसकी गति वढ़ जाती है जिससे नादी वलवान हो जानेसे कुछ कालकेलिए शरीरकी शिथि-लता नष्ट हो जावी है इस कारण उसको लाभदायक समभा रोज २ पोने लग जाते हैं। परंतु थोडी पीनेसे वह नका तथा बह गर्मी नहिं आती, जैसी कि पहिले दिन मालूप दीथी। इस कारण दिनोंदिन मात्रा वढाने लगते हैं जिनको नित्य और बहुत २ पीनेका श्रभ्यास पर जाता है उनको ऋमसे ळकुत्रा ( श्रद्धींग वायु ) मंदाग्नि, वात, मृत्र रोग, कम्य वायु वगेरह अनेक रोग पैदा होने लगते हैं। तथा थोडे ही दिनोंमें शरीर काठकी लकडीके माफक सुख जाता है और भीवही काळके गालमें चला जाता है। कोई २ बहुतसा मद्य पीनेवाले इमेशहके लिये पागल बनकर अपने जीवनका ... सत्यानाथ कर डालते हैं। जिस प्रकार मद्य शरीरको हानि-कारक होती है इसी मुकार गांजा चरस, चंहू भांग पोस्ता अफीम बीड़ी चुट चाय नगेरह भी बहुत हानिकारक हैं। जय ठीक समय पर इनमेंसे कोई नशा नहीं पिछता है तो वही हानि करता है और उसके विना कोई भी काम निर्ह कर सकते। इस कारण इन सब निर्मोंसे तुम किसी मकार का भी नसा करना नहीं सीखना विक जो लोग मद्य चरस भांग गांजा चंडू दगैरह पीते हैं उनकी संगतिमें भी नहिं बैठना अगर बैठोगे तो तुमं भी सीख जाओगे।

#### ञाननी ।

है है भारतसंवान न मद विष खाओ।

है हाथ जोडकर अरज ध्यानमें लाओ।। टेक।।
कर्त मनुष्य खाय कर नसे नसिंह दिनराती।
कत ज्ञन कुलवाला विन मीतम दुख पाती।
विधवा वन वन नयननसे नीर वहाती।।
इस विपतासे अब सबके मान वचाओ।
है हाथ जोडकर अरज ध्यानमें लाओ॥।
हे हे भारत संतान न मद विष खाओ। है० हा०॥१॥
कत वालक विन पितु हाय महा दुख पावें।
कत जननिपुत्र विन हाहाकर अकुलावें॥
जब लाख लाख रुपयनके नसे विकावें।

<sup>.</sup> १ कितनेहीं

ः फिर क्यों न दरिद दुख ग्रख अपनो दिख्रावें ॥ .है मादक अग्नि समान प्ररंजि जि न खाओ। हे० हा० ॥ २॥ कत युवा मादकन खाय खाय दुख पाते । ं हो रोग ग्रसित फिर बिना भौत परजाते ॥ वे वैद्य दुष्ट जो इन्हें श्रेष्ट वंतलाते । ं जगके जीवनका दृथा नाश करवाते ॥ भैया ऐसनको दुर्राहर्ते शिर नावो । हे० हा० ॥ ३ ॥ सब इक तन इकमन एक पाण हो भाई। इक साथ कहें द्वारन द्वारन पै जाई॥ " यह नता बुरा है सदा अधिक दुखदाई। तिह काग्या इसको तजह भजह जिनराई ॥" सब मिलकर सुम्दतें धर्म ध्वजा फहरावो । हे० हा० ॥ ४॥ इस मेरी अरज पर जरा ध्यान तुम धरना । विद्या रम तजकर जहर पान मत करना ॥ इन नसेवाजोंकी कहीं जगतमें दर ना है सदा एकसा इनका जीना परना। तुम जान बुसकर मूरख यत कहलावो । हे० हा० ॥ ४ ॥ विद्याके वराबर नसा कोई नहिं नीका। इसके आगे हैं और नसा सब फोका ॥ याते विद्या पढी भरम तज जीका। सब चमस्कार है जगमें विद्याहीका ॥ इन नसे बाजोंको भली भांति समसावी । हे० हा० ॥ ६ ॥

हे नसेवाजी ! क्यों दृशा उमर खोते हो ? स्वा खाके नसा वदनाप ग्रुपत होते हो ॥ वकोंके लिये क्यों विष दृश्च हैं बोते हो ॥ श्रव भी सपम्मो किस गफछतमें सोते हो ॥ मारतवासिनको श्रुद्ध पंथ दिखरावो । हे० हा० ॥ ७॥

# ५९. जयकुमारकी कथा।

इस्तिनापुरमें सोपप्रभ राजा राज्य करते थे जिनके
पुत्रका नाम जय था। जयक्कपार वहा संतीभी भीर विश्वा ।
इनकी स्त्रीका नाम सुलोचना था। एक ममय किसी विद्याधर को विमानमें वैठेहुए जाते देखकर इन दोनोंको पूर्व
विद्याओंका स्मरम् हो आया। जिससे उन्हें वे विद्यायें
सिद्ध हो गई। भीर वे दोनों उन विद्याओंका पाकर मेरु
भादि पर्वतोंकी वंदना करके कैलाज पर्वतपर भरतके बनवाए
हुए चौवीस तीथकरोंके मंदिरोंकी वंदनाके लिए जा पहुंचे।
इतनेमें ही सौधम स्वर्गमें इंद्र अपनी सभाके समक्ष जयकुमारके व्रत (परिग्रह परिमाम् ) की प्रशंसा करने लगे।
स्तिप्रमदेव भी वहीं चैठा था। वह इन्द्रके द्वारा जयकुमार
की तारीफ सुनकर उसकी परीक्षाके लिये कैलाशपर आया
और साथमें चार सिद्धयोंको लेकर स्त्रीका रूप धारण करके

जयकुमारके पास गया और बोला-हे जयकुपरि ! सुलोचना के म्वयंवरमें जिसने श्रापके साय वडी लडाईकी यी, उस नाभि विद्यावरको में रूपवर्ता और संपूर्ण विद्याओंकी स्वामिनी क्षा हूं परंतु में आपके रूपका प्रशंसा सुनकर नामि राजासे विरक्त होकर आपके पास आई हूं और सब तरहः माप पर मोहित हूं। कृपया मुझे दासी बनाइए और मेरे तमाम राज्यको ब्रह्ण कर भोग क्लिए। जयकुमारने तर उसकी ऐसी वार्ते सुनी तो उत्तरमें निवेदन किया कि-हे संदरी! श्रापको ऐसे वचन नहीं शोमते हैं। कारण कि श्राप सी रतन हो और मेरे सर्वया परत्नी माताके समान है। इसलिए मुक्ते ऐसे तुम्हारे राज्यसे कोई काम नहीं है। इसके सिवायः रतिष्रभदेवने और भी कई उपसर्गी द्वारा जयकुमार को डिगाना चाहा परंतु उसका मनमेरु जरा भी चलायमान न हुआ तब रतिप्रभदेशने अपने वास्तविक सपको धारण करके सब हाल जयकुपारसे कह झुनाया और कहा-में आप के परिग्रहपरिमाण बतकी परीज़ाके लिए ही आया था। परन्तु भाषका मन जरा भी विचलित न देखकर मुक्ते बढा भानन्द हुआ और भाप सर्वया पृष्टय व माननीय हैं। भाप की जो इंद्र प्रशंसा करते हैं उसके आप सर्वया योग्य हैं। ऐस कहकर बहुतसे आभूषणों द्वारा पूजा करके अपने स्यानको चला गया। इसलिए मक्को जयकुमारकी तरह परिप्रार्परिमाण वत वारस करके पूच्य बनना चाहिए।

# ६०. भूधर जैन नीत्युपदेशसंग्रह सातवां भाग।

सुबुद्धि सलीके शति वचन।

मनहर कविता।

कहै एक सखी स्थानी सुन री सुबुद्धि रानी,
तेरो पित दुखी देख लाग उर और है।
यहा अपराधी एक पुगाल है छहों माहि,
सोई दुख देत दीसे नाना परकार है।।
कहत सुबुद्धि आली कहा दोष पुगालको,
अपनी ही भूछ लाल होत आप ख्वार है।
"खोटो दाप आपनो मराफ कहा लाग बीर"
काहूकों न दोष मेरों भोंदू भरतार है।। १॥
इच्यालिंगी सुनिका वर्णन।

शीत सह तन धूप दहै, तर हेट रहे करुणा छर आने।
मूठ कहें न श्रदत्त गहे, वनिता न चहै लंब लोभ न जाने।।
मौन वहै पढि मेद लहै, नहि नेम केंद्रे ब्रत रीति पिछाने।
यों निवहें पर मोख नहीं, विन हान यहै जिनवीर बखाने।।

### अनुभव प्रशंसा।

मनहर ।

जीवन अछप बायु बुद्ध वलहीन तामें, आगम अगाधिसंधु कैसे ताहि डोक है।

१ सार-कील। २ वृक्षके नीचे । ३ जरा भी। ४ छोडवे। ५ वैसे

द्वादशांगमूल एक अनुभौ भपूर्वकला,
भवदांघहारी घनसारँकी सर्लाक है ॥
यह एक सीख लीजे याहीको अभ्यास कीजे,
याको रस पीजे ऐसो बीर जिनवांक है।
इतनो हो सार रे ही भातमको हितकार,
यहीं लौं पदांर और आगें दूकढाके है। ३॥
भगवानने प्रार्थना।

भागम अभ्यास होहु सेत्रा सरवन्य तेरी,
संगत मदीव मिली साधरमी जनकी ।
संतनके गुनको वखान यह बान परो,
मेटो टेन देन परब्रोगुन कथनकी ॥
सवहीसों ऐन सुलदैन गुल वैन भालों,
भावना त्रिकाल राखों भातमीक यनकी ।
जोलों कम काट खोलों मोक्षके कपाट तो लों,
येही बात हुज्यों पश्च पूजो भ्रास मनकी ॥ ४ ।

### ६ : श्रावकाचार नवम भाग।

प्रोषधोपनास शिक्षावत ।

सदा श्रष्टमा चतुर्दशीको, तज् देना चारों आहार । यह मोषघ उपवास कहाता, दिनभर रहे धर्म व्यवहार ॥

बार्केगा पार होगा । ६ संसाररूपी उष्णताके हरनेवाले । ७ चंदनकी ८ सलाका-सलाई । ९ जिनवाक्य वा जिन बचन है । १० पाने योग्य है १९ दूसरी सब वार्ते व्यर्थ है ।

श्रंजन मंजन न्हाना घोना, गंघ पुष्प सजधज करना। आरंभ पांच पार हिंसादिक, इस दिन विलक्कल परिहरना ।

हमेश्वह श्रष्टमी चतुर्द्शीके दिन चार प्रकारके आहार को छोड देनेको उपवास कहते हैं परन्तु पहिले रोज श्रीर पारनाके दिन एकासन करके १६ पहरका उपवास करना सो प्रोपघोपवास है। प्रोपघोपवासके दिन पांची पापोंका, .. श्रीर शृंगार, आरंभ, गंघ पुष्प, स्नान अंजन मंजनका सर्वधा त्याग करके १६ पहर तक श्रानध्यान स्वाध्यायमें तत्पर " रहना चाहिए ॥ ६२॥

### श्रोषधादिका मेद।

तजना चारों आहारोंका, होय निराक्तल है जपवास।
एकवार खानेको मोष्य, कहते हैं जो मञ्जूपददास ॥
दो मोष्यके विचमें करना, एक आशना कहलाता।
मोष्योपवास है पूरा, भन्य जनोंको सुखदाता ॥ ३ ॥

खाद्य स्थाय लेख पेय इन चारों आहारोंका त्याग करना सा तो उपबास है और एक ही वक्त खाना सो प्रोपधन (एकाश्रना) है, भ्रोर दो प्रोपधोंके बीचमें (अप्टमी चतु-द्शीको) एक उपवास करना सो श्रीपधोपवास है।। प्रशिक्त

### प्रोवघोषवासके पांच अतीचार ।

देखें माले निन चीजोंका, लेना पतादि तज देना। और विद्याना विस्तरका त्यों, त्रत कर्तव्य भ्रुता देना।

तथा श्रनादर रखना व्रतमें, हैं ये पांचों ही अतिचार । ः इन्हे छोड़कर व्रतको पालो, धारो उरमें धर्म विचार॥=॥

विना देखे विना सोधे पूजा वगेरहके वर्चनादि लेना व घ्सीटकर उठाना, जगह देखे बिना मल मृत्रादिका त्याग करना, विना देखे शोधे विस्तर चटाई विद्धाना, उपवासमें झनादर करना, और योग्य कियाओंको भूल जाना ये पांच प्रोपधोपवास नामक शिक्षा त्रतके अतीचार हैं ॥=४॥

### वैयावृत्यका वर्णन ।

जो भ्रनगार तपस्वी गुणनिधि, धर्म हेन उनको दे दान । प्रतिफलकी इच्छा विन हे यह, वैयादृत्य सु ब्रत सुख़ादान ॥ गुणराभी होकर मुनिदरके, चरण चापिये होय पसन्न । उनका खेद दूरकर दीजे, सेवा कीजे जो हो अन्य ॥=१॥

सम्यक्त्वादि गुगोंके भंडार गृहरहित तप स्वियोंको धर्मके धर्मी प्रत्युपकारकी बांछा वा अपेक्षाके विना आहारादि चार प्रकारका दान देना तथा उनके गुगोंमें अनुरागी हो कर संयमी जनोंके पग दावने वा अन्य कष्ट दृर करने वगे रहसे नानाप्रकारकी सेवा करना सो वैयाहत्य नामका शिक्षा वत है। 
इत है। 
इत है। 
इस ।

### दानका स्वरूप।

स्नारम्भ तजा है जिसने, धर्म कर्म हित हर्षाकर । नवधा भक्ति भावसे ऐसे, आर्थीका तृ गौरव कर ॥ निर्लोमीपन समाशक्ति त्यों, ज्ञान भक्ति श्रद्धा संतोष । निर्मल दाताके गुण हैं ये. धारो इनको तज़कर दोष ॥=६॥

जिनके कूटने, पीसने, चूला सुलगाने, आनी भरने, अगेर बुहारी देने रूप पंच सनाके आरंभका त्याग है जन सुनियोंको, नवधा मिक्तपूर्वक सप्त गुणधारक श्रावकके द्वारा आदरपूर्वक आहार आदि दान देना सो दान कहाता है। पटगाहना, उच्चस्थान देना, पादोटकको प्रस्तक पर लगाना, पूजा करना, पणाम करना, मन वचन कायकी शुद्धि रखना और एपणा शुद्धि अर्थात् शुद्ध आहार देना सो नवधा मिक्त है। श्रद्धा, संतोप, धिक्त, हान, निर्लोपता, सपा, और दान देनेकी शक्ति ये दातारके सात गुण हैं। इन गुणों सहित दातारही पशंसाके योग्य है।। = ६।।

### दानका फल्.1

जिसने घर धर्मार्थ तजा, उस, श्रातिथीकी पूजा करना। घर धंदेसे बढे हुये, पापोंका है सचमुच हरना।। मुनिको नमनेसे ऊंचा कुछ, रूप मक्तिसे पिछता है। मान दास्यसे, मोगदानसे, श्रुतिसे शुचि यश बहता है।।

मृहरहित अतिथियोंको नवया मिक्तपूर्वक आंहार दान देना निश्चयसे मृहसंबन्धी भारंभोंके संचित पापोंको नष्ट करनेवाला है तथा ऐसे अतिथियोंको नमस्कार करनेसे ऊंचा कुल, दान देनेसे मोग, भंक्ति करनेसे सुंदर रूप सेवा करने से पान मतिष्टा भौर स्तुति करनेसे कीर्ति यश मास होता है।। बंदका बील भूमिमें जाकर, हो जाता है तरु भारी। वेर घुमेर सघनघन सुंदर, समय पाय छायाकारी।। वैसे ही हो अल्प भले हो, पात्रदान सुख करता है। समय पाय बहुफल देता है, इष्ट लाभ बहु भरता है।। प्रा

जिसमकार वदका छोटासा बीज भूभिमें पाप्त होकर समय पर बरा भारी सघन छाया देनेवाला हुस हो जाता है उसीप्रकार ग्रुनि अर्जिकादि पात्रोंमें दिया हुवा थोडासा भी दान समय पर मन बांछित बहुतसा फल देनेवाला होता है

दानके मेद व उनके प्रसिद्ध फल।

मोजन भेषज झारखपकरन, देना और भ्रमय भावास। चार झानके धारी कहते, दान यही चारो हैं खास।। इनके पाछन करनेवाले, श्रीश्रेण रु दृषभ सेना। कौतवाल कोंडीश्र व शुकर, हुए प्रसिद्ध समम लेना।।=९॥

चार ज्ञानके धारक गणधरोंने, प्राहारदान, श्रोषध दान, श्रानके साधन ग्राह्मादि उपकरण और भयरहित स्थानदान ' ये चार प्रकारके ही दान कहे हैं। इन चारों दानों पेंसे प्राहा-रदानमें श्रीषेण राजा, औषधदानमें सेठकी पुत्री दृषभसेना, शास्त्रदानमें कोंडेशनामका कोतवाल, और ग्रुनिको वस्तिका दानमें श्रूकर प्रसिद्ध हो गया है।। = \

वैयावृतके भेदमें ही भगवत्पुजा करना । प्रभुपद कामदहनकारी है, बांछितफल देनेवाले । धनका प्रतिदिन पूजन करिये, वे सब दुख हरनेवाले ॥ जिनपूजाको एक पुष्प छे, मेहक चला मोद धरके। मुआ मार्गमें हुआ देव वह, महिमामहा प्रगट करके ॥९०॥

इच्छित फल देने वाले, कामवाणको भस्म करनेवाले देवाधिदेव अरहंत भगवानके चरणोंमें पूना करना सपस्त दुखोंका नाश करनेवाला अत्यावहपकीय कार्य है। इस कारण इसे आदरपूर्वक मतिदिन करना चाहिये। राजगृही नगरी में महावारस्वामीके पधारने गर फूलकी एक पांखुडी लेकर एक मेंडक पूजा करनेके भाव धारण कर चला था, वह श्रेणिक राजाके हाथीके पांवतले दवकर परगया और पूजाके भावके पुग्रमसे स्वर्गमें जाकर एक मृद्धिघारी देव हुवा और उनने पूजाके भावका फल जान उसी वक्त समवशरणमें आकर पूजाकी।

### वैयावृतके अतिचार ।

हरे पत्रके भीतर रखना, हरे पत्रसे ढक देना। देने योग्य भोजनादिकको, पात्र अनादर कर देना॥ याद न रखना देनेकी विधि, अथवा देना पत्सर कर। दें अतिचार पांच इस त्रतके, इन्हें सर्वया तू परिहर॥ ६१॥

दान देनेवाली वस्तुको हरित पत्रसे दहना, और हरित पत्रमें रखना, दान अनादरसे देना, दानकी विधि वगेरह भूछ जाना, और ईर्ण बुद्धिसे देना ये पांच वैयाहत्य नामक शिक्षाव्रतके पांच श्रतिचार हैं॥ ६१॥

# ६४. श्रीषेण राजाकी कथा

मलय देशके रतन संचयपुरमें श्रीषेण राजा राज्य करते थे जिनकी स्त्रीका नाम सिंहनेदिता या और दूसरोका अनि-दिता, उनके क्रमानुसार इंद्र और उपेंद्र दो पुत्र थे, वहींपर सात्यिक ब्राह्मण रहता था जिसकी स्त्री जंबू और पुत्री सत्य-भामा थी। पटनामें रुद्रभट्ट त्राह्मण् बालकोंको वेद पढाया करते थे जब बेदका पाठ चलता था उसी समय रुद्रभंड व्राह्मणकी दासी ( नौकश्नी ) का छडका कपिछ वहीं पास में छुपकर वेद सुन लिया करता था। उसकी बुद्धि बढ़ी तीन्ण थी इसलिए थोडे दिनमें ही वैदका ज्ञाता हो गया । जब यह खबर रुद्रभद्दको लगी तो वह बढे नाराज हुए, और उसी समय वहांसे कापलको निकाल दिया, वह वेद तो पढ ही चुका या पर जातिका शूद्र होनेसे उसने यज्ञोपवीतः घारण कर किया और ब्राह्मण वनकर रत्नसंचयपुर नगरमें पहुंचा, रत्नसंवयपुरमें वास करनेवाले सात्विकने जब इसे देखा तो विचारने लगा कि यह वेदका विद्वान और सुंदर है इसलिये अपनी लडकी सत्यभाषाका इसीके साथ विवाह कर देना चाहिये और उसने वैसा ही किया। अब यह अपने दिलमें वटा खुशी हुआ और सत्यभामाके साथ मीगविलास करने लगा परंतु रात्रि समयमें इसकी विटचेष्टा देखकर इसे

विश्वास नहीं होता था कि यह बाह्मण है परंतु ऊपरी तौर से उससे बातचीत करना ही पडती थी, कारण कि सत्य-भामा उसकी हो चुकी थी, परंतु सत्वभाषा हमेशा इसी तलावमें रहा करती थी कि इसका बास्तविक पता लगार्क। भाग्यसे रुद्रभट्ट तीर्थयात्रं। करता हुआ रत्नसंचयपुरमें आ पहुंचा, जर किपलने इसे देखा ता उसका वडा ब्राहर सत्कार किया और उसे बहुत धन भी इस मयसे दिया कि: मेरी पोल न खोल देवें, मनुष्योंने जब यह पूछा कि आपके: ये कौन हैं तो उस किपछने उसको अपना पिता बताया रुद्रभट्टने भी लालचमें श्राकर इसे स्वीकार कर लिया। अबः तो मनुष्योंको कपिळके विषयमें सचा विश्वास हो गया या कि कपिल सचा ब्राह्मण और वेदपाठी है परन्तु सत्यभामा का अमी संदेह नहीं गया या इसलिये जैसे ही कपिल कारम वश दूसरे प्राय गया कि सत्यभाषाने रुद्भहको खुब थनं देकर निवेदन किया-महाराज संस्य वर्तकाहए कि कपिल आपके कीन हैं, पहिलो तो रुद्रभट्ट बढे विचारमें पढ गये परंतु सत्यभाषाके आग्रह करने पर सत्य हाल कह सुनाया-और ज्ञाप उसी समय वस्को स्वाना हो गए। सत्वयामा कपिछको वनावटी ब्राह्मण समसकर उससे विरक्त हो गई श्रीर कुपित होकर सिंहनंदिता महारानीके वास चली गई। उसने अपनी प्रत्रीके समान समझकर उसे तल लिया। एक बार श्रीपेण राजाने वहीं भक्तिसे विविपूर्वक चारण मनियों

को आहार दान दिया जिसको उन दोनों रानियों और
सत्यभामाने वही अनुमोदनाकी, श्रीषेया राजा उस दानके
त्रभावसे मरकर भोगभूमिं पैदा हुए और उन दोनों रानियों
च सत्यभागने भी भनुमोदनासे वहीं पर (भोगभूमि) दिन्य
सुखको माप्त किया और श्रीषेणराजा वहांसे च्युत होकर
मनुष्य व देवके भवोंको प्राप्तकर अन्तमें झांतिनाथ तीर्थंकर
हुए। ठोक है—जो भ्राहार दानकी अनुमोदनासे भोगभूमि
त्यादिके सुखको प्राप्त कर मोच्न सुखकी प्राप्ति कर छेता है तो
भ्राहार दान देनेवालेको भ्रन्य सुखोंकी प्राप्ति हो जाय तो
भ्राह्वर्थ क्या है।

# ६५. गुरु शिष्य प्रश्नोत्तर।

~**€**0₹-:0:-**€**0**₹**>

गुरु—कहो मोतीलाल ! तुप कल सामको पढनेके 'लिये क्यों नहीं आयें ?

शिष्य — गुरुजी कल हमारी विरादरीमें एक विवाह या उसमें जाना पढ़ा इस कारण आना नहिं हुआ। मुके मालूम नहीं थी कि — विवाहमें जाना पहुँगा, नहीं तो मैं आप से माझा लेकर ही जाता। लाचार पिताजीके आग्रहसे जाना पड़ा सी भ्रमराध क्षमा करें।

, गुरु-कौनके यहां व्याह या कन्या दाताका क्याःनाम है ?

शिष्य—गुरुजी ! कन्यादाता नहीं, किंतु कन्याविकेता कहना चाहिये जिसका नाम सुमचंदजी है।

गुरु—क्या कहा ? क्या उमने कन्या वेची है ? कन्या पर रुपये लेकर व्याह किया है ?

शिष्य—हां गुरुजी ! विचाग गरीव आदमी है। घंघा रोजगार है नहीं, तीन चार वेटियां हैं। एक एकके विवाहमें कमसे कप एक २ हजार रुपये चाहिये सो हजार पद्रहसी ले लिये तो क्या हर्ज हैं ?

गुरु—चया कहा! रूषचंद गरीव आदभी है १ सुनता हूं वह तो व्याज वा गहना गिरवी रखनेका काम करता है और खूव व्याज लेता है। खैर! वह गरीब ही मही तो बया कन्या को बेचकर उसने रुपये लिये हैं १ हजार रुपये व्याहमें खर्च करनेकी क्या जरूरत है १ दुलहा, दूलहाका भाई, मतीजा, बामन, चौया नाई बुलाकर बेटीका पीला हाय कर देता, तो क्या नाक कट जाती १

विषय—नाक तो जरूर कट जाती क्योंकि उसने बढी बेटीका विवाह भी जपाईसे चुपके २ तीन हजार लेकर किया या जिसमें विरादरीको एक हजार रुपये लगाकर खूव लड्डू जिमाये थे जिससे वडा भारी नाम हुआ था। यदि उसी प्रकार विरादरीको लड्डू न जिमाता तो पहिले ज्याहकी सब शोभा नष्ट हो जाती!

गुरु-धिक्कार है ऐसे नामको और सैकटों धिक्कार हैं

उसके यहां लड्डू जीपनेवालोंको और सबसे अधिक धि-क्कार उनको जो रुपये देकर विवाह करते हैं।

शिष्य—गुरुजी! जरा विचार तो कीजिये! आपने तो सवको धिनकार ही धिनकार दे दिया परन्तु मेरी समक्तमें निहं ज्ञाता कि—वे धिनकारके पात्र क्यों हैं ? बेटीवाला तो गरीब है वेटीका विवाह करें तो वियाना भात देकर सारी विरादरोको (सवकी देखा देखी) न जिमाने तो निदा करें इसिलिये उसने हजारके खर्चकी जगह दो हजार छेलिये सो एक हजार तो वेटीके व्याहमें लड्डू जिमा दिये, एकहजार रह गये उससे उसका गुजारा दो तीन वर्ष चल जायगा। विरादरीवालोंको जीपनेके लिये लड्डू मिल गये। उनका क्या? उनहे रुपया खर्च किये विना बहू कहांसे मिले तव दो हजार देकर व्याह कर लिया और घर बांध लिया। बालबचींको सम्भालने वाली यश्में आगई। अगर ऐसा निह करते तो क्या करते?

गुरु—माई! करते क्या चुल्लू भर पानीमें नाक इबो कर मरजाते। हाय! हाय! कैसा घोर कलियुग आगया है। कन्या जमाईका पैसा लाना तो दूर रहो, बलके जिस गांवमें कन्या जमाईका पैसा लाना तो दूर रहो, बलके जिस गांवमें कन्या ज्याही जाती उस गांवके कूएका पानी पीना तक पाप समभा जाता था। आज हवारे भारतवासी ऐसे नालायक लोभी पापी हो गये जो कन्याको वेच कर बूढेके साथ ज्याह कर दो चार विभें विश्ववा बनाकर उसका जन्य नष्ट करके भाप उस पैसेसे मौज उडाने लगे। वह उस कन्याका पिता नहीं किंतु उस कन्यारूपी गायको काटनेवाला कसाई है। और जो उस कन्यारूपी गायका पांस खानेवाले हैं। और वह नर पिशाच जिमने बुढापेमें भी विषयोंसे विरक्त न हो कर विचारी एक कुमारी कन्याको दो हजार रुपये देकर उसे वैधन्य दुख देनेको घर में डाला वह महाकसाई है। छी। छी। कैसी घृणित बात तने कही है। दूर रह, मेरी जाजप न छूना क्योंकि तू भी उस कमाईकी बरावर है।

शिष्य—गुरुजी घवराइये नहीं, मैंने उसके यहां खाना तो क्या पानी भी नहिं पोया, पान तक नहिं खाया। मैंने उस चुड्ढे वाबाको देखकर उसी वक्त मित्रशकरली थी कि भाजसे जो कन्याका विवाह रूपये लेकर करेगा। मैं उस कन्याके पिनाके यहा और वरके यहां पानी भी नहिं पीऊंगा।

गुरु—सावास बेटे सावास! ऐसाही करना चाहिये अब तुम लोग ही इस पतित होती हुई जाति वा देशका कल्पाण कर सकोगे यदि तुम सब लडके और नवयुवक ऐसे ऐसे अन्यायोंके विरुद्ध खडे हो जावोगे तो ये शत्याचार जो होने लगे हैं, शीघ्र ही उठ जांयगें। श्राज तूने उन कसाइ-योंकी बात कह कर मेरे चित्तको बढी भारी गिळानी दिलाई भेरा मन वडा खराब हो गया ई सो तुम सब ही चले जावो श्राज इस अन्यायके लिये पाठकाला बंद रखना ही ठीक है। शिष्य-डीक है, गुरुजी हवलोगोंका मन भी इस घृणिक चर्चासे दु:खित हो गया है ( प्रणाम ) !

\$0\$-;o:-\$0\$>

# ६४. रमश्रुनवनीतंकी कथा॥

अयोध्यामें भवदत्त सेठ रहते थे जिनकी स्त्रीका नाप धनदत्ता त्रौर पुत्रका नाम लुब्धदत्त या । वह एक समय व्यापारकेलिये परदेश गया और वहां बहुत धन कमाकर लौट भाया परन्तु शस्तेमें चोरोंने लूट लिया । वेचारा वहांसे च**ळ** दिया और एक गोपालक मकान पर आया जो रास्ते ही में या । उसने ग्वालासे कुछ महा तक मांगा, उसकी याचना सफल हुई किंतु उस पहेमें ऊपर थोडा सा घी उतरा रहा था उसे देखकर उसने विचार किया कि यदि मैं यहां थोडे दिन उहरूं और प्रतिदिन पट्टा लेकर उसका थी निकाल लिया करू तो कुछ न कुछ इकंद्वा हो जायगा जिससे मैं पुन: च्यापार कर सकूंगा ऐसा विचार कर वहीं रहने लगा और वैसा करना शुरू कर दिया। लोगोंने ऐसा देख कर इसका नाम इएश्रुनवनीत रख दिया । थोडे दिनमें जुसके पास एक प्रस्थमगाण घी हो गया जिसे पात्रमें भरकर जहां सोता था पैरोंके अन्तमें रख लिया और ठंडके कारण पासमें हो अग्नि जलाकर लेट गया और विचार करने लगा कि इस घी को

वेचकर जो पैसा श्रायंगे उनसे ख्व धन उपार्जन करूंगा। जब सेट पदवी प्राप्त कर लूंगा तव राजा महराजा होनेका प्रयत्न करूंगा उसे पालेने पर जन चक्रवर्ती हो जाऊंगा तव अपने सतखने पद्मान पर सोया करूंगा और जब मेरी स्त्री मेरे पैर दावैंगी तव मैं प्रेमसे पैर फटकार कर (पारकर) कहूंगा कि तुम्हे पैर दावना ठीक नहीं आता! ऐसा विचार करते हुए उसने एक पैर उस समय फटकार ही दिया जिससे वैरोंके पास रक्ला हुआ घी फैल गया और उस जलती हुई भन्नि पर पटा जिससे भन्नि खुव प्रव्वत्वित हो गई और उस भोवडोंके द्वारमें ही छग गई जिससे श्मश्रुनवनीतका निकलना श्रसध्य हो गया। बेचारा उस आगसे जलकर परगया और मरकर दुर्गतिको गया। इस लिये पनुष्योंको चाहिये कि थोडेमें ही वन्तोष रख अपने जीवनको सफल करें: क्मश्रुनवनीतकी तरह परिग्रहमें पट कर अपनी जिन्दगी वरवाद न करें।

# ६५. सेठकी पुत्री वृषभसेनाकी कथा।

कावेरी नगरमें राजा उग्रसेन थे वहीं पर घनपति सेट रहता था जिसकी सेटानीका नाम घनश्री और पुत्रीका हव-मसेना था। उस द्वपभसेनाकी दासी रूपवर्ताने एक समय

वृषभसेनाके स्नान जलसे भरे हुए गहेमें एक रोगी कुत्तेको गिरा हुवा देखा । जैसे ही कुत्तेका शरीर जलसे भीगा कि-इतेका विल्कुल रोग चला गया और सुदर शरीर बनगया यह देखकर रूपवती, रूपमसेनाका स्नान जल ही आरोग्य का कारण सक्झकर थोडासा जल अपनी मांके पास ले गई और आंखोंको लगा दिया, लगातेही बारह वर्षकी धुंद चली गई और उसे खुत दी खने लगा अब तो यह दासी प्रत्येक रोगमें उसी जलको काममें लाने लगी और सारे नगरमें भसिद्ध हो गई। एक समय उयसेन राजाने बहुत सेना लेकर रणर्षिगळ भंत्रीको अपने वैरी राजा मेघर्षिगळ पर भेजा।रण-पिंगळने जाकर उसके नगरको घेर लिया, परंतु मेघपिंगलने दुष्टताकै साथ कुओंके जलोंमें विष डाल दिया जिससे रणिंगल वीमार पढ गया और सेनाके साथ घा लीट अ।या परंतु वृषमसेनाके स्नान जलसे तंदुरुस्त हो गया। मेघपिंगलकी ऐसी दुष्टता सुनकर राजा उग्रसेनं सेना लेकर स्वयं जा चढे, परंतु वही हाल इनका भी हुवा इसलिये वे भी भवने देशको लौट आये, और बहुत वीमार पड गए। परंतु रणिपंगलसे जव राजाने दृषभसेनाके स्नान मलकी तारीफ सुना तो उसी समय जल लेनेके लिए ब्रादमी भेजा, इसे माया हुवा देखकर धनश्रीने भपने पतिसे कहा कि अपनी प्रतीका स्नानजल राजाके शिरपर छिड़कना अच्छा नहीं है। सेटने कहा-इसमें अपना कोई दोष नहीं है। यदि राजा

जलके विषयमें पूछेगें तो मैं स्पष्ट हाळ कह दूंगां। रूपवती जल लेकर चली गई श्रीर राजाके शिरपर छिदक दिया छिड़कते ही राजा विस्कुल स्वस्य हो गया। जब उग्रसेनने रूपवतीसे जलके माहातम्यको पूछा नो उसने ठीक २ कह सुनाया। राजा यह सुनकर वडे चिकत हुये और विचारने लगे कि जिनके स्नानजलका वो इतना पाहातम्य है तो उस पुत्रीका कितना न होगा इसलिये राजाने उसी सपय द्यपसेनाके पिताको बुलाया और अपने साथ द्यपसेनाके विवाह कर देनेको कही। सेठने उत्तरमें कहा कि-पहाराज में ञ्चापके योग्य तो नहीं हूं परन्तु भापकी आज्ञाका उहुंचन भी नहीं कर सकता! हां! एक वात अवश्य है कि आप को जिनेन्द्र भगवानके आगे अष्टान्हिकाकी पूजा वहे सज-यजके साथ करनी पहेगी और तमाम जंतुओंको दंघनसे मुक्त कर देना पढेगा और कैदियोंको भी छोड देना होगा। राजाने यह स्वीकार कर लिया और दृषपसेनाके साथ विवाह कर पहरानी बना दिया, एवं अपना काल सुलसे उसीके साय विताने लगा। यद्यपि राजाने सबको छोड दिया या तो भी वनारसके राजा पृथ्वीचंदको उसकी अतिदुष्टता के कारण नहीं छोदा था, इसलिए पृथ्वीचंद्रकी राना नारा-यणद्वाने अपने पविको छुडवानेके लिए पंत्रियोंके साय विचार करके बनारसमें सब जगह दृषभसेनाके नामसे दान-शालायें खुलबा दीं। वहां नाना देशके भित्तुक भोजनकर रानी

वृष्यसेनाकी वही प्रशंसा करने छगे और वह प्रशंसा रूपवती के कानों तक भी पड गई। रूपवतीने गुस्ता होकर रानीसे कहा कि-प्राप मेरे विना पूछे ही वनारसमें दान गाला खोल वैटीं। रानीने कहा-मुसे तो इस वातका पता तक भी नहीं है। उसी समय रानीने इसका निश्वय करनेके लिये बनारस को दृत भेजे और वे योडे दिनमें लौटकर आगए। रानी के पूंछने पर उनने सत्य २ कह सुनाया कि पृथ्वीचंद्रकी रानीने भ्रयने पतिको छुड़ानेके लिए आपको पुनः स्मरण करानेके लिए आपके नामसे दानशालायें खोल रक्खी हैं। रानीने उसी समय राजासे पृथ्वीचंदको छोड देनेको कहा और राजाने वैसा ही किया । पृथ्वीचंदके बन्धनप्रक्त हो जाने पर पृथ्वीचन्दको वडी खुशी हुई श्रीर उसने रानीका बडा उपकार पाना उसीपकार राजाका भी। यहां तक कि राजा रानीकी एक तसवीर ऐसी वनवाई जिसमें अपने शिर को उनके पैरोंमें रखवाया और वह राजाको समर्पण करदी जिससे राजा अतिवसन हुए और पृथ्वीचन्द्रसे मेवर्षिगल को जीत लेनेको कहा। मेघपिंगल पृथ्वीचन्दसे पहिले ही दरता या इसलिए जब उसने सुनी कि पृथ्वीचन्द छोड दिया गया है और वह मुसे पराजय करनेके लिए आरहा है तो वह इसके पहुंचनेके पहिलेही राजा उग्रसेनसे श्रा मिला और नमस्कार कर श्राज्ञाको मानना स्वीकार किया । राजा चयसेन मेघपिंगलसे बहुत खुश हुए और

चनने उस दिनसे प्रापीण राजाओं द्वारा भेटमें आई हुई चीओंको मैघपिंगल और अपनी द्रपमसेना रानीको आया २ देनेको कह दिया । भाग्यसे उसी समय दो रतन-कम्बल आ गए। राजा उप्रसेनने उनमेंसे एक तो मेघपिंगलको दे दिया जिस पर उसका नाम श्रंकिन था और दसरा हुन-भसेनाका नाम डालकर रूपभसेनाको सोंप दिया। एक सपय कारणवश मेवपिंगलको रानी उस कम्बलको ओढकर हुए-भसेनाके घर गई और वहां पर उसका कंवल बदले पह गया श्रीर उसको ओढकर अपने घर चली आई। मेवपिंगल भी उसी बदले हुये कंवलको श्रोढकर राजा उमसेनसे पिलने भाया । राजाको द्यमसेनाका कंवल मेघपिंगलके पास देख कर कुछ संदेहसा पैदा हो गया और मुख भी गुस्सामय कर लिया। उप्रसेन राजाको कोधित देखकर लौट आया श्रोर यह विचार कर कि राजा मुभावर नाराज है दूरदेश चला गया। जब उयसेन महलमें गये और रानीके पास मेघ-पिंगलका कंवल देखा तो अब वह खूव गुस्सा हो गया और यह निश्चय करके कि दृष्भसेनाका श्राचरण खराव है उसी समय राजाने वृषभसेनाका मारनेके लिये समुद्रजल में फिकवा दिया परंतु रूपभसेनाने मितता करली थी कि-यदि में इस उपसर्गको सहन कर लूंगी तो खुर तपश्चरण करूंगी । इसके शांल माहातम्यसे ऐसा ही हुवा कि जलदेवता-ओंने श्राकर पानीमें सिंहा तन रच दिया, जिसके श्रास

पास आठ मातिहार्य शोभायमान हो रहे थे। उसपर दृषमसे-नाको विराजमान देखकर नगरके लोगोंको वडा आश्चर हुआ। उग्रसेन राजा भी दौडा आया, अपने अपराघकी क्षमा कराई और घर चलनेको कहा। जैसेही यह लौटकर आ रही थी कि वनमें आते हुये गणधर मुनिको देखा। देखकर दृष-भरोनाने भक्तिसे नगस्कार किया और उन अवधिज्ञानी मुनि से अपना पूर्वभव पूछना आरम्भ किया । मुनि महाराज वोले कि-पहिले भवमें तू इसी नगरमें नागश्री नामकी ब्राह्मण-पुत्री थी और उग्रसेन राजाके मंदिरमें बुहारी लगाया करती थी एक दिन सायंकाल एक मुनि कोटके भीतर पद्मासन लः गाए ध्यान कर रहेथे जब तुपने ( नागश्रो ) मुनिको देखा तो क्रोधसे कहा कि-यहांसे उठ। राजा कटक सहिन भा गहे हैं इसिलये में बुहारी दूंगी यदि तु न खेटगा तो राजाकी सेना से ज्ञचल कर पर जायगा परन्तु मुनि तो अपने ध्यानमें लव-लीन थे इसलिये तुझसे कुछ भी न कहा । जब तुसे ज्यादा गुस्सा उपड आया तो इवर उधरका कूरा कचरा लाकर मुनिके जपर डारना गुरू कर दिया और इतना डारा कि-मुनि महाराज उससे विछक्कुछ दव गये। सुबहमें राजा दर्श-नार्थ भारे । वह उस जगह पहुंचे जहां मुनि कुडा कचरासे दके हुये ध्यानमें लक्लीन थे। यद्यपि मुनिर्जाका शरीर विस्कुल नहीं दीखता था परंतु श्वासोच्छ्वास मुनि महाराजकी चल रही यी जिससे कूडा कचरा हिस्ता था।

शजाने देखकर कहा कि-यह क्या है १ परंतु किसीको मालूम होता तो कोई उत्तर देता, इसलिये जब राजाने कुछ उत्तर न पाया तो उस कुडेको उसी समय अलग करनेका हुकुम दिया। जैसे ही वह घळग किया मुनिजी ध्यानस्य दिखाई देने लगे। राजाने वडे पेपसे दर्शन किये और स्वयमेव हाथांसे ञ्चरीर पोंछना शुरू कर दिया। जब तुमने यह देखा तो अपनी वडी निंदा की और उसी समय मुनि महाराज से अपने अप-रायकी ज्ञुपा मांग नानापकारकी औपिघयां लगाना शुरू-कर दिया और सेवा चाकरा भी खुव करी जिससे मुनिकी पीडा द्र होगई उसी श्रीपधि दानके प्रभावसे धनपतिकी कन्या रुषमसेना हुई हो खाँर सुन्दर सर्व औषिसम्पन्न धरीर घारत् किये हो परन्तु कूडा कचराके कारण तुम्हें यह कलंक: भुगतना पढा है। वृष्यसेना मुनि महाराजके मुखारिंदसे यह सब सुनकर उन मुनिके पास आर्थिका हो गई, राजाने बहुत समसाया कि घर चलो परंतु वह न गई।

इसिलिये पत्येक मनुष्यको चाहिये कि यदि सुंदर और सम्पूर्ण औषधियों के मूळ शरीर पानेकी इच्छा है तो छपभसेना की तरह रोगी मुनि व आवककी वैयाछत्य करें और औपधि व दान दे और पापवंचसे वचनेका प्रयत्न करें।

# -६६. भूधरजैननीत्युपदेशसंग्रह आठवां भाग।

जिनधमें प्रशंसा ।

दोहा।

· छये श्रनादि श्रज्ञानसौं, जगजीवनके नैन । -सव पत मूठी धुलकी, अँजन है पत जैन ।। १ ॥ : मूळ नदीके तरनको, अवर जतन कछु है न। सव मत घाट क्रघाट हैं, राज घाट है जैन ॥ २ ॥ · तीन अवनमें भर रहे, यावर जंगम जीव। सव मत भक्तक देखिये, रक्षक जैन सदीव॥ ३॥ : इस अपार जगनलियमें, निहं निई श्रीर इलाज। पीहन वाहन धर्म सव, जिनवर धर्म जिहाज ॥ ४॥ मिध्या मतके मद् छके, सब मतबाले लोय। सव मतुवाले जानिये, जिनमत पत्त न होय ॥ १ ॥ मतेंगुमान गिरि पर चढे, बडे भये पन पाहिं। लघु देखें सब लोककों, क्यों हू उत्तरत नाहि ॥ ६ ॥ चाम चेखनसौं सब मधी, चितवत करत निवेर। ज्ञान नैंनसों जैन ही, जोवर्त इतनो फेर ॥ ७ ॥ ज्यों बजाज हिंग राखिकें, पट परखे परवीन।

१ पत्थरकी नावें । २ सर्वधमानि । ३ मदोन्मत्त-पागळ । ४ वर्षके अगिमानस्पी पहाड पर । ५ चमडेके नेत्रोंसे-बाहरी नजरसे । ६ देखते हैं । ७ । पास पास रखकर सब कपडोंकी जांच करता है ।

त्यों पतसों पतकी परिख, पानै पुरुष अमीन ॥ ८॥
दोय पक्ष जिनमत विषे, नय निश्चय न्यवहार।
तिन विन छहै न हंसे यह, शिव सरवाकी पार ॥ ६॥
सीभे सीमें सीम हैं, तीन लोक तिहुँ काल।
जिन पतको उपकार भव, जिन भ्रम करहु दयाल॥१०॥
महिमा जिनवर वचनकी, नहीं वचनवल होय।
भ्रजवलमों सागर अगम, तिरै न तरहीं कोय ॥ ११॥
अगवलमों सागर अगम, तिरै न तरहीं कोय ॥ ११॥
विसें यह पत पोखना, मत सममो मितमान ॥ १२॥
इस असार संसारमें, अवर न सरन उपाय।
जन्म जन्म हुन्यो हमें, जिनवर धर्म सहाय॥ १३॥

## ६७. कौंडेशकी कथा।

#### <del>999</del>9**000**6

कुरुवरी गांवमें गोविंद गोवाल रहा करता था वह कोटर ने से पाचीन शास्त्रको निकालकर पूजा किया करता था। एक वार पद्मनंदी मुनि वहां आए और उन्हें देखकर उस शास्त्रको मुनिमहाराजके सुपुर्द कर दिया कारण कि वह लिखा पढा न था मुनि उस पुस्तकका स्वाध्याय प्रतिदिन किया करते थे और उसीका सब जगह उपदेश दिया करते थे। इन्ह

१ आत्मा जीव । २ मतकरो । , ,

विन ऐसा कर मुनि उसी कोटरमें पुस्तक रखकर चले गए। गोविंदने फिर शास्त्र निकाल लिए और पूर्वकी तरह पूजा करने छगा। वह ग्वाछा निदानसे परकर उसी नगरमें ग्रामकूटका पुत्र कौंडेश राजपुत्र हुआ और थोडे दिन बाद जब वह बडा हो गया तो उन्हीं पद्मनंदी मुनिको देखकर पूर्वभवका स्मरण कर वैराग्यको पाप्त हो गया और उन्ही मुनि महाराजके पास कौंडेश नामके बड़ेमारी मुनि हो गए जो द्वादशांगका अध्ययनकर श्रुतकेवली हो गए। ठोक है जब आखदानके मभावसे केवली पद न्नाप्त हो सकता है तो श्रुतकेवलीपदका माप्त कर छेना कोई आश्चर्य नहीं है जैसा कि गोविंदके जीवने नामकिया।

--:0:--

# ६८. श्रावकाचारं दुशंम भाग।

----;0;----

सक्षेखना या संन्यास मरणका स्वहर ।

आजावे अनिवार्य जरा, दुष्काल रोग या कष्ट महान । धर्महेतु तव तन्तु तज देना, सल्लेखना मरण सो जान ॥ अंत समयका सुधार करना, यही तपस्याका है फल । अत: समाधिमरण हित भाई, करते रही प्रयत्न सकल ॥

. उपाय रहित बुढापा, दुष्काल, वा रोग या उपसर्ग आने पर धर्म घारण कर शरीरको तजदेना सो सङ्खना वा सन्यास यरण है श्रंत समयकी कियाको सुधार करना ही तमाम उमरके तपका फल है ऐसा समस्त मतालंबी कहते हैं। इस कारण जहांतक वन सके समाधिमरणपूर्वक मरनेमें भयत्न करना चाहिए ॥ ६२॥

### समाधिमरण करनेकी विधि।

स्नेह वैर संबंध परियह, छोड शुद्धमन त्यों होकर। ज्ञमा करे निजजन परिजनको, याचे समा स्वयं सुखकर॥ कृत कारित अनुमोदित मारे, पापोंका कर आलोचन। निइन्नल जीवनभरको धारे, पूर्ण महात्रन दुम्बमांचन॥९३॥

समाधिमरणके समय राग देव संवंध, वाहचाभ्यन्तर परिमह छोडकर गुद्धांतःकरण होकर मिनवनोंसे अपने कुटुंबियों व नोकर चाकरोंसे अमा कराने और अपने आप भी उन्हें साम कर देवे। तत्पद्यात् छल कपराहित कृत कारित अनुमोदनासे किए हुए समस्त पापोंकी आलोचना करके मरणपर्यंततक पांच महात्रत धारण करें॥ ९३॥ श्रीक दुःख भय भरति कछपता, तज विषादकी त्यों ही आह। शास्त्रसुधाको पीते रहना, धारणकर पूरा उत्साह। भोजन तजकर रहे दृधपर, दृध छोडकर छाछ गहे। छाछ छोड छे प्रासुक्त जलको, उसे छोड उपवास लहे॥ कर उपवास अपनी भक्तिसे, सर्व यत्नसे निज मनको। ग्रीकारमें तन्मय करदे, तज देवे नश्वर तनको।

जीना चहना, मरना चहना, हरना, मित्र याद करना ॥ भावी भोगवांछना करना, हैं अतिचार इन्हें तजना ॥ ९५ ॥

तत्त्रश्चात् शोक दुःख भय अरित कलुपता विषादको तजकर उत्साहपूर्वक शास्त्रस्यामृत पीते रहना और भोजन छोडकर क्रां से दूध पीये, दूध छोडकर, छाछ कांजी, व छाछ कांजी छाडकर फक्त गर्म पानी पीकर ही रहे जब मरण अत्यंत निकट हा जावे तब गर्म पानी भी छोडकर उपवास धारण करकें समताभावोंसे नाशवान शरीरको छोड देवे। इसप्रकार समाधिमरण करते समय जीनेको इच्छा करना, मरनेकी इच्छा करना, मरनेका मय करना, मित्रादिकोंका स्मरण कर ये आगामी भोगोंकी वांछा करना ये पांच अतीचार हैं सो इनको भी त्याग कर देना चाहिए।। ९४-९६॥

सल्छेखना धारण करनेका फल व मोक्षका स्वरूप ।

जिनने धर्म पिया है वे जन, हो जाते हैं सब दुखहीन। तीररहित दुस्तर निश्रयम, - सुखसागरको पिये प्रवीन ॥ जहां नहीं है शोक दुःख भय, जन्म जरा वोमारी मोत। है कल्याण नित्य केवळ सुख, पावन परमानँदका श्रोत ॥९६॥

जिनने धर्मामृत पान किया है वे समस्त दुखोंसे छूट जाते हैं और अपार दुस्तर उत्कृष्ट मोसके सुखससुद्रका सुखा-मृत पान करते हैं। मोसमें किसी प्रकारका शोक दु:ख भग जन्म जरा रोग मरण होकर केवलमात्र व स्थाल वा अत्तय परमपावन सुलह्मपी अमृतका श्रोत वहता है।। ९६॥ तथा— सल्लेखना मनुज जो घारें, पाते हैं वे निरविध मुक्ति। विद्या दर्शन शक्तिस्वस्थता, हर्ष शुद्धि औ अतिवृप्ति॥ तीन लोकको स्कट पलट दे, चार्डे ऐसा हो उत्पात। नर्डि कस्पश्रतमें भी होता, मोक्षमाप्त जोवोंका पात॥ ९७॥

जो मनुष्य सल्लेखना धारण करते हैं वे परंपरा मोक्ष को जाते हैं उस मोक्षमें अनंतज्ञान अनंतदर्भन अनंतवीय अनं-तसुख हर्ष पित्रता और अतिकाय आत्मिक सुखकी तृप्ति होती है चाहे तीन लोकको उलट पलट करनेवाला भी उत्पात हो तो भी मोक्षमाप्त जीवोंका सैकडों करूर काल बीत जाने पर भी किसी मकार भी पतन नहीं होता ॥ ९७॥ कीट कालिमाहीन कनकसी, श्रांतकमनीय दीप्तिवाले । तीन लोक श्रिरोमणि सो है, निःश्रेयस पानेवाले ॥ धन पूना ऐश्वर्य हुक्सत, सेना परिजन मोग सक्छ। होय श्रांतिक अतुल अभ्युद्य, सत्य धर्मकर ऐसा फल ॥

मोक्ष पानेवाले जीव मुक्तिसे पहिले कालिपारहित सुवगार्का कांतिक सपान दीप्यमान होते हुए वीनलोकमें शिरा
मिश्रियत शोभाको घारण करते हैं क्योंकि समीचीन धर्म
प्रतिष्ठा, धन, आज्ञा, ऐश्वर्य, सेना, सेवक, परिजन और
कामयोगोंका बहुलतासे अलौकिक अतुल अभ्युदयको प्रदान
करता है।। ९८॥

# . ६९. वसतिका दानमें सूकरकी कथा।

--:0:---

मालव देशके घटमाममें देविल नामका कुंभकार और धिमिल नामका नाई रहा करता था। उन दोनोंने एक मठ (मकान ) इसलिए वनवाया जिसमें रास्तेगीर आकर ठहरें और अपनी यकावटको दूर करें। एक समय देविलने जब कि मकान वन चुका था, एक म्रुनिको लाकर सबसे पहिले उहरा दिया और प्राप घरको चला गया । थोडी देर पीछे धम्मिल एक ढोंगी सन्यासीको वहां लाया और उसे वहां ठहराकर उन मुनियहाराजको जिन्हें देविल उहरा गया या, उन्हें निकाल दिया । वे विचारे वहांसे चळकर एक इत्तके नीचे ध्यान लगाकर स्थित हो गए और रात्रिमें नाना प्रकारकी दंशमशक आदि परीषहको सहन किया। सुवह होते ही देविल और धम्मिल उस पठमें आ पहुंचे परंतु जब देविलने मुनिपहार।जको वहां न देखा तो · उसे वडा गुस्सा कार्या और धम्मिलसे लडना शुरू कर दिया, इतनी लडाई हुई कि अन्तमें दोनों मरकर देविल ता म्कर हुआ और धिरेल न्यात्र हुआ। जिस गुहामें यह स्कर रहा करता या उसी गुहामें एक समग्र समाविगुप्ति और . त्रिगुप्ति नामके दो मुनि वहां आए और उस गुहामें ध्यान लगाकर स्थित हो गए। उन दोनों मुनियोंको सुकर देख कर वहा पसन्न हुआ और पूर्व भवका स्मरण करके उनसे धर्मश्रवणकर न्नतोंको ग्रहण कर लिया। उधर वह धर्मिलका जीन ज्यान्न पनुष्योंको गंध स्ंध्रकर उसी गुहामें आया और मुनियोंको मक्षण करनेके लिए गुफामें प्रवेश करना शुक्ष किया परन्तु स्कर गुहाके द्वारपर स्थित हो गया और ज्यान्न को भीतर प्रवेश नहीं करने दिया इससे ज्यान्न जल गया और खून युद्ध करना शुक्ष कर दिया और इतना युद्ध हुआ और खून युद्ध करना शुक्ष कर दिया और इतना युद्ध हुआ जीर ख्वान को सौध्रम स्नर्भमें देवोंसे पूज्य वहा देन हुआ और ज्यान खोटे भावोंसे नरकमें गया इसलिये सनको चाहिए कि अपने साध्रमींको भ्रभय देकर उसके नचानेका प्रयत्न करें जिला कि स्करके इप्रान्तसे मालूम पहा।

## ७०. श्रावकाचार ग्यारहवां भाग।

श्रावककी एकादश श्रीतमा वा कक्षा।

:0:---

श्रावकाचार यानी गृहस्यका भाचार जो ऊपरके पाठों मं वर्णन किया है, विषय भेदसे भिन्न २ वर्णन किया है, इस पाठमें श्रावककी प्रथम कियासे लगाकर अंत तककी किया तकके कापसे चड़ते हुये ११ पतिमा वा पद ( दरजे वा कक्षा ) माने गये हैं वे क्रमसे बताये जाते हैं। १। दर्शनप्रतिमा। इस प्रतिमा (कक्षा) में रहनेवाले मनुष्यको २५ दोषगहित शुद्ध सम्यग्दर्शन और ज्ञाउ मूल गुण धारण करने पडते हैं।

पचीस दोष-शंका, कांक्षा, विचिकित्मा, हिष्क्ष ग्लानि) मृद्दृष्टित्व, अनुपगूदन, अस्थितिकरका, अवात्सर्य, और अप्रमादना ये आठ दोष और आठ षद तीन मृदता (देव मृदता, गुरुमूदता, लोकमृदता,) और छह अनायतन इन प्रकार २४ दोष हैं। कुदेव, कुद्यास, और कुगुरु तथा इन तीनोंको माननेवाले तीन, इस पकार ६ आनयनन हैं इनको अच्छा समसना वा सेवा पूजादि करना सो दोष है। इन पचीस दोषोंको छोडनेसे सम्यग्दर्शन शुद्ध होता है।

्थाठ मूलगुगा— उत्तम मध्यम जघन्यके भेद्से तीन प्रकार के कहे गये हैं।

१।त्रस हिंसाका स्थान १ म्थूल सूठका स्थाग २ स्थूल चौरीका स्थाग ३ परस्त्रीका स्थाग ४ परिग्रहका परि-माण करना १ मद्यपानका स्थाग ६ पांस भक्षणका स्थाग ७ और पधु खानेका त्याग ⊏ ये झाठ[मूलगुस उत्तम प्रकारके हैं।

२। पध्यम मकारके भाउमूल गुक्त—मद्यका त्याग १ मांसका त्याग २ मधुका त्याग ३ रात्रिमें भोजन करनेका त्याग ४ पांच उदंबर फलोंका त्याग ५ पांच परमेष्टीकी त्रिकाल बन्दना करना ६ जीबदया पालन ७ भौर जल छान कर पीना ⊏ ये आठ मध्यम प्रकारके मुलगुण हैं। ३ ! पांच खांबर फलोंका त्याग और मद्य मांस मधु का त्यागकर देना सो जघन्य पकारके आठ मूळगुण हैं।

इन तीन प्रकारके मूल गुणों में जो उत्तम प्रकारके मूल गुण धारण करेगा सो उत्कृष्ट दर्जेका दर्शनिक ( दर्शन प्रतिपाधारी) कहलावेगा और मध्यम प्रकारके मूलगुण पा-उनेनाला पश्यम प्रकारका दर्शनिक ( दर्शन प्रतिपाधारी ) और जघन्य मूलगुणोंका धारक जघन्य दर्शनिक कहलावेगा।

२। त्रत प्रतिमा-पांच अगुत्रत, तीन गुगात्रत, चार शिक्षात्रतोंको निर्दातचार पालना सो द्यरी त्रतपतिमा है।

३। सामयिक प्रतिमा- पातःकाल मध्यान्हकाल और सायंकालमें छह घडी या ४ चार घडी वा दोय घडी निर-तिचार सामायिक करना सो तीसरी सामयिक प्रतिमा है।

४। प्रोपय प्रतिमा-प्रत्येक सप्तमी त्रयोदशीके दिन प्रातःकाल ही सामायिक पूजा वमेरह करके दुपहरको मोजन करके मध्यान्हकालका सामायिक करके १६ पहर तक चार प्रकारके आहारोंका त्याम करके शेषके दोगहर दिन व रात्रि के ४ पहर धर्मध्यानमें वितावे तथा अष्टमी वतुर्द्भीके दिन के ४ पहर और रात्रिके चार पहर और नवमी पूर्णमासीके वा अमावस्थाके दोय पहर तक सामायिक पूजा बन्दनादि करके एकवार आहार ग्रहण करे इस तरह १६ पहर धर्मध्यानमें ही आरंभ छोडकर वितावे ऐसे प्रोपधपूर्वक उपवास को निरतिचार करते रहना सो प्रोपध प्रित्मा है।

४। सचित त्याग प्रतिमा- जो झानी सम्यग्दृष्टि, पत्र, फल, त्वक ( छाल ) मूल, कोंपल, बीज, सचित्त ( हरे वा कचे ) न खावे सो सचित्तविरति आवक है। सचित्त त्याग प्रतिपाधारीको कचे सुके गेहूं वगेरह खाने व कचे जलपान करनेका भी त्याग करना चाहिए। जलको या तौ विधिसे छानकर गर्म करके अथवा लोंग इलायची आदि कषायले पदार्थ डालकर वेस्वाद करके पान करें।

६ । रात्रिश्चित्तत्याग प्रतिमा-जो ज्ञानी श्रावक रात्रि में चार प्रकार श्रश्चन, पान, खाद्य, स्वाद्यरूप आहार न ती आप ग्रहण करें और न दूमरेको भोजन पान करावे तथा दिनमें स्त्रीसेवनका त्याग करें सो छड़ी रात्रिश्चित्तत्याग प्रतिपा है। रात्रि भोजनका त्याग तो पहिली प्रतिमामें भी कराया गया है परंतु वहां पर कृत कारित अनुमोदना और मन वचन कायके दोष ( श्रातिचार ) लगते हैं परंतु छड़ी प्रतिपामें सर्वया शुद्ध ( निरतिचार ] त्याग है।

७। ब्रह्मचर्य प्रतिमा- मन वचन काय कृत कारित अनुमोदनासे सर्व प्रकारकी स्त्री सेवनेका पांच अतीचार रहित त्याग करना सो ब्रह्मचर्य नामको सातवीं प्रतिमा है।

= । आरम्भत्यागप्रतिमा-मन वचन काय कृत कारित भनुमोदनासे गृहसंबन्धी भारम्भोंका त्याग करना सो भागम्भत्याग प्रतिमा है ।

९ । परिग्रहत्यागमितमा-नो वाहरके दशों परिग्रहोंमें

यमताको छोड करके संतोष धारण करे. रुपया पैसा पास न रक्ले सो परिग्रह त्याग मतिमा है।

१०। श्रनुमतित्यागवतिमा-शारंभ परिग्रह तथा लोक संबंधी कार्योमें अनुवती देनेका त्याग कर देना सो दशवीं श्रनुमति त्याग मतिषा है।

११। उदिष्ट प्रतिमा। कविता-यरको निज मुनि वनको जाकर गुरु समीप व्रतधारण कर । तपते हैं भिक्षाशन करते, खंड वस्त्रधारी होकर ॥ उत्तम श्रावकका पद यह है, जो मनुष्य इसको गहते। **उन्हें श्रेष्टनन जुड़क**. ऐलक, **भाग्यवान् श्रावक कहते ॥** इसका अर्थ स्पष्ट है ।

# ७१, मेढककी कथा।

मगथदेशके राजगृह नगरमें राजा श्रेगिक राज्य करते थे, वहींपा नागदत्त सेट रहते थे जिनकी स्त्रीका नाम भव-दत्ता था । वह नागद्त्त सेठ वडा मायावी था, इसलिये जव परण हुया तो परकर अपने आंगनकी वावड़ीमें मेढक हुआ एक समय उस वावढीका जल भरनेके लिए भवदत्ता सेटानी आई उसे देखका मेढकको पूर्वभवका जातिस्मर्ण हो आया जिससे क्रुद्कर, भवद्ताके अंगको जाटने लगा इसने (भव-

दत्ता ) मेढकको श्रवने जवरसे फटकार दिवा, परन्तु फिर भी वह भा लिपटा और उसे चाटना ग्रुरू कर दिया उसने कई बार भागनेसे अलग किया परंतु वह बार २ उसीके शरीर पर भाकर चाटने लगा । सेठानीने विचार किया कि यह मेरा कोई स्नेही मालून पडता है जिल्लसे वार २ आकर मेरा पीछा नहीं छोडता है। वह वहांसे चलकर अवधिज्ञानी सुव्रत मुनिके पास गई और भक्तिसे नमस्कार कर पूछने लगी कि महाराज मेढकका जीव पूर्वभवमें मेरा कौन या, जिसने भाज मेरे ऊपर वडा स्नेह दर्शाया है। मुनि महाराज ने सव द्वांत कह सुनाया कि यह मेढक तुम्हारे स्वामी नागद्त्त सेठका जीव है जो पूर्वभवका स्वरण करके तुम्हारे ऊपर इतना पेप जता रहा है। यह सुनकर भवदत्ता मुनिको नगरकार कर चल दी और घर आकर उस दिनसे उस मैदकको अपने पतिका जीव सममकर आनंदसे रखने छगी। एक वार पहावीर स्वामीका वैभारपर्वत पर आगमन सुनकर राजा श्रेणिकने नगरमें आनंद भेरी वजवा दी और पुरवा-सियोंके साथ वैभार पर्वतार बर्द्धमान स्वामीके दर्शनके लिये जा पहुंचा। सेठानी भवद्चा भी वहे ह्पेके साथ गई जब मेढक का यह खबर लगी तो बावडीमेंसे एक कमल मुंहमें दवा-कर भगवानकी पूजाके लिये चल दिया रास्तेमें बढे था-स्हादके साथ जा रहा या कि हायीके पैरसे दबकर परगया ओर पूजाके भावोंके कारण सौवर्ष स्वर्गमें बडी ऋदिका धारी

देव हुआ। देव हुये देरी न हुई यी कि अविद्यानके द्वारा अपना पूर्वभव स्मरण करके भगवानकी पूजाकेलिये अपने मुक्रटमें मेदकका चिन्ह छगाकर चल दिया और भगवानके पास आकर भतिमक्तिसे बंदना कर बैठ गया। जब राजा श्रेशिकने इसे देखा तो गौतम स्वामीसे पूछा कि-इम देवके प्रकृट पर जो भेकका चिन्ह दिखाई देता है इसका कारण क्या है ? क्योंकि देवोंके छक्क्टोंपर भेकके चिन्ह नहीं हुवा करते हैं। गीतम गणधरने कहा कि यह देव पूर्वभवमें मेंदक था किंतु इसके भाव महावीर स्वामीकी पुत्रा करनेके थे। भाग्यसे यह कपल लिए आ रहा या परंतु रास्तेमें हाथी के पैरसे कुचलकर यह देव भया है इसे पूर्वभवका स्परण हो गया है इसलिये अपनेको यह जतानेके लिये कि मैं पूर्वभव में मेटक था और पूजाके मतापसे देव हुआ हूं, अपने मुकुटपर भेकका चिन्ह घारण कर रक्खा है। राजा श्रेणिक व अन्य जन यह सुनकर बढ़े चिकत हुए और उस दिनसे राजा श्रेशिक व अन्य भव्यजनोंने नियम हे लिया कि हम सब विना पूजनके मोजन नहीं किया करेंगे।

यह बात निर्विबाद सिद्ध है कि जो व्यक्ति चाहे गरीव हों या धनवान, भगवानकी भावोंसे पूजा करते हैं उन्हें इस-धलोकिक सुखकी प्राप्ति हो जाती है जिसका बर्गान करना, बचनके अगोचर है।

## ७२. गुरु अष्टक।

ξ

संघमिति श्री कुंदकुद गुरु, वंदन हेत गये गिरनार । वाद परचो तह संशयमतसों, साली वदी अंविकाकार ॥ 'मत्यपंथ निरम्रन्थ दिगम्बर' कही सुरी तहँ मगट पुकार । सो गुरुदेव वतो उर मेरे, विघ्नहरमा मगछ करतार ॥ १ ॥

### २

स्वामी समंतभद्र मुनिवरसों, शिषकोटी हठ कियो श्रपार । वंदन करो शंभु पिंडीको, तव गुरु रच्यो स्वयंभूभार ॥ वंदन करत पिंडिका फाढी, प्रगट भये जिनचंद्र खदार। सो गुरुदेव वसा उर मेरे, विघ्नहरन मंगल करतार॥ २ ॥

### 3

श्रीं अकलंक देन मुनिवरसों, नाद रच्यो जहँ बौद्ध विचार ॥ तारा देवी घटमें थापी, पटके झोट करत उचार ॥ जीत्यो स्यादवाद वल मुनिवर, वौद्ध वोधि तारापद टःर । सो गुरूदेन वसो उर मेरे, विध्नहरून मंगल करतार ॥ ३ ॥

8

श्रीक्त विद्यानंदि जर्ने, श्रीदेनागम श्रुति सुनी सुधार । अर्थहेत पहुंच्यो जिनमंदिर मिल्यो अर्थ तह सुखदातार ॥ तद व्रत परम दिगंवरको धर, परमतको कीना परिहार। सो गुरुदेव वसी उर मेरे, विध्नहर्न मंगक करतार॥ ४॥ ¥

श्रीमत वादिराज मुनिवरसों, कह्यो कुछ भुपति जिँहवार। श्रावक सेट कह्यो तिस अवसर, मेरे गुरु कंचन तनधार॥ तव ही एकीभाव रच्यो गुरु, तन सुवरण दुति भयो अपार। सो गुरुदेव बसो उर मेरे, विध्नहरून मंगळ करतार॥ १॥

श्रीयन मानतुंग मुनिवरपर, भूप कोप जब कियो गवाँर। बंद कियो तालेमें तबही, भक्तापर गुरु रच्यो उदार॥ चकेश्वरी मगट तब होके, बंदन काट कियो जयकार। सो गुरुदेव बसो टर मेरे, विध्नहरून मंगल करतार॥६॥

र्श्रीमत कुमुद् चंद्र मुनिवरसों, वाद परचो जहँ सभागभार । तत्र ही श्रीकल्यान धाम श्रुति, श्रीगुरुरचना रची श्रशर ॥ तत्र प्रतिमा श्रीपाद्यनाथकी, प्रगट मई त्रिभुवन जयकार ।

सो गुरुदेन बसो उर मेरे, विध्नहरून मंगल करतार ॥ ७॥

श्रीमत अभयवंद्र गुरुसों जब, दिल्लीपित इम, कही पुकारि॥ के तुम मोहि दिखाबहु अतिशय, के पकरो मेरो मत सार॥ तब गुरु पगटि अलौकिक अतिशय, तुरत हरशो ताको मद्भार सो गुरुदेव बसो उर मेरे, विष्वहरन मंगल करवार॥ =॥

दोहा। ं विघ्नहरन पंगल करन, वांछित फलट्रातार। • हन्दावन अष्टक रचयो, करा कंठ सुखकार॥ १॥

# संस्थाके छपे हुये भाषाटीका सहित उत्तमोत्तम जैन शास्त्र ।

परीक्षामुख ।) संस्कृतप्रवेशिनी-दोनों भाग	AN)			
संस्कृतप्रवेशिनी-द्वितीय भाग III) जैनबालबोधक ितीय भाग	(=)			
तस्वज्ञानतरंगिणी १८) जैनबालवोधक तृतीय माग	11=j			
सुभाषितरत्नसंदोह खुळेपत्र २) असहमतसंगम	9)			
मकरध्वजपराजय-हिन्दी, काम और जिनदेवका युद्ध	n)			
,, कच्ची जिल्दका ॥/ पक्की जिल्दका	111).			
परमाध्यात्मतरंगिणी-संस्कृत और भाषादीका सहित ( थोडी है )	રક્ષા)			
जिनदत्तचरित्र भाषावचनिका ॥) जिल्दका ॥) वीनतीसंग्रह	=)			
भाराघनासार सजिल्द १०) तत्त्वार्थसार भाषाटीका	۶).			
पात्रकेशरीस्तोत्र माषाटीका सहित ।) तीर्थयात्रा दर्शक	11)			
गोम्मटसारजी-दोनोंकांड पूर्ण, और लिवसार क्षपणासार स हैन				
४००० पृष्ठ ५०) प्रन्थत्रयी ॥।) जिल्द्की ॥।८३ रविव्रत् कथा	-)			
गोम्मटसारजी-कर्मकांड पूर्ण, लब्धिसार क्षपणासारजी, और म	ाषा			
संटृष्टि सहित ३४) चारित्रसार २) धर्मपरीक्षा	11-):			
<b>क</b> न्धिसार क्ष्पणासारजी भाषा टीका संहष्टि सहित	(11)			
इन्यसंप्रह् सान्वयार्थ =) छह्दाला संब्रह्	=).			
स्वामिकातिकेयानुप्रेक्षा सजिल्द ॥॥) . जनकथा संप्रह सजिल्द	11)			
भदैया पूजा संप्रह ॥) शीलकथा 🔑 ) दर्शनकथा 🗐 दानकथा	(V)			
विशेष जाननेके लिये वडा स्चीपत्र मंगाकर देखिछे।				
<u> भिलनेका पता—</u> श्रीलाल जैन,				
मंत्री-भारतीयजैनसिद्धांतपकाशिनी संस्वां,				
<ul> <li>९ विश्वकोष छेन, यावबाजार कलकता।</li> </ul>				

इसके विवाद इन मार्गोर्ने वह भी विशेषता है कि - अनेच पाठ-कार्यकोर्ने स्थारक, वा पर्मसंबंधी जीवाजीविष्यार आदि विषयोंकी इसके कुछ १ वहानी पहली हैं सो हमने इन विषयोंका इन मार्गोर्नेही क्यार्यानंतर समावेश दर दिना है जिससे कोई पुस्तक खरी न पणकर इस एक पुस्तकके पढानेसे ही समस्त विषयोंका हान प्राप्त होगायना हों। हैंदी क्याक्टल व गणित मात्र खुदा अवद्य पढावा पढेगा। केपर क्यार्य पढावा हो तो इसका चौथा मात्र पढानेके बाद संस्कृतकी

के सब विषय इसने वंधदे केन चूनिवर्सिटी वा मालगा प्रोतिक जैन कृतिवर्सिटी और गोपालनेनकिसीतिविद्यालयके पठन कमानुसार ही रक्ते हैं। शतस्य इन बचके पठव कमर्मे इन जागोको रक्षेत्र प्रतिक्षा छेनेका क्रमार करेंगे ती यह जन बार्बक समझा जानगा ।

निवेदक-

मोरेना-१-१-१९२२ है॰ ]

पद्मालाल बाकलीवार्स ।



Printer and Publisher Stilal Jain JAIN SIDDHANT PRAKASHAK PRESS, 9 Visvakosha Lane, Baghbazar, CALCUTTA.